

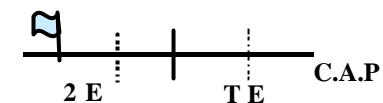
| | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|
| C.A.P Esthétique Cosmétique Parfumerie | FICHE DE DEROULEMENT DE SEANCE | EP1 : Techniques Esthétiques |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|

Séquence :
 - Installation du poste de travail.
 - Techniques de soins esthétiques visage, cou
 décolleté : démaquillage, nettoyage.

Public visé : CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie.

Compétence visée : C.22 *Gérer* le poste de travail.
 C.31 *Exécuter* des techniques de soins esthétiques.

Période de formation :



Capacités développées : C2 *Organiser* – C3 *Réaliser*

Nombre Elèves : 14 élèves.

Nbr. Séances : 3 Séance N° : 2

Situation d'apprentissage : Groupe (*cours*) Binôme (*pratique*).

Objectif de la séance : Aménager son poste de travail en soin visage et
 Réaliser un démaquillage yeux et lèvres.

Durée : 4 h 00.

- Pré-requis :
- ✓ Matériels, instruments et linges
 - ✓ Installation du client
 - ✓ Enchaînement d'un soin esthétique du visage

Domaine : **S4 Techniques esthétiques**

| Durée (indicative) | Etapes | Activités du professeur | Activités des élèves | Moyens matériels et documents utilisés |
|-----------------------|--|---|---|---|
| 10 min. | Présentation de la séquence et communication de l'objectif de la séance. Organisation de la séance. | Ecrire le thème de la séquence et l'objectif de la séance et présenter le déroulement dans le temps de la séance. | Questionner si problème de compréhension. | ✓ Tableau. |
| 80 min. | <i>Théorie :</i> Cours « l'installation du poste de travail » | Distribuer les documents « cours élève ». Animation de la séance. Enoncé des éléments à noter et retenir. | Lecture. Compléter les documents. Questionner si problème de compréhension. | ✓ p1/6 à 6/6. ✓ Différents documents. (transparent...) ✓ Rétroprojecteur. |

Stéphanie Giannone

| | | |
|---|--|---|
| <p>C.A.P Esthétique Cosmétique Parfumerie</p> | <p>FICHE DE DEROULEMENT DE SEANCE</p> | <p>EP1 : Techniques Esthétiques</p> |
|---|--|---|

| <i>Durée (indicative)</i> | <i>Etapas</i> | <i>Activités du professeur</i> | <i>Activités des élèves</i> | <i>Moyens matériels et documents utilisés</i> |
|-------------------------------|---|---|--|--|
| 30 min. | <i>Pratique :</i> Installation du poste de travail | Observer, commenter. | Installer le poste de travail (matériels et produits). Installation de la cliente. Installation du fauteuil de soin. | ✓ Produits soin visage. ✓ Consommables. ✓ Instruments. |
| 10min. | <i>Pratique :</i> Auto évaluation du poste de travail. | Observer, commenter. | Evaluation du poste de travail en binôme. | ✓ Fiche d'évaluation formative. |
| 1 h 20 min. | <i>Pratique :</i> Réalisation d'un démaquillage des yeux et des lèvres. | Réalisation de la démonstration guidée par les consignes élèves. | A la suite de la démonstration : Travail par binôme 7 esthéticiennes et 7 modèles. Passage des 2 groupes. | ✓ Produits soin visage. ✓ Consommables. ✓ Instruments. |
| 30 min. | Rangement du poste de travail. Remise en ordre de la salle. Changement de tenue des élèves. Travail personnel à faire à la maison. | Vérifier la remise en ordre de la salle. Compléter le cahier de texte. | Ranger le poste de travail et remettre en ordre la salle. | |

Stéphanie Giannone

