

FICHE DE DEROULEMENT DE SEANCE

Section :

Matière : **intitulé exact du référentiel**

Date : 27/11/09

Durée :

TITRE DE LA SEANCE :

Objectif : ce que l'élève sera capable de faire à la fin de la période de formation. Il doit être formulé à l'aide d'un verbe d'action.

Pré-requis : ce que l'apprenant doit savoir ou savoir-faire pour bien aborder la séance.

<i>DUREE EN MIN</i>	<i>OBJECTIFS INTERMEDIAIRES</i>	<i>SITUATION D'APPRENTISSAGE</i>		<i>MATERIELS ET SUPPORTS</i>	<i>CONNAISSANCES ou COMPETENCES</i>
		<i>ACTIVITE DES ELEVES</i>	<i>ACTIVITE DU PROFESSEUR</i>		
<i>Indiquer la durée consacrée à chaque étape ou activité</i>	<p>Issus de la démultiplication d'un objectif général, ils correspondent aux différentes étapes nécessaires pour atteindre l'objectif général.</p> <p>Ils doivent être formulés à l'aide d'un verbe d'action induisant un comportement observable.</p>	<p><i>Comment est organisé le travail de la classe :</i></p> <p><i>Que font les élèves ?</i></p> <p><i>Quelle activité lui est demandée ?</i></p> <p><i>Que fait le professeur ?</i></p>		<p><i>- <u>Supports à la disposition des élèves</u> : livres, dictionnaire, photocopiés..</i></p> <p><i>- <u>outils</u> : tableau, rétroprojecteur, vidéoprojecteur, ordinateur, télévision..</i></p>	<p>Repérer les principaux savoir- faire/savoirs / ou attitudes à faire à acquérir à chaque étape</p>

Remarque : la trace écrite donnée aux élèves doit être conçue en parallèle, pour chacune des étapes