

INITIATION AU RAISONNEMENT CLINIQUE
SECONDE (Érythème fessier)

La situation :

La crèche « Les Petits Explorateurs » accueille 45 enfants répartis en trois sections. Léo, 14 mois, est dans la section des moyens (12–24 mois). Il est entré à la crèche 4 mois auparavant et est présent du lundi au vendredi, de 7h00 à 16h00.

Quelques informations sur Léo

- Léo marche depuis 2 mois, encore un peu hésitant sur les terrains irréguliers. Il grimpe sur les modules bas, aime pousser les porteurs. Il comprend des consignes simples et dit quelques mots : « papa », « encore », « tiens ».
- Il aime les jeux d'encastrement et commence à empiler 2–3 cubes. Il saisit les petites voitures avec précision et les pousse en faisant « brrr ». Il aime les livres en carton avec volets à soulever.
- Léo observe beaucoup les autres enfants avant d'entrer dans le jeu et sourit facilement aux adultes référents.
- Il participe aux changes en levant le bassin quand on lui demande et commence à essayer de retirer ses chaussettes.
- Son objet transitionnel est un petit linge bleu clair qu'il garde souvent près de lui lors des temps calmes et des siestes.

En fin de matinée, juste avant le repas dans l'espace de jeux de la section, les enfants jouent librement sous l'œil attentif des professionnels.

Léo est assis près du coin lecture avec deux autres enfants. Il manipule un livre cartonné, mais semble s'agacer rapidement. Il change plusieurs fois de position, passe de la position assise à debout, puis se remet au sol. Il pleure légèrement et s'interrompt dans son jeu.

Vous remarquez qu'il tire brièvement sur sa couche en fronçant les sourcils. Quelques minutes plus tard, il vient vers vous en pleurant et en tendant les bras, comme pour demander à être porté.

➔ Recueil des données pertinentes à partir de la situation

Léo, 14 mois, arrivée à 7h, développement psychomoteur dans les normes

Nous sommes juste avant le repas. Léo a un comportement différent de d'habitude : il s'agace rapidement, change plusieurs fois de position, pleure, s'interrompt dans son jeu, tire sur sa couche en fronçant des sourcils, vient vers vous en tendant les bras

➔ Hypothèses possibles

- Léo est fatigué. (Arrivé à 7h donc levé tôt)
- Il a faim et devient irritable avant le repas. (Arrivé à 7h, il a pris tôt son petit déjeuner)

- Il est gêné par sa couche (pleine, mal mise, trop serrée). (Il tire sur sa couche, ne reste pas assis)
- Il ressent une douleur (érythème fessier, poussée dentaire). (Change de position, pleure, demande les bras)
- Il est en demande d'attention ou de réassurance. (Vient vers vous, demande les bras)
- Il est inconfortable à cause d'un vêtement (frottement, étiquette). (Il tire sur sa couche, ne reste pas assis)

→ Complément d'informations

1	Observation de l'enfant :	<ul style="list-style-type: none"> • Rougeurs visibles au niveau du siège lors du change. • Peau irritée, légèrement chaude. • Pleurs lors de la toilette. • Pas de selle, urines ++
2	Transmissions du matin :	<ul style="list-style-type: none"> • Nouvelle marque de couches testée par les parents. • 1 selle liquide à 20h. rien pendant la nuit
3	Questionnement de l'équipe :	<ul style="list-style-type: none"> • Léo n'a jamais eu d'érythème fessier • Pour le change, la crèche utilise un savon dermatologique pour bébé. • N'ont rien remarqué de particulier ce matin
4	Questionnement de l'enfant :	-
5	Questionnement d'autres enfants :	-
6	Transmissions écrites :	<ul style="list-style-type: none"> • Change ce matin à 9h : selles liquides peu abondantes
7	Paramètres vitaux:	<ul style="list-style-type: none"> • Température 37°C
8	Dossier de l'enfant :	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun problème médical, vaccins à jours

→ Hypothèse retenue

Il ressent une douleur (érythème fessier). Celui-ci peut avoir été provoqué par une allergie aux nouvelles couches et/ ou les selles liquides.

→ **Classement des données (modèle trifocal)**

Signes et symptômes	les risques	Réactions humaines
<p>Signes : observables ou examens cliniques (ex : pouls, températures, examens biologiques...)</p> <p>Symptômes : ressentis décrits par le patient (ex : douleur, fatigue, peur, nausées, anxiété...)</p> <p>Les hypothèses de la maladie</p>	<p>Risques que peuvent générer la maladie, aux médicaments...</p>	<p>Ce que la maladie provoque chez la personne et les capacités qu'elle a pour y faire face</p> <p>*Réactions humaines physiques</p> <p>*Réactions humaines psychologiques</p> <p>*Capacités du patient</p>
<p>Signes : Rougeurs visibles au niveau du siège lors du change. Peau irritée, légèrement chaude.</p> <p>Symptômes : Pleurs lors de la toilette.</p>	<p>Peau à vif, douleur intense, surinfection par un champignon ou une bactérie</p>	<p>Modifications du comportement (pleurs agitation)</p>

→ **Actions à mettre en place**

Alerte de la directrice en lui signalant les signes et afin de voir si crème prescrite par le médecin et autorisation de l'appliquer.

Réalisation d'un change doux et rigoureux : bien rincer le savon, bien sécher en tamponnant, changes réguliers pendant la journée.

Surveiller le transit

Réconforter Léo en lui proposant éventuellement son objet transitionnel.

Transmissions écrites et aux parents.

→ **Transmissions**

(NB : narratives, les transmissions ciblées ne sont pas travaillées en seconde)

11h30

Change de Léo : rougeurs au niveau du siège, peau irritée, légèrement chaude, Léo pleure pendant la toilette. => change rigoureux et délicat

Urines +, Selles 0

Directrice prévenue

Élève X, stagiaire ASSP

Document A: Erythème fessier: comment le soigner?

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/bebes-enfants/hygiene-soins/erytheme-fessier-comment-le-soigner>

Document B: Reconnaître un érythème fessier

<https://www.ameli.fr/assure/sante/themes/erytheme-fessier-du-nourisson-fesses-rouges/reconnaitre-erytheme-fessier-nourrisson>