

La démarche

1. Recueil de données



- LÉO
- 14 MOIS
- ARRIVÉE À 7 HEURES
- DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DANS LES NORMES
- NOUS SOMMES JUSTE APRÈS LE REPAS
- LÉO A UN COMPORTEMENT DIFFÉRENT DE D'HABITUDE : S'AGACE RAPIDEMENT,
- CHANGE PLUSIEURS FOIS DE POSITION,
- PLEURE,
- S'INTERROMPT DANS SON JEU,
- TIRE SUR LA COUCHE EN FRONÇANT LES SOURCILS,
- VIENT VERS VOUS EN TENDANT LES BRAS
-
-

2. Hypothèses



- LÉO EST FATIGUÉ (ARRIVÉE 7H, LEVÉ TÔT)
- IL A FAIM, DEVIENT IRRITABLE AVANT LE REPAS (PETIT DÉJEUNER PRIS TÔT)
- GÉNÉ PAR SA COUCHE (PLEINE, MAL MISE, TROP SERRÉE)
- RESSENT UNE DOULEUR (ÉRYTHÈME FESSIER, POUSSÉE DENTAIRE)
- DEMANDE D'ATTENTION OU DE RÉASSURANCE (DEMANDE LES BRAS)
- IL EST INCONFORTABLE À CAUSE DES VÊTEMENTS (FROTTEMENT, ÉTIQUETTE)



3. Compléments d'informations

1	Observation de l'enfant :	<ul style="list-style-type: none"> • Rougeurs visibles au niveau du siège lors du change. • Peau irritée, légèrement chaude. • Pleurs lors de la toilette. • Pas de selle, urines ++
2	Transmissions du matin :	<ul style="list-style-type: none"> • Nouvelle marque de couches testée par les parents. • 1 selle liquide à 20h. rien pendant la nuit
3	Questionnement de l'équipe :	<ul style="list-style-type: none"> • Léo n'a jamais eu d'érythème fessier • Pour le change, la crèche utilise un savon dermatologique pour bébé. • N'ont rien remarqué de particulier ce matin
4	Questionnement de l'enfant :	-
5	Questionnement d'autres enfants :	-
6	Transmissions écrites :	<ul style="list-style-type: none"> • Change ce matin à 9h : selles liquides peu abondantes
7	Paramètres vitaux:	<ul style="list-style-type: none"> • Température 37°C
8	Dossier de l'enfant :	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun problème médical, vaccins à jours

4. Modele trifocal

SIGNES ET SYMPTOMES	RISQUES	REACTIONS HUMAINES
<p>Signes : observables ou examens cliniques (ex : aspect de la peau, pouls, températures, examens biologiques...)</p> <p>Symptômes : ressentis décrits par le patient (ex : douleur, fatigue, peur, nausées, anxiété...)</p> <p>Les hypothèses de la maladie (suspicion de ...)</p>	<p>Risques que peuvent générer la maladie, les médicaments...</p>	<p>Ce que la maladie provoque chez la personne et les capacités qu'elle a pour y faire face:</p> <p>*Réactions humaines physiques</p> <p>*Réactions humaines psychologiques</p> <p>*Capacités du patient</p>
<p>Signes :</p> <p>rougeurs visibles au niveau du siège lors du change, peau irritée, légèrement chaude.</p> <p>symptômes :</p> <p>pleurs lors de la toilette</p>	<p>peau à vif, douleur intense, surinfection par un champignon ou une bactérie</p>	<p>modifications du comportement (pleurs, agitation)</p>

5. Actions à mettre en place

- alerter la directrice en signalant les signes,
- voir si crème prescrite par le médecin, et autorisation de l'appliquer,
- réalisation d'un change doux, rigoureux (bien rincer de savon, bien sécher en tamponnant)
- changes réguliers pendant la journée
- surveiller le transit
- reconforter Léo en lui proposant éventuellement son objet transitionnel
- transmissions écrites et aux parents

6. Transmissions

11H30

change de Léo : rougeurs au niveau du siège, peau irritée, légèrement chaude,

Léo pleure

change rigoureux et délicat

urines +, selles 0

directrice prévenue

Nom, prénom (stagiaire), bac pro ASSP, signature