

# Fiche prof

## "Mission Saint-Michel : Sauver le Centre Social"

### Organisation de la séance

- Durée totale : 1h
- Lieu : salle de classe
- Mode : demi groupe divisé en 4 équipes (chaque équipe a un mini-jeu + une énigme afin d'obtenir une partie du mot de passe)
- But final : Réviser les savoirs associés vus au cours de la séquence et obtenir les 4 morceaux du mot de passe pour déverrouiller l'ordinateur fictif du centre social

### Matériel à préparer

- Ordinateur / vidéoprojecteur (pour afficher l'intro et le "terminal" final)
- Enveloppes (1 par équipe, contenant leur mini-jeu)
- Cartes ou fiches plastifiées (pour les classements et ordonnancements)
- Feuilles d'indices (à distribuer aux moments clés)
- Chronomètre ou minuteur de salle
- Deux clefs USB

### Bénéfices pédagogiques

- Réviser les savoirs associés liés au contexte du centre social
- Favoriser la coopération de classe

### Contexte du jeu

Le Centre Social de Saint-Michel-sur-Orge a été attaqué par un virus informatique. Le mot de passe pour restaurer ses données a été divisé en 4 parties et caché dans différents défis. Les élèves doivent relever les mini-jeux et coopérer pour reconstituer le mot de passe final

### Phase finale

**Chaque équipe partage sa partie du mot de passe. Les fragments sont assemblés et tapés dans un faux terminal projeté au tableau.**

### **Mini-jeu 1 : Bureau du Directeur**

#### **S.1.1.A1. Connaissance des milieux professionnels**

Objectif : Présenter la mission et le fonctionnement d'un centre social.

But du jeu : Classer correctement les cartes dans 4 catégories : Objectifs, Gestion, Financement, Public accueilli. Certaines cartes sont des pièges.

Réussite : toutes les cartes bien classées = 1ère partie du mot de passe SOLI

### **Mini-jeu 2 : Le Cahier des Charges Perdu**

#### **S.1.2.C2. Méthodologie d'intervention en animation :**

##### **La démarche de projet**

Objectif : Présenter la démarche de projet

But du jeu : Remettre les étapes de la démarche de projet dans le bon ordre et associer à chaque étape un exemple concret adapté à un centre social. Attention : certaines cartes sont des parasites à écarter.

Réussite : ordre correct + exemples associés = 2ème partie du mot de passe (DAR)

### **Mini-jeu 3 : Le Passeport Oublié**

#### **S.1.1.A2. Connaissances sociologique et psychologique des publics**

Objectif : Présenter le public des personnes en situation de migration

But du jeu : Répondre correctement à au moins 80% des questions du quiz sur l'immigration.

Réussite = 3ème partie du mot de passe (ITE).

### **Mini-jeu 4 : Le Réseau d'Informations**

#### **S.1.2.C2. Méthodologie d'intervention en animation :**

##### **La démarche de projet**

Objectif : Présenter le rôle et l'intérêt du recueil de donnée et de l'évaluation

Trier les informations et démasquer les faux indices + proposer deux méthodes de recueil de données et 2 critères pertinents d'évaluation

Réussite = bonnes informations et bonnes réponses dernière partie du mot de passe 91

### Mini-jeu 1 : Bureau du Directeur

Indice

... --- .-... ..

### Mini-jeu 2 : Le Cahier des Charges Perdu

Indices

1. "les pas d'une main" = 5.
2. Applique "moins 5".
3. remontes de 5 rang pour I T et W

### Mini-jeu 3 : Le Passeport Oublié

Chaque lettre a été transformée avec une petite opération : on a doublé son rang dans l'alphabet puis ajouté 1. Essayez d'inverser ce calcul.

Les élèves doivent :

1. Identifier que ce sont des lettres codées en nombres.
2. Inverser la transformation :  $(\text{nombre} - 1) \div 2$ .
3. Retrouver les lettres correspondantes :  $9 \rightarrow I$ ,  $20 \rightarrow T$ ,  $5 \rightarrow E$

### Mini-jeu 4 : Le Réseau d'Informations

Trouver le mot codé à l'aide de l'alphabet militaire

Indice 1 : soldat américain

Indice 2 : Les chiffres énoncés ne font pas partis du code

Indice 3 : Donner le script au groupe



## Bureau du Directeur

Agents, votre mission est de taille.  
Devant vous se trouvent des cartes éparpillées :  
certaines détiennent des indices précieux,  
d'autres ne sont que de dangereux leurres.

Pour progresser dans l'enquête et récupérer un  
fragment du mot de passe secret, vous devez classer  
les cartes dans les quatre dossiers suivants :

- Dossier A : Objectifs
- Dossier B : Gestion
- Dossier C : Financement
- Dossier D : Public accueilli

**!** *Attention : toutes les cartes n'ont pas leur  
place dans ces coffres. Les cartes-pièges sont là  
pour brouiller vos pistes. Ne vous laissez pas  
tromper, ou vous perdrez un temps précieux dans  
votre enquête.*

Seule une classification parfaite vous ouvrira  
l'accès à la prochaine partie du mot de passe...

**Favoriser le lien social**

**Accompagner les familles**

**Proposer des activités culturelles**

**Encourager la participation des habitants**

**Soigner les patients atteints de  
pathologies lourdes**

**Accueillir les personnes âgées en perte  
d'autonomie**

**Accueillir les enfants sur le temps  
méridien**

**Conseil d'administration**

**Équipe de direction**

**Partenariat avec la mairie**

**Salariés + bénévoles**

**Comité médical**

**Conseil d'administration d'une  
entreprise privée**

**CAF**

**Subventions municipales**

**Cotisations des adhérents**

**Facturation des actes médicaux à la  
Sécurité sociale**

**Vendre des produits au marché**

**Part d'action**

**Enfants et familles**

**Adolescents**

**Enfants**

**Personnes âgées**

**Habitants du quartier**

**Personnes âgées dépendantes**

**Nouveau-nés**

**Personnes en précarité**

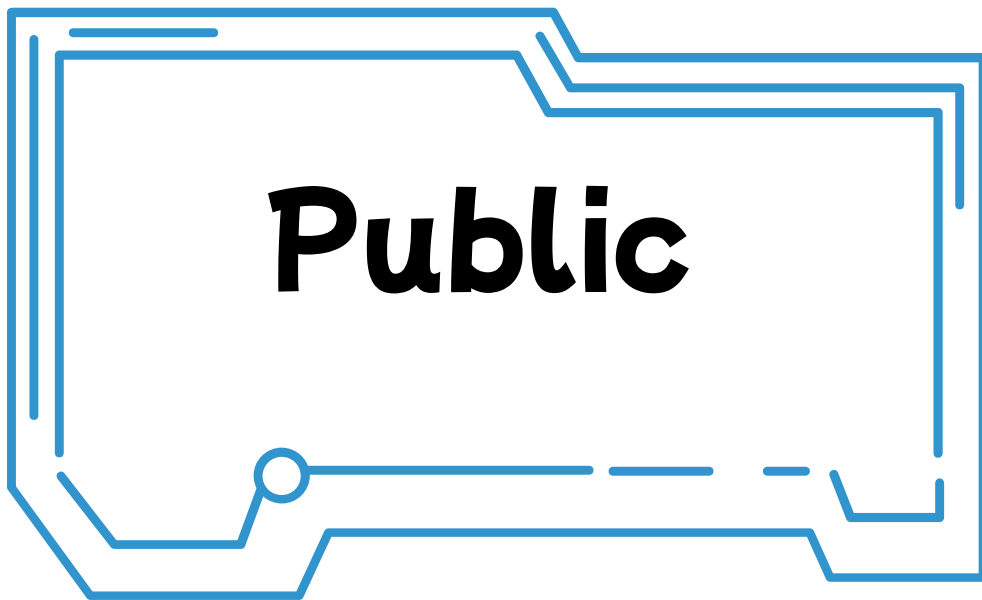
**Objectifs**



**Gestion**



**Financement**



A ● -	J ● - - -	S ● ● ●
B - ● ● ●	K - ● -	T -
C - ● - ●	L ● - ● ●	U ● ● -
D - ● ●	M - -	V ● ● ● -
E ●	N - ●	W ● - -
F ● ● - ●	O - - -	X - ● ● -
G - - ●	P ● - - ●	Y - ● - -
H ● ● ● ●	Q - - ● -	Z - - ● ●
I ● ●	R ● - ●	

## Le Cahier des Charges Perdu

Agents, une partie du mot de passe est dissimulée dans les archives d'un centre social. Mais l'ennemi a volontairement mélangé les dossiers !

Votre mission :

- Remettre les étapes de la démarche de projet dans l'ordre exact (du premier pas jusqu'à l'évaluation).
- Associer à chaque étape un exemple concret adapté à la vie d'un centre social.

⚠ *Mais attention : certaines cartes sont des parasites glissées dans le lot. Elles n'ont rien à voir avec la démarche de projet et doivent être écartées.*

Seule une classification parfaite (ordre juste + exemples corrects) vous permettra de décrypter le fragment du mot de passe. Un faux pas, et la piste disparaît... »

**Diagnostic**

**Définir les objectifs**

**Planification/Conception**

**Mise en œuvre**

**Evaluation**

**Réaliser un questionnaire auprès des  
habitants du quartier**

Observer la fréquentation des  
activités existantes au centre social

Interroger uniquement les amis de  
l'animateur pour connaître les besoins

Lire un article national dans un  
magazine sans lien avec le quartier

Favoriser la mixité  
intergénérationnelle

Lutter contre l'isolement des personnes  
âgées

Faire en sorte que tout le monde soit  
heureux

**Avoir plus d'argent pour le centre**

**Élaborer un planning d'activités**

**Réserver une salle et prévoir le matériel nécessaire**

**Décider d'improviser les activités au dernier moment**

**Prévoir un planning.. mais ne jamais en parler à l'équipe**

**Animer un atelier de jeux de société parents/enfants**

**Organiser une sortie culturelle pour  
les familles**

**Distribuer des tracts sans jamais  
organiser l'activité annoncée**

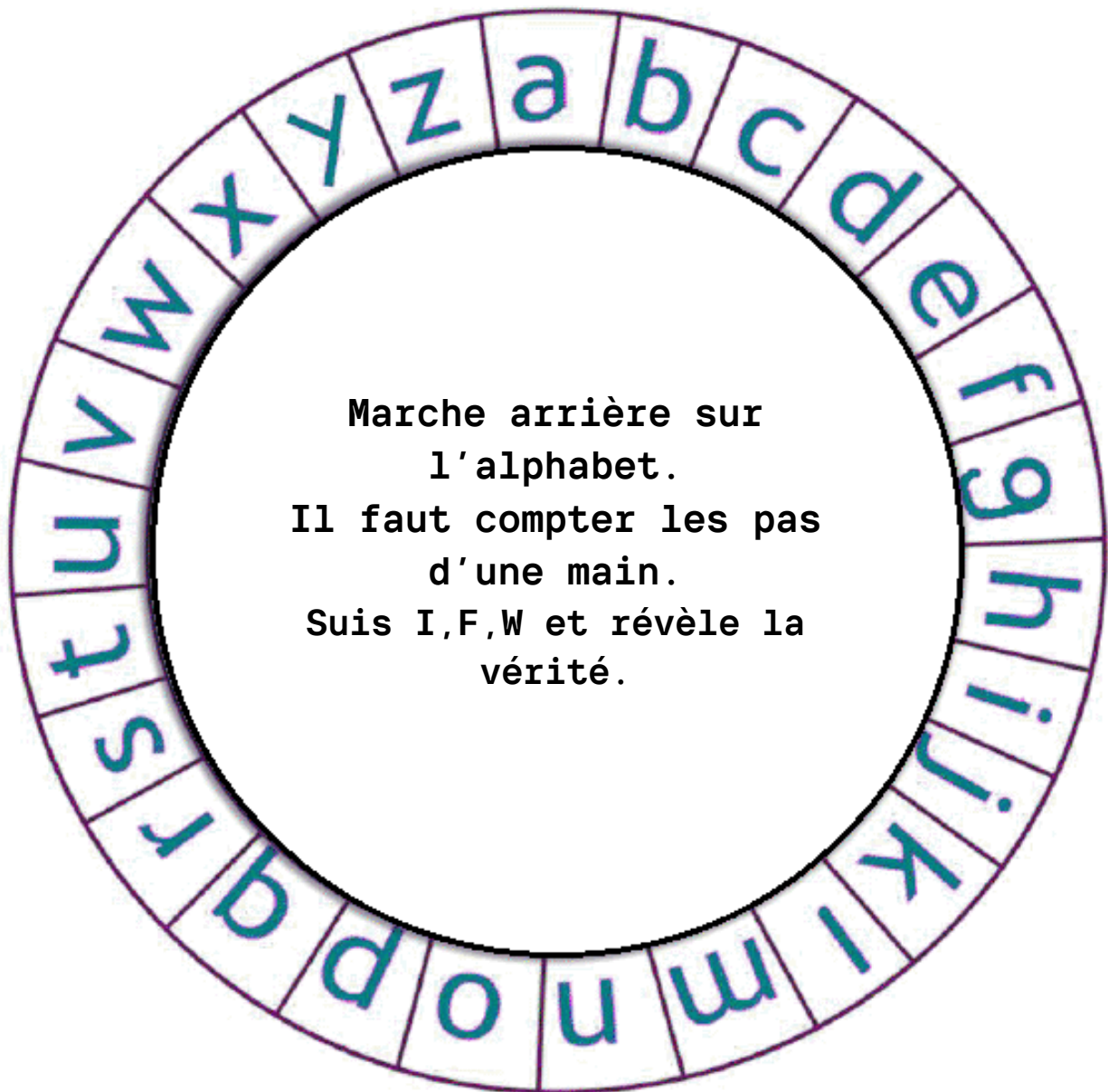
**Laisser les bénévoles sans consignes  
et espérer que ça fonctionne**

**Distribuer un questionnaire de  
satisfaction après l'activité**

**Faire un bilan avec l'équipe d'animation**

**Évaluer le projet en demandant  
seulement l'avis de l'animateur**

Faire un bilan uniquement financier  
sans parler des participants





## Les archives cachées

Enquêteur vous vous trouvez dans les archives du centre social et vous trouvez un dossier secret, protégé par un verrou de connaissances.

Pour l'ouvrir, vous devez répondre correctement à 80 % du quiz sur l'immigration.

Sans ce score, les archives resteront scellées et le mot de passe inaccessible.

Bonne chance à vous !

**ARCHIVE**

1. Qu'appelle-t-on "immigration" ?
  - a) Quitter son pays
  - b) Arriver dans un pays pour s'y installer
  - c) Voyager temporairement
  
2. Comment appelle-t-on le mouvement inverse de l'immigration ?
  - a) Exil
  - b) Émigration
  - c) Expatriation
  
3. Qui peut être concerné par l'immigration ?
  - a) Familles
  - b) Jeunes seuls
  - c) Travailleurs
  - d) Réfugiés
  - e) Toutes ces réponses
  
4. Pourquoi est-il important d'identifier le public immigré accueilli dans un centre social ?
  - a) Adapter les activités
  - b) Trouver des financements
  - c) Vérifier les papiers
  
5. Laquelle de ces raisons peut être une cause d'immigration ?
  - a) Guerre/persécutions
  - b) Travail/vie meilleure
  - c) Rejoindre sa famille
  - d) Études
  - e) Toutes ces réponses

**ARCHIVE**

6. Comment appelle-t-on une personne qui fuit son pays à cause de conflits ?

- a) Touriste
- b) Réfugié
- c) Étudiant étranger

7. Conséquences positives pour un pays d'accueil ?

- a) Diversité culturelle
- b) Main-d'œuvre
- c) Échanges économiques
- d) Toutes ces réponses

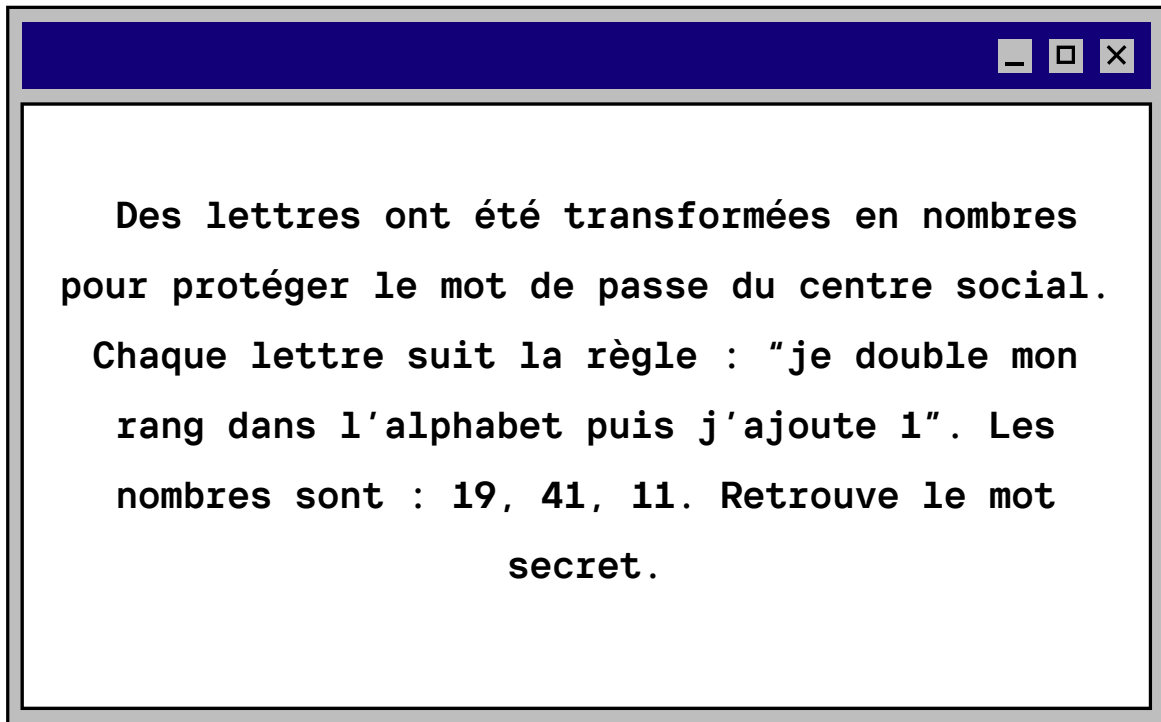
8. Quels défis l'immigration peut-elle poser ?

- a) Intégration/discriminations
- b) Logement/emploi
- c) Préjugés
- d) Toutes ces réponses

9. Conséquences pour un migrant ?

- a) Exil/déracinement
- b) Difficultés sociales
- c) Opportunités
- d) Toutes ces réponses

10. Citer une action concrète qu'un centre social peut mettre en place pour favoriser l'intégration



A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	
O	P	Q	R	
S	T	U	V	
W	X	Y	Z	



## Le Réseau d'Informations

Enquêteurs, le centre social de Saint-Michel-sur-Orge a organisé une grande fête de quartier. Votre mission : découvrir si cette activité a réellement été un succès.

Malheureusement, le hacker a laissé des indices mélangés : certains décrivent de vraies méthodes de recueil de données et de bons critères d'évaluation... mais d'autres sont faux, inutiles ou trompeurs.

Votre tâche :

1. Triez les fiches que vous avez reçu.
2. Mettez en commun uniquement les indices pertinents.
3. Proposez ensemble :
  - au moins 2 méthodes de recueil de données fiables
  - au moins 2 critères pertinents d'évaluation

Attention : si vous utilisez un indice-piège dans votre réponse, votre enquête sera faussée et vous devrez recommencer !

Le questionnaire anonyme permet de...

recueillir des données  
quantitatives auprès d'un grand  
nombre de personnes.

recueillir des informations  
nominatives sur un public

L'observation directe de la participation...

donne des informations sur  
l'ambiance et l'implication du  
public

permet de donner son ressenti sur  
la situation en temps réel.

La prise de photos durant l'activité ...

peut illustrer la participation et  
servir de trace pour l'évaluation.

Peut se faire sans autorisation  
car le public a accepté de  
participer à l'activité

Pour effectuer un recueil de donnée nous  
avons besoin...

d'un extrait du projet de la  
structure seulement

d'une multitude d'informations

L'évaluation permet de...

noter le public sur l'activité  
réalisée

de pouvoir réajuster l'activité

un exemple de critère d'évaluation  
pourrait être...

l'implication des participant

les félicitations des autres  
animateurs

Les critères d'évaluation peuvent être...

Quantitatif et qualitatif

Quantitatif seulement

Une activité doit toujours se terminer par...

un recueil de donnée

une évaluation

<b>A</b> Alpha	<b>B</b> Bravo	<b>C</b> Charlie	<b>D</b> Delta	<b>E</b> Echo
<b>F</b> Foxtrot	<b>G</b> Golf	<b>H</b> Hotel	<b>I</b> India	<b>J</b> Juliet
<b>K</b> Kilo	<b>L</b> Lima	<b>M</b> Mike	<b>N</b> November	<b>O</b> Oscar
<b>P</b> Papa	<b>Q</b> Quebec	<b>R</b> Romeo	<b>S</b> Sierra	<b>T</b> Tango
<b>U</b> Uniform	<b>V</b> Victor	<b>W</b> Whiskey	<b>X</b> X-ray	<b>Y</b> Yankee
<b>Z</b> Zulu				

[BIIP court] [Parasites radio] [grésillement prolongé]

ALPHA: Ici Alpha Romeo... test micro... vous me recevez ?  
[parasite]... canal instable...  
Ok, début de transmission sécurisée... Over.

ALPHA: Secteur Est calme... aucune anomalie détectée.  
Visibilité réduite... moins de cinquante mètres.  
Transmission interne : \*\*Quebec Uniform Alpha Tango Romeo Echo\*\*.  
Je répète... \*\*Quebec Uniform Alpha Tango Romeo Echo\*\*.  
[parasite radio]... fin du message. Over.

BRAVO: Bien reçu Alpha Romeo.  
Contrôle radar confirme activité... zone Nord suspecte.  
Notez code sept-quatre-deux, Delta Lima... répète... sept-quatre-deux,  
Delta Lima.  
[bruit saturé]... coordonnées partiellement effacées...  
Fin partielle... Over.

BRAVO: Mise à jour... patrouille retardée de dix minutes.  
Transmission complémentaire : \*\*Victor India November Golf  
Tango\*\*.  
Je répète... \*\*Victor India November Golf Tango\*\*.  
[Grésillement fort, coupure brutale]... Terminé.

ALPHA: Copié... escouade trois en attente...  
Logistique confirmée... extraction toujours prévue dans trente.  
Vérifiez balise trois-un-neuf encore active.  
[parasite]... répétez... trois-un-neuf.  
Fin message.

ALPHA: Dernier élément à transmettre...  
Transmission prioritaire : \*\*Oscar November Zulu Echo\*\*.  
Je répète... \*\*Oscar November Zulu Echo\*\*.  
Fin... fin... du rapport. Over.

BRAVO: Transmission claire... mais coordonnées supplémentaires cinq-  
huit-zéro à vérifier.  
On passe en mode silence radio... jusqu'au prochain contact.  
[BIP long] [parasites décroissants]  
... [fin signal].