

ACCOMPAGNEMENT À LA REACTIVATION ET CONSOLIDATION DES CONNAISSANCES EN VUE D'UNE EVALUATION



Accompagner les élèves de CAP dans une **révision active** afin de réactiver et consolider les notions du programme de PSE à travers l'usage d'un chatbot pédagogique.

OBJECTIF



INTERÊTS POUR L'ENSEIGNANT

- Outil de **différenciation** : chaque élève bénéficie d' échanges adaptés à son niveau,
- Outil **complémentaire à la consolidationen classe** : les notions sont **réactivées et consolidées sans mobilisation constante de l'enseignant**,
- Soutien à l'accompagnement des élèves de CAP dans une **révision active**,
- **Identification des difficultés** des élèves: les **interactions sont enregistrées** pour chaque élève,
- Maintien d'un **lien pédagogique en dehors de la classe** (absences, périodes de PFMP).

INTERÊTS POUR L'ELEVE

- **Autocorrection** grâce à la demande de reformulation des réponses éronnées,
- Moyen concret **d'auto-évaluation** par l'élève de ses connaissances et compétences,
- **Apprentissage actif** plutôt qu'une simple relecture de cours,
- **Révision possible à tout moment** : dans les transports, les temps libres , au CDI, sans ses supports de cours...
- **Autonomie de l'élève** : Possibilité d'arrêter et reprendre sa convversation avec le chatbot à tout moment.



POINTS DE VIGILANCE

- L'outil ne se substitue pas à l'enseignant mais constitue **un complément aux situations d'apprentissage en présentiel**
- Besoin d'une connexion internet et d'un smartphone, une tablette ou ordinateur
- Les demandes de reformulation peuvent être perçues comme démotivantes
- Le temps de révision est variable en fonction de la vitesse de rédaction/des difficultés des élèves



COMPETENCES CIBLEES

- **C1** - Traiter l'information
- **C4** - Proposer des mesures de prévention adaptées
- **C6** - Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté



PRINCIPE DU CHATBOT PEDAGOGIQUE

Outil numérique, **simple d'utilisation**, qui simule une conversation avec l'élève afin de **l'accompagner dans ses apprentissages**.

Il pose des questions, analyse les réponses, puis **adapte son discours en fonction des réponses de l'élève**. Alimenté par l'intelligence artificielle, il peut reformuler, expliquer, corriger, encourager et guider l'apprenant dans sa progression.

C'est un outil qui **vise la pratique active** : l'élève apprend en répondant, en se trompant, en reformulant et en dialoguant.

MODULE A6 PREVENIR LES IST



MIZOU