ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

GEP SBSSA

INTÉGRER DES VIDÉOS DE GESTES PROFESSIONNELS DANS LES SÉANCES PÉDAGOGIQUES

PRINCIPE

La séance inclut un QR code lié à une vidéo, permettant à l'élève de visualiser le geste professionnel. Il peut également visionner à nouveau la vidéo pour observer précisément les gestes et les postures nécessaires à l'acquisition des compétences requises.

INTERÊTS PÉDAGOGIQUES

- Développe la pratique réflexive des apprenants
- Illustre les séances pédagogiques
- Favorise l’approche de la classe inversée
- Permet aux apprenants de réactiver les apprentissages en accédant aux vidéos à tout moment

AVANT LA SÉANCE

- Réaliser les vidéos de gestes professionnels ou sélectionner la ressource vidéo en fonction de la compétence à développer
- Construire le support pédagogique avec l’objectif, la situation professionnelle, la fiche d’activité élève, ainsi que les consignes

APRES LA SÉANCE

- Analyse réflexive de la réalisation
- Ajustement du protocole si nécessaire

PENDANT LA SÉANCE

- Présentation de la séance pédagogique
- Distribution du document élève
- Visionnage des vidéos par les apprenants
- Renseignement du protocole à l’aide de la vidéo
- Réalisation de la technique par les élèves

Enrichir un contenu pédagogique avec des vidéos de gestes professionnels en exploitant l'outil PIC 360

Exemples d'exploitations pédagogiques :

En terminale CAP Métiers de la coiffure

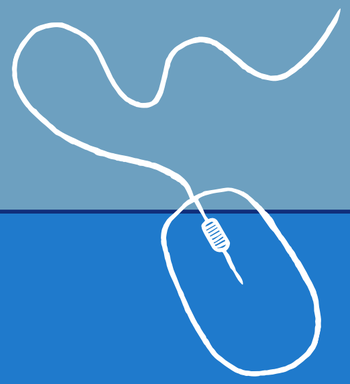
Compétences mobilisées :
C1.3.1 : Réaliser les techniques de coupe
C1.3.1.1 Réaliser la coupe femme

En seconde BCP Hygiène Propreté Stérilisation

Compétences mobilisées :
C4.3.1 Réaliser un décapage de sol
C4.6.1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires
C4.1.1 Installer et remettre en ordre le lieu d'intervention et le poste de travail

Pour diffuser aux élèves :

Lien ou QR Code



ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Le décapage à sec et au mouillé

Objectif général : Réaliser une remise en état d'un sol thermoplastique par la méthode de décapage au mouillé et à sec en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.

Vous êtes recruté en tant que chef d'équipe qualifié pour l'entreprise Elior Services. Vous êtes affecté à la clinique de l'Yvette située à Longjumeau et coordonner l'équipe du matin. Ce jour, suite à des travaux de peinture réalisés dans le service, vous êtes chargé de faire réaliser à vos agents les interventions suivantes : remise en état des espaces de circulations du service chirurgie dermatologique par la méthode au décapage au mouillé et à sec en veillant à faire respecter les règles d'hygiène et de sécurité. Vous vérifiez au préalable leurs compétences techniques.

Je complète la fiche méthode : je manipule en toute sécurité la monobrosse à l'aide de la vidéo présentée

PIC 360

TP : Réaliser le décapage

- **Objectif** : Acquérir des compétences dans la remise en état d'un sol thermoplastique en maîtrisant trois méthodes professionnelles de décapage : au mouillé/à sec/et à l'eau tout en respectant les règles de sécurité.

Technologie du matériel : La monobrosse

- **Objectif** : Comprendre le fonctionnement, les composants principaux d'une monobrosse et identifier les différents types de monobrosses et sa sécurité.

Le risque chimique

- **Objectif:** Prévenir le risque chimique

Les décapants

- **Objectif :** Maîtriser l'utilisation des décapants pour la remise en état des sols thermoplastiques en choisissant les produits appropriés et en appliquant les bonnes pratiques de sécurité.

Les revêtements plastiques

- **Objectif** : Choisir et justifier le choix d'un revêtement thermoplastique en milieu professionnel

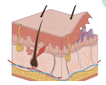
Les Allergies

- **Objectif :** Comprendre les allergies professionnelles, leurs causes et leurs manifestations, et connaître les mesures de prévention adaptées dans le cadre des métiers de l'hygiène, de la propreté et de la stérilisation.

Le brillancemètre

- **Objectif** : Maîtriser l'utilisation du brillancemètre, son fonctionnement et les techniques de mesure de la brillance des surfaces, ainsi que l'interprétation des résultats dans le cadre des métiers de l'hygiène et de la propreté

Dermatologie : La peau



- **Objectif :** Étudier les principales structures de la peau, son rôle, son fonctionnement.

Prérequis/Acquis : étiquetage produits, calcul de dilution, préparer son matériel, risque électrique, le balayage humide, préparer son poste de travail, EPI, règles de sécurité.

C4.3.1 Réaliser un décapage de sol
C4.6.1 Entretenir les équipements, les matériels et les accessoires
C4.1.1 Installer et remettre en ordre le lieu d'intervention et le poste de travail

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

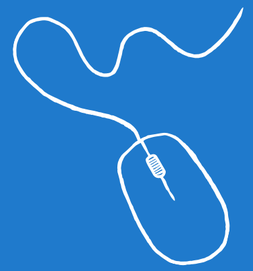
GEP SBSSA

Fiche Outil : Introduire une VIDEO de GESTES PROFESSIONNELS dans son support cours en utilisant l'outil PIC 360

Objectif : Créer un PDF enrichi et accessible aux élèves depuis un QR CODE ou un lien

Cliquer sur l'icône pour suivre le pas à pas :

apps.education.fr



Bar à ressources DRANE VERSAILLES

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Terminale CAP Métiers de la coiffure

Durée : 6h

Période : 1er trimestre (septembre/octobre)

La coupe dégradée uniforme sur une base carrée

Objectif général : Exécuter une coupe dégradée uniforme sur cheveux mouillés sur une base carrée, raccourcir de 4 cm, à l'aide des ciseaux droits en respectant les règles d'hygiène, d'ergonomie et de sécurité.

Situation professionnelle :

Vous accueillez ce matin une nouvelle cliente dans le salon. Elle souhaite changer de coupe. Vous lui proposez différents modèles adaptés à sa morphologie. Son choix se porte sur le modèle ci-contre, il s'agit d'une coupe dégradée uniforme. Vous allez donc réaliser la coupe et le coiffage.

1. L'analyse

Objectif : Identifier les différents angles en coupe à partir du modèle.

2. Les angles à 90°

Objectif : Projeter les mèches pour obtenir un angle droit.

3. La coupe dégradée uniforme

Objectif : Réaliser la coupe dégradée uniforme

4. Evaluation

Prérequis / Acquis : Coupe au carré horizontale (angle 0°), les ciseaux, la désinfection des outils, les risques de coupure.

Co-intervention : Les angles en coupe (angle 90°).

C1.1.1 Réaliser un diagnostic
C1.3.1.1 Réaliser une coupe femme
C1.3.3.1 Réaliser une mise en forme temporaire
S1.3.1.1 Biologie appliquée : Anatomie, morphologie de la tête
S1.3.1.2 Technologie : Procédure et techniques de la coupe dégradé à 90°.
S1.3.1.3 Santé et sécurité au travail

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité