

Baccalauréat Professionnel – Epreuve Ponctuelle
Sous épreuve de Prévention Santé Environnement

GRILLE D'EVALUATION DES COMPETENCES

Sujet		Thématique A - Thématique B - Thématique C	
Thématique A + B = sécurité alimentaire et eau			
Thématique C : accident du travail et suivi médical			
Module	Questions	COMPETENCES	
		C2 : Mettre en œuvre une méthode d'analyse dans une situation donnée C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention C4 : Proposer une solution pour résoudre un problème. C5 : Argumenter un choix C6 : Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté	
		Réponses attendues pour un niveau maîtrisé	Autres niveaux
A9	Q1.1 C2	Pourquoi des bouteilles d'eau ont-elles été rappelées ? Ou Que doit-on faire lors du rappel des bouteilles d'eau ? <i>ou toute autre réponse pertinente</i> <i>La forma affirmative est acceptée</i>	I : Problématique évoquant l'eau mais qui n'évoque pas le rappel
A9	Q1.2 C2	Le site permet d'informer rapidement les consommateurs pour les rappels de produits dangereux non consommables.	A : Rappel des produits mais ne précise pas la dangerosité I : Rappel qui évoque seulement l'eau en bouteille.
A9	Q1.3 C3	Le principe de précaution a été appliqué pour assurer la sécurité de la population face au doute concernant la qualité de l'eau.	A : Explication évoquant le danger I : explication évoquant juste le goût du vinaigre
A9	Q1.4 C2	Vérifier le numéro de lot et la date de durabilité. Si l'eau correspond au rappel, ne pas ingérer l'eau. Détruire les bouteilles ou les rapporter au magasin.	A : - Notion de vérification du lot - Ne pas ingérer <u>ou</u> détruire/rapporter I : il doit détruire les bouteilles (sans vérifier qu'elles correspondent au rappel)
A9	Q1.5 C2	Il doit appeler le numéro de renseignement du site « rappel.conso.gouv » (0800 00 37 98)	
A9	Q1.6 C5	D'être régulièrement informé sur des éventuels rappels de produits et préserver ainsi sa santé.	I : Se tenir informer sans la notion de préserver sa santé
A9	Q1.7 C5	Consommer l'eau au-delà de la date de durabilité minimale ne présente pas de danger pour la santé et cela permet d'éviter le gaspillage malgré une possible modification organoleptique de l'eau.	
B4	Q1.8 C2	Captage en rivière	
B4	Q1.9 C2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
B4	Q1.10 C3	Il faut traiter l'eau car lors de son prélèvement dans la nature, elle n'est pas potable et elle peut donc présenter un danger pour la santé (présence de microorganismes).	A : Pour la rendre potable mais n'évoque pas le danger pour la santé
B4	Q 1.11 C3	Il faut assainir l'eau avant de la rejeter dans l'environnement car les eaux usées sont polluées par les activités humaines (produits d'hygiène et d'entretien, déchets divers, microorganismes...)	A : Explication évoquant l'origine des eaux usées
B4	Q1.12 C4	- Préférer les douches courtes aux bains, - Remplir le lave-linge ou lave-vaisselle avant de lancer un lavage, - Au moment de l'achat, choisir des appareils ou installations économes en eau, - Récupérer l'eau de pluie pour l'arrosage du jardin, - Installer une chasse d'eau à double commande ... <i>ou toute autre réponse pertinente</i>	A : 3 mesures correctes I : 2 mesures correctes

Baccalauréat Professionnel – Epreuve Ponctuelle
Sous épreuve de Prévention Santé Environnement

B4	Q1.13	Deux éléments de réponse pour chaque (le tableau attendu)	A : 4 conséquences identifiées mais non classées dans un tableau, ou 3 identifiées et classées dans un tableau. I : moins de 3 conséquences ou non classées dans un tableau				
	C2	<table><tr><td>Effets sur l'environnement</td><td>Effets sur la santé</td></tr><tr><td>- Une fraction seulement est recyclable et effectivement recyclée. - Utilisation de ressources non renouvelables - Production de gaz à effet de serre - Pollution des océans avec des effets néfastes pour les animaux aquatiques</td><td>- Exposition des travailleurs à des substances chimiques - de nombreux plastiques contiennent des perturbateurs endocriniens ou des substances cancérigènes - traces ingérées lors de l'alimentation (ex : poisson).</td></tr></table>		Effets sur l'environnement	Effets sur la santé	- Une fraction seulement est recyclable et effectivement recyclée. - Utilisation de ressources non renouvelables - Production de gaz à effet de serre - Pollution des océans avec des effets néfastes pour les animaux aquatiques	- Exposition des travailleurs à des substances chimiques - de nombreux plastiques contiennent des perturbateurs endocriniens ou des substances cancérigènes - traces ingérées lors de l'alimentation (ex : poisson).
		Effets sur l'environnement		Effets sur la santé			
- Une fraction seulement est recyclable et effectivement recyclée. - Utilisation de ressources non renouvelables - Production de gaz à effet de serre - Pollution des océans avec des effets néfastes pour les animaux aquatiques	- Exposition des travailleurs à des substances chimiques - de nombreux plastiques contiennent des perturbateurs endocriniens ou des substances cancérigènes - traces ingérées lors de l'alimentation (ex : poisson).						
Q1.14	On peut choisir de consommer l'eau du robinet car elle est potable et non stockée dans du plastique et cela permet d'éviter la pollution en limitant la quantité de plastique et la production de déchets, ainsi que les effets néfastes sur la santé						
C5	Q2.1 C2	Risques liés aux produits, aux émissions et aux déchets (n°7)	A : Risque chimique				
C5	Q2.2 C2	Gravité moyenne car c'est un accident de travail avec un arrêt de travail de 2 mois					
C5	Q2.3 C2	Niveau de probabilité : 3					
C5	Q2.4 C2	Réduction du risque prioritaire					
C5	Q2.5 C4	- Porter des EPI (masque) - Mettre une signalétique très visible pour éviter de confondre les cuves - Former les salariés aux risques professionnels ou à l'utilisation des produits chimiques <i>Toute proposition cohérente</i>					
C4	Q2.6 C2	Nom, adresse, numéro de téléphone, nombre de victimes, état des victimes et gestes réalisés par le SST <i>Toute proposition cohérente</i>	A : Au moins 3 éléments corrects I : 1 élément correct				
C3	Q2.7 C3	Avant un accident, le SST doit être un acteur de prévention des risques professionnels dans son entreprise. Après l'accident, il doit porter secours à toute victime d'un accident du travail.	A : Une réponse correcte				
C3	Q2.8 C5	Former des salariés au SST permet de <u>réduire le nombre d'accidents par la prévention</u> . De plus, en cas d'accident dans l'entreprise par ses gestes de premier secours, <u>il pourra augmenter les chances de survie de la victime</u> .	A : Un élément sur les deux attendus				
C8	Q2.9 C3	Il est salarié (intérimaire), il s'agit d'une <u>action soudaine</u> qui a eu lieu <u>sur le lieu de travail</u> , <u>à l'occasion de son travail</u> et <u>qui provoque une lésion</u> .	I : 1 élément de réponse correct				
C8	Q2.10 C3	Respecter les démarches et les délais permet au salarié d'être indemnisé durant son arrêt de travail					
C7	Q2.11 C3	Le salarié a été arrêté pendant 2 mois et la législation oblige une visite de reprise pour tout <u>arrêt de 30 jours</u> après un accident de travail. Cette visite permettra de vérifier si le salarié est <u>apte à reprendre son activité</u> , <u>examiner les propositions d'aménagement du poste de travail</u> et de <u>reclassement</u> .	A : le délai, plus un autre élément I : un seul élément				
C3	Q2.12 C5	Un salarié formé au SST par l'entreprise connaît mieux l'environnement de travail, il identifie les dangers présents dans l'entreprise et maîtrise les protocoles, ce qui permet d'éviter les risques d'accident.					

Baccalauréat Professionnel – Epreuve Ponctuelle
Sous épreuve de Prévention Santé Environnement

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	Session 2024
Épreuve : Prévention – Santé - Environnement	SUJET
Repère de l'épreuve : C PO 2409-PSE 3	Page 3 sur 2