



Un parcours en NEUROEDUCATION

proposé à l'ensemble des Professeurs de Lycée Professionnel:
[PF-VRS-248] «Utiliser les outils de la Neuroéducation en lycée professionnel»

Ce parcours est composé de 5 modules:

- Module 1 : [N°89107] «LES GRANDS PRINCIPES DE LA NEUROEDUCATION».
(2 jours – ce premier module est obligatoire pour accéder aux modules facultatifs ci-dessous)
- Module 2 : [N°89108] «METACOGNITION ET APPRENTISSAGES SCOLAIRES».
(1 jour – module facultatif)
- Module 3 : [N°89109] «BIAIS COGNITIFS ET ESPRIT CRITIQUE».
(1 jour – module facultatif)
- Module 4 : [N°89110] «LA CREATIVITE A L'ECOLE».
(1 jour – module facultatif)
- Module 5 : [N°89114] «INITIATION A L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE».
(1 jour – module facultatif)

➤ **Module 1 : «LES GRANDS PRINCIPES DE LA NEUROEDUCATION».**

Cette formation d'initiation interrogera les pratiques pédagogiques aux regards des notions actuelles en neurosciences et psychologie du développement autour de 4 piliers : la mémorisation, l'attention, la compréhension et l'engagement actif mais aussi autour de la régulation émotionnelle chez l'adolescent. Des apports de la recherche et des outils seront présentés. A l'issue du 1er jour de formation, les stagiaires seront invités à expérimenter des outils. Le 2ème jour sera consacré à la réactivation des notions du 1er jour et à un retour d'expérience. Ce premier module est obligatoire avant d'accéder aux autres modules du parcours.

(Dates : 2 jours de formation en présentiel : 10/10/24 et 14/01/25)



➤ **Module 2 : «METACOGNITION ET APPRENTISSAGES SCOLAIRES».**

Cette formation développera le thème de la métacognition (régulation par l'élève de ses propres apprentissages scolaires) dans les apprentissages scolaires. Des notions théoriques seront présentés et des pistes d'outils métacognitifs à destination des élèves seront proposés. Avoir fait obligatoirement le module d'initiation du parcours intitulé : « les grands principes de la Neuroéducation ». (Date de la formation en présentiel: 13/03/25)

➤ **Module 3 : «BIAIS COGNITIFS ET ESPRIT CRITIQUE».**

Cette formation permettra de développer les thématiques des biais cognitifs et de l'esprit critique (compétence essentielle du 21ème siècle). Les recherches scientifiques autour des Fake News commençant à se développer, la formation évoquera des processus cognitifs impliqués dans l'évaluation de l'information. Des apports théoriques et des apports de la recherche seront donc présentés. Des ressources pour travailler l'esprit critique avec les élèves seront proposés. Avoir fait obligatoirement le module d'initiation du parcours intitulé : « les grands principes de la Neuroéducation ».

(Date de la formation en présentiel : 12/12/2024)



➤ **Module 4 : «LA CREATIVITE A L'ECOLE».**

Cette formation permettra de développer la notion de créativité (compétence essentielle du 21ème siècle et composante de PISA 2022). Des apports théoriques et des apports de la recherche seront présentés. Une réflexion collective sera menée pour développer la créativité avec les élèves. Avoir fait obligatoirement le module d'initiation du parcours intitulé : « les grands principes de la Neuroéducation ».

(Date de la formation en présentiel : 19/11/2024)

➤ **Module 5 : «INITIATION A L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE ».**

L'enseignement explicite est une approche pédagogique ayant pour but de favoriser une meilleure compréhension, un engagement actif et l'autonomie des élèves. Il favorise le développement de compétences sans créer de surcharge cognitive pour l'élève. De très nombreuses études scientifiques ont apporté les preuves de son efficacité. Au cours de ce module, les différentes étapes de l'enseignement explicite seront présentées et un temps de mise en application sera proposé. Avoir fait obligatoirement le module d'initiation du parcours intitulé : « les grands principes de la Neuroéducation ».

(Date de la formation en présentiel : 25/03/25)

Comment s'inscrire ?

1) Depuis le lien suivant: <https://www.ac-versailles.fr/cy2-b-sciences-cognitives-126947>

2) Cliquer sur « inscription » au niveau du parcours :

« [PF-VRS-248] Utiliser les outils de la Neuroéducation en lycée professionnel ».