

# OUTIL D'ANIMATION "COFFRE-FORT" DE DIGITOLS

## Objectifs pédagogiques :

- Développer l'intérêt et l'engagement des élèves
- Développer des compétences disciplinaires
- Mettre en œuvre la démarche de résolution de problème

## Principe :

Digitools est une application de La Digitale qui propose une série d'outils d'animation simples et utiles, dont celui du coffre-fort.

Le coffre-fort permet de ludifier une activité en retrouvant la combinaison d'ouverture du coffre-fort virtuel. Cette combinaison préalablement configurée permettra de délivrer un trésor qui se présentera sous la forme d'un texte ou d'un lien hypertexte.

Cet outil peut être intégré dans une séquence avec une problématique à résoudre. Cet outil permettra de la dynamiser et de créer de l'interactivité.

## En amont de la séance :

- Créer une situation avec une énigme à résoudre
- Définir les trésors (=indices) à découvrir qui permettront de résoudre l'énigme.
- Définir les activités à proposer en fonction des compétences à développer pour retrouver les combinaisons qui ouvriront les coffres-forts.

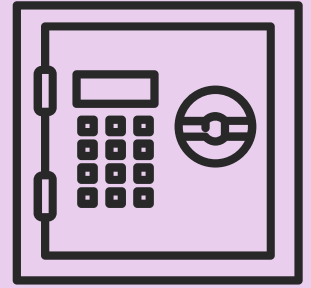
### **Activités réalisées --> une combinaison --> un trésor**

- Créer les QR codes à flasher qui donneront accès aux coffres-forts
- Si l'usage du téléphone n'est pas envisageable en classe, prévoir un lien hypertexte à diffuser aux élèves pour avoir accès à chaque coffre-fort

## Pendant la Séquence/séance :

- Présenter la situation et l'énigme à résoudre
- Expliquer le principe : la ou les activités permettront d'obtenir une combinaison à saisir sur le coffre-fort et qui délivrera le trésor aidant à la résolution de l'énigme
- Indiquer le nombre de trésors nécessaires pour résoudre l'énigme
- Expliquer la démarche à suivre pour avoir accès aux coffres-forts : flasher le QR Code donné en fin d'activité

## TUTO créer un coffre-fort:



1. Ouvrir la plateforme La digitale : [ladigitale.dev](http://ladigitale.dev),
2. Ouvrir « **Digitools** »,
3. Sélectionner l'outil : coffre-fort en cliquant sur « **utiliser** »,
4. Indiquer dans « **combinaison** », le code (texte ou chiffre) secret découvert par l'élève à travers les activités qu'il a réalisées,  
Puis dans « **trésor** » : l'indice (mot ou phrase) que vous souhaitez faire découvrir à l'élève à travers le code secret,
5. Générer alors le coffre-fort en cliquant sur « **Valider** »,
6. Le coffre est généré et s'affiche, vous pouvez procéder à une vérification de votre combinaison,
7. En dessous du coffre figure le lien à archiver et qui permettra d'accéder au coffre.  
Vous pourrez l'insérer sur les supports élèves s'ils travaillent sur des supports numériques ou alors créer un QR code à flasher par les élèves.

## TUTO créer un QR code :



1. Ouvrir la plateforme La digitale : [ladigitale.dev](http://ladigitale.dev),
2. Ouvrir « **Digitools** »,
3. Sélectionner l'outil : digicode en cliquant sur « **utiliser** »,
4. Coller le lien donnant accès au coffre-fort puis cliquer sur « **générer le QR code** »
5. Télécharger le QR Code généré,
6. Insérer le QR code sur les supports des élèves.