

# La chambre des erreurs en vidéo



## PRINCIPE

La chambre des erreurs est un outil de simulation pédagogique et ludique utilisé dans les formations aux métiers de la santé.

Il permet aux participants de visualiser, d'identifier et d'analyser des erreurs volontairement glissées dans une scène. Il peut être mis en œuvre sur les plateaux techniques ou à partir d'une vidéo ou d'un support numérique.

La chambre des erreurs peut-être déclinée à toute formation dans le cadre de l'apprentissage des gestes professionnels.

# 1

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mobiliser les savoir associés en situation
- Développer la pratique réflexive des apprenants
- Sensibiliser aux bonnes pratiques



## AVANT LA SEANCE

# 2

- Sélectionner la ressource vidéo en fonction de la compétence travaillée
- Visionner la vidéo - Repérer les erreurs
- Rédiger la situation professionnelle
- Réaliser une fiche de relevé d'erreurs à destination des élèves
- Préparer les consignes pour les élèves



## PENDANT LA SEANCE

# 3

- Présenter le principe de la chambre des erreurs
- Présenter la situation professionnelle
- Distribuer la fiche de relevé d'erreurs
- Préciser le nombre d'erreurs à déceler
- Visionner la vidéo avec les apprenants
- Débriefing



# 4

## APRES LA SEANCE : LE DEBRIEFING - UN TEMPS D'ANALYSE ET DE SYNTHESE

- Il ne s'agit pas d'énoncer simplement les erreurs : chaque erreur supposée doit être reprise et argumentée par les apprenants à partir de leurs connaissances.
- Questions clés : Avez-vous trouvé des erreurs ? Si oui, lesquelles ? Qu'est-ce qui vous permet de dire que ce sont des erreurs ?
- En synthèse : Retour sur les principes importants et les bonnes pratiques mis en évidence dans la situation.
- En conclusion : Qu'avons-nous appris de ces erreurs ?

