

## DÉROULÉ DE LA SÉANCE

**C 335:** Participer à la mise en oeuvre de la politique de prévention des infections associées aux soins

### Attention :

Dans la vidéo ci-dessous, le change de protection ne doit pas être pris en compte. Pour éviter toute confusion, nous vous proposons de ne pas montrer cette partie de la vidéo aux élèves.

### Lancement de la séance (briefing) :

- Préciser que seules les erreurs en HYGIENE concernant le soignant, le patient ou l'environnement sont à retrouver dans la vidéo
- Distribuer le document élèves
- Lire ensemble le scénario proposé
- Réactiver les connaissances sur l'infection urinaire/ l'ECBU/ les bactéries
- Rappeler aux élèves que le début de l'observation débute devant la chambre. Bien observer l'environnement

### Projection de la vidéo : couper la vidéo entre 1 '01 et 2'

<https://www.youtube.com/watch?v=HEjhVVzu5Xc>



### Débriefing :

Demander aux élèves d'énoncer les erreurs et de justifier leurs propositions en s'aidant des pistes de questionnement ci-dessous:

Erreurs (regroupées par catégories)	Pistes de questionnement
Bijoux : Montre au poignet+ bague	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi ne pas porter de bijoux</li> <li>• Quels sont les bijoux « tolérés » ?</li> </ul>
Gants dans la poche de la tenue Garde ses gants pour répondre au téléphone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi porter des gants ?</li> <li>• Dans quelles situations porter des gants ?</li> </ul>
Pas de lavage des mains avant de préparer le matériel, ni pour répondre au téléphone, ni après le retrait des gants, ni après la désinfection du matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappeler les objectifs du lavage des mains</li> <li>• Quelles sont les différentes flores cutanées</li> <li>• Quelles sont les différentes méthodes d'hygiène des mains et leurs effets sur la flore cutanée</li> <li>• Quand doit-on se laver les mains ?</li> </ul>
Thermomètre dans la poche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi ne doit-on pas mettre le thermomètre dans la poche ?</li> </ul>

NB :

- Un échange peut éventuellement avoir lieu à propos de la présence non justifiée du bac DASRI dans la chambre. De plus, la date d'ouverture n'est pas visible sur le flacon de SHA. Il peut-être intéressant de rappeler aux élèves la nécessité de noter cette date.
- D'autres erreurs n'appartenant pas au champ de l'hygiène peuvent être remarquées dans la vidéo. Elles peuvent être débriefées rapidement à la fin.

### Synthèse :

Compléter la synthèse avec les points à retenir.