

Un parcours en NEUROEDUCATION

proposé à l'ensemble des Professeurs de Lycée Professionnel:

« [PF-VRS-248] Utiliser les outils des sciences cognitives dans sa pédagogie en LP »

Ce parcours est composé de 4 modules:

- Module 1 : [N°83981] «LES GRANDS PRINCIPES DE LA NEUROEDUCATION». (2 jours – ce premier module est obligatoire pour accéder aux modules facultatifs ci-dessous)
- Module 2 : [N°83982] «METACOGNITION ET APPRENTISSAGES SCOLAIRES». (1 jour – module facultatif)
- Module 3 : [N°83983] «BIAIS COGNITIFS ET ESPRIT CRITIQUE». (1 jour – module facultatif)
- Module 4 : [N°83984] «LA CREATIVITE A L'ECOLE». (1 jour – module facultatif)



➤ **Module 1 : «LES GRANDS PRINCIPES DE LA NEUROEDUCATION».**

Le stagiaire acquiert des connaissances de base relatives à la Neuroéducation lui permettant de questionner sa pratique professionnelle et ses stratégies pédagogiques.

A l'issue du 1^{er} jour de formation, les stagiaires seront invités à expérimenter des outils. Le 2^{ème} jour sera consacré à la réactivation des notions du 1^{er} jour et à un retour d'expérience.

Les thèmes développés seront autour de 4 piliers : la mémorisation, l'attention, la compréhension et l'engagement actif. La régulation émotionnelle chez les adolescents sera aussi abordée.



➤ **Module 2 : «METACOGNITION ET APPRENTISSAGES SCOLAIRES».**

Cette formation développera le thème de la métacognition (régulation par l'élève de ses propres apprentissages scolaires) dans les apprentissages scolaires. Des notions théoriques seront présentés et des pistes d'outils métacognitifs à destination des élèves seront proposés.

➤ **Module 3 : «BIAIS COGNITIFS ET ESPRIT CRITIQUE».**

Cette formation présentera des notions théoriques et les apports de la recherche concernant les biais cognitifs et l'esprit critique (compétence essentielle du 21^{ème} siècle). Les recherches scientifiques autour des Fake News commençant à se développer, la formation évoquera des processus cognitifs impliqués dans l'évaluation de l'information. Des ressources pour travailler l'esprit critique avec les élèves seront proposés.

➤ **Module 4 : «LA CREATIVITE A L'ECOLE».**

Cette formation abordera la notion de « créativité » (composante de PISA 2022). Des apports théoriques et des apports de la recherche seront présentés. Une réflexion collective sera menée pour développer la créativité avec les élèves.

Comment s'inscrire ?

Depuis le site de l'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC) de l'académie de Versailles :

<https://www.ac-versailles.fr/eafc>

- 1) Sélectionner le cycle: « **CY2 - pers. enseignants, d'educ. PsyEN 2D, AED, AESH** ».
- 2) Choisir: « **CY2 B - Approfondir ses gestes professionnels** »
- 3) Dans la rubrique: « **CY2 B - Acc. les équipes, approches transversales** » → Sélectionner: « **CY2 B - Sciences Cognitives** » puis le parcours : « **[PF-VRS-248] Utiliser les outils des sciences cognitives dans sa pédagogie en LP** ».

Cliquer sur « inscription » (Cf. procédure indiquée sur le portail de l'EAFC).

OU

Depuis le lien suivant: <https://www.ac-versailles.fr/cy2-b-sciences-cognitives-126947>

Cliquer sur « inscription » au niveau du parcours : « **[PF-VRS-248] Utiliser les outils des sciences cognitives dans sa pédagogie en LP** ».

(Cf. procédure indiquée sur le portail de l'EAFC).