

Fiche synthèse élève

Élève concerné(e) : Amadou

Classe : CAP PSR

Information sur l'élève :

Amadou est arrivé en France il y a moins d'un an et ne maîtrise pas la langue française.



Confidentiel

Troubles spécifiques de l'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dyslexie (trouble du langage écrit)<input type="checkbox"/> Dysorthographe (trouble du langage écrit)<input type="checkbox"/> Dyscalculie (trouble du calcul)<input type="checkbox"/> Dysphasie (trouble du langage oral)<input type="checkbox"/> Dyspraxie (trouble du geste graphique)<input type="checkbox"/> Troubles des fonctions exécutives (TFE) inhibition, mémoire de travail, flexibilité cognitive<input type="checkbox"/> Trouble du spectre de l'autisme (TSA)<input type="checkbox"/> Trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)<input type="checkbox"/> Trouble visuel<input type="checkbox"/> Trouble des fonctions auditives<input checked="" type="checkbox"/> Autre : Allophone
--	--

PAI	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> OUI<input type="checkbox"/> NON <p>Précision :</p> <p>.....</p>
------------	--

Accompagnants	Élève X
----------------------	---------

Besoins	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendre le temps dans la lecture. ➤ Mettre à disposition (si possible) un dictionnaire bilingue. ➤ Porter une attention particulière au temps de concentration. ➤ Reformuler les consignes.
----------------	--

Adaptation pédagogique mise en place	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Un répertoire : lorsque l'élève rencontre un nouveau mot de vocabulaire ou un terme spécifique, il peut l'inscrire dans son carnet avec une petite définition. ➤ Mettre en place un tutorat entre élèves. ➤ Positionner l'élève à proximité immédiate de l'enseignant. ➤ Favoriser les consignes de travail orales.
---	--

Propositions de travail autour des vidéos :

- ✓ Décomposer les gestes en gestes simples, puis les complexifier.
- ✓ Utiliser la verbalisation pour décrire les gestes.
- ✓ N'exiger qu'une tâche à la fois.

- ✓ Préparer une fiche récapitulative avec des phrases simples. Ainsi, l'élève peut se concentrer exclusivement sur la compréhension orale durant la vidéo et être plus attentif.
- ✓ Proposer des résumés simplifiés des passages les plus importants de la vidéo afin d'accompagner l'élève à la compréhension.

