

Baccalauréat Professionnel – Epreuve Ponctuelle
Sous épreuve de Prévention Santé Environnement

GRILLE D’EVALUATION DES COMPETENCES

Thématique A + B = Vélo électrique santé et environnement
Thématique C : vélo et entreprise

Thématique A - Thématique B - Thématique C

Questions	COMPETENCES C2 : Mettre en œuvre une méthode d'analyse dans une situation donnée C3 : Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention C4 : Proposer une solution pour résoudre un problème. C5 : Argumenter un choix C6 : Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté	
	Réponses attendues pour un niveau maîtrisé	Autres niveaux de maîtrise
Q1.1 C2	Le vélo électrique permet-il de rester en bonne santé ? Le vélo électrique permet-il de répondre aux critères de l’OMS quant à la pratique de l’activité physique ? L’usage du vélo électrique et/ou est-il bénéfique pour la santé ? Quelle est la différence entre le vélo électrique et le vélo traditionnel ? <i>Toute réponse cohérente même si elle n’est pas formulée sous forme interrogative.</i>	Acceptable (A) : les vélos électriques permettent-ils d’avoir une activité physique ? Insuffisant (I) : problématique mal posée.
Q1.2 C2	Rythme cardiaque, consommation d’oxygène, dépense énergétique. Comparaison : Les paramètres physiologiques (rythme cardiaque, consommation d’oxygène, dépense énergétique) sont légèrement plus importants pour le vélo traditionnel.	A : 2 paramètres donnés avec comparaison ou 3 paramètres sans comparaison. I : moins de 2 paramètres relevés.
Q1.3 C3	Pour se <u>contracter le muscle</u> a besoin de <u>glucose et dioxygène</u> . Les cellules musculaires effectuent un travail mécanique en <u>transformant l’énergie chimique</u> (glucose + dioxygène) <u>en énergie mécanique</u> et en produisant ainsi du dioxyde de carbone.	A : explication incomplète I : explication très incomplète.
Q1.4 C3	L’augmentation du rythme respiratoire permet d’augmenter l’alimentation du muscle en oxygène. L’augmentation du rythme cardiaque permet d’augmenter l’apport de glucose et de dioxygène aux muscles.	A : permet d’augmenter l’apport de glucose et d’oxygène (l’élève n’explique pas le rôle des 2 appareils) I : Explication très incomplète
Q1.5 C4	Mesure individuelle : préférer de monter les escaliers plutôt que de prendre l’ascenseur, pratiquer un sport ... Mesure collective : campagne de sensibilisation à la pratique sportive régulière, PNNS... <i>ou toute réponse cohérente...</i>	A : une mesure juste dans la bonne catégorie (individuelle ou collective) I : juste un exemple de mesure sans préciser la catégorie
Q1.6 C5	Un choix avec 2 arguments (effet sur la santé et perception de l’effort, prix à l’achat, problème de vol....)	A : choix avec un seul argument I : choix sans argument
Q1.7 C2	Vélo, métro, voiture électrique ont une empreinte carbone moindre que les autres moyens de transports car ils fonctionnent à l’électricité.	A : moins de 3 moyens de transport et justifications cohérentes I : 3 moyens et pas de justification OU 1 moyen + une justification correcte
Q1.8 C2	Energies non renouvelables : Charbon, fioul, gaz, nucléaire... Energies renouvelables : hydraulique, autres renouvelables <i>Réponse attendue sous forme de tableau</i>	A : tableau avec une erreur ou pas de tableau mais classification exacte I : plus d’une erreur dans la classification
Q1.9 C2	Biomasse (bois), géothermique ou éolienne.....	
Q1.10 C3	Une énergie est dite renouvelable parce qu’elle provient de sources que la <u>nature renouvelle</u> : vent (éolienne), eau (hydraulique), soleil (photovoltaïque), bois (biomasse)...	A : explication incomplète I : explication très incomplète.

Baccalauréat Professionnel – Epreuve Ponctuelle
Sous épreuve de Prévention Santé Environnement

C2	-> P : 3 (car 14 accidents en un an soit plus d'1 par mois) -> Réduction du risque : Prioritaire		
Q2.10	<u>Cycliste seul</u> : Mesures de prévention : port de casque, chaussures antidérapantes, habits couvrants pour protéger le corps... C4 Type de prévention : Individuelle	<u>Collision</u> : Mesures : pistes cyclables séparées de la route, feux de croisements donnant la priorité aux vélos ... Type de prévention : collective	A : une seule mesure avec le bon niveau de prévention I : deux mesures sans niveau de prévention ou avec un niveau de prévention incorrect
Q2.11	Santé : permet de pratiquer une activité physique régulièrement Environnement : n'entraîne pas d'émission d'ozone ou de GES Travail : permet un gain de temps, des économies de carburant et d'argent C5 <i>ou toute réponse cohérente</i>		A : réponse incomplète (2 arguments) I : réponse très incomplète (1 seul argument).