SOURCE : OFFERT PAR FOTOMELIA

SELECTION DE RESSOURCES

DOCUMENTAIRES

CAP AEPE

Date de publication : septembre 2020

Auteur : Stéphanie CONSTANTIN, Professeur STMS, académie de Versailles

LE CAP AEPE
(Accompagnant Educatif Petite Enfance)

Ce dossier propose une sélection de ressources en lien avec les compétences du CAP AEPE

Le référentiel de certification du CAP AEPE s'articule autour de compétences communes aux différents contextes d'exercice professionnel et de compétences spécifiques à chaque contexte :
On distingue ainsi :

- Des compétences communes transversales (T) et des compétences communes de réalisation (RC)
- Des compétences spécifiques (RS) : certaines spécifiques à l'accueil en école maternelle en lien avec les missions des ATSEM, d'autres spécifiques à l'accueil à domicile (assistant(e) maternel(le) ou assistant(e) familial(e)

Les différentes ressources proposées dans les tableaux suivants sont associées aux différentes compétences du CAP AEPE.

COMPETENCES COMMUNES TRANSVERSALES

T1 - Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte

T2 - Adopter une posture professionnelle adaptée

T3 - Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant

T4 - Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement

T5 - Organiser son action

COMPETENCES COMMUNES DE REALISATION

RC1- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné

RC2- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant

RC3- Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages

Date de publication : septembre 2020

Auteur : Stéphanie CONSTANTIN, Professeur STMS, académie de Versailles

RC4- Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant

COMPETENCES SPECIFIQUES AUX SECTEURS D'ACTIVITE

RS1 - Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant

RS2 - Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle

RS3 - Négocier le cadre de l'accueil

RS4 - Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant

RS5 – Elaborer des repas

Date de publication : septembre 2020

Auteur : Stéphanie CONSTANTIN, Professeur STMS, académie de Versailles

Lien avec le référentiel du CAP AEPE

Compétence :

Identifier le cadre de son intervention pour se situer en tant que professionnel

Connaissances	Liens documentaires	Commentaires
Accueil de la petite enfance Réforme des modes d'accueil 2020	Ministère de la Santé et des Solidarités https://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/Accueil_de_la_petite_enfance.pdf Les pros de la petite enfance : réforme des modes d'accueil https://lesprosdelapetiteenfance.fr/formation-droits/les-politiques-petite-enfance/reforme-des-modes-daccueil-les-principales-mesures-du-projet-dordonnance-essoc-et-des-futurs-decrets	Guide pratique Documents précisant les différents modes d'accueil Réforme en cours Principales mesures
Accueil de l'enfant en toute confiance	Ministère de la Santé et des Solidarités https://solidarites-sante.gouv.fr/affaires-sociales/familles-enfance/accueil-du-jeune-enfant/article/charte-nationale-pour-l-accueil-du-jeune-enfant	Charte nationale garantissant l'accueil de l'enfant dans des conditions optimales.
Accompagnement à la parentalité 1000 jours	Les pros de la petite enfance https://lesprosdelapetiteenfance.fr/1000-jours-remise-du-rapport-adrien-taquet	Point d'étapes Juillet 2020 Rapport rendu fin septembre 2020 avec des mesures concrètes pour le soutien à la parentalité

Date de publication : septembre 2020

Auteur : Stéphanie CONSTANTIN, Professeur STMS, académie de Versailles

Compétence :

Déterminer le degré de développement et d'autonomie de l'enfant

Connaissances	Liens documentaires	Commentaires
Développement de la petite enfance et handicap	Organisation mondiale de la santé https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/78591/9789242504064_fre.pdf;jsessionid=1107F0D0D80510B4E11BBFF90AD32E98?sequence=1	Dossier documentaire présentant le développement de la petite enfance et la notion de handicap à cette période.

Compétence :

Identifier les ressources et les contraintes techniques de son intervention

Réglementation des aires de jeux de 0 à 6 ans	Ministère de l'économie https://www.economie.gouv.fr/dgccrf/Amenagement-d-une-aire-collective-de-jeux	Site institutionnel présentant les modalités obligatoires liées à la réglementation des aires de jeux pour cette tranche d'âge.

Date de publication : septembre 2020

Auteur : Stéphanie CONSTANTIN, Professeur STMS, académie de Versailles

Compétence :

Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention

Les droits de l'enfant	1. https://juridique.defenseurdesdroits.fr/doc_num.php?explnum_id=18097 2. https://www.atd-quartmonde.fr/wp-content/uploads/2019/06/Tapori_droits_de_lenfantSimple.pdf	Un ensemble d'informations et de ressources sont proposées sur cette thématique.
Principe de laïcité	http://www.cahiers-pedagogiques.com/+-laicite-+	Document permettant une approche pédagogique pour traiter ce sujet.

Date de publication : septembre 2020

Auteur : Stéphanie CONSTANTIN, Professeur STMS, académie de Versailles

Compétence :

Communiquer avec l'enfant de manière appropriée, participer à l'acquisition du langage

Connaissances	Liens documentaires	Commentaires
Porter l'enfant en toute confiance	Les pros de la petite enfance https://lesprosdelapetiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation-et-pratiques-professionnelles/porter-ou-ne-pas-porter-les-enfants-qui-nous-sont-confies	Article qui permet de comprendre l'importance ou non de porter un enfant qui nous est confié. Ce moment est important et permet à l'enfant de participer au soin en suscitant l'acquisition du langage chez l'enfant.

Compétence :

Adapter et aménager un espace favorable à l'activité libre pour l'enfant

Activité libre pour les enfants	https://www.jdanimation.fr/actualites	Source de propositions d'activités libres pour l'enfant.

Compétence :

Préparer et animer l'activité d'éveil

Activités pour les enfants	Les pros de la petite enfance	Eveil musical et culturel	Des propositions d'activités à réaliser.
	https://lesprosdelapetiteenfance.fr/eveil-activites	Ateliers pédagogiques et fiches activités	Des fiches détaillées.
		Eveil artistique et culturel	Des activités possibles proposées.

Date de publication : septembre 2020

Auteur : Stéphanie CONSTANTIN, Professeur STMS, académie de Versailles

Compétence :

Repérer les signes d'altération de la santé et du comportement : maladie, malaise, maltraitance

Connaissances	Liens documentaires	Commentaires
La vaccination	Ministère des Solidarités et de la Santé https://solidarites-sante.gouv.fr/prevention-en-sante/preserver-sa-sante/vaccination/calendrier-vaccinal	Site institutionnel sur la vaccination. Apporte des informations pratiques sur le calendrier des vaccinations 2020.
Les maladies infantiles	Les pros de la petite enfance https://lesprosdelapetiteenfance.fr/bebes-enfants/sante-prevention	Dossiers avec des fiches pratiques pour les maladies infantiles les plus courantes, les gestes d'urgence à adopter.
Participation à l'application du protocole d'accueil individualisé (PAI)	Enfant différent https://www.enfant-different.org/scolarite/pai-pps-pap-pia-ppre	Le point sur les différents dispositifs pour favoriser le parcours de l'élève en situation de handicap rentrée 2020.

Date de publication : septembre 2020

Auteur : Stéphanie CONSTANTIN, Professeur STMS, académie de Versailles

Compétences :

Installer et remettre en état un espace destiné à une activité

Participer à la réalisation d'une activité pédagogique

Connaissances	Liens documentaires	Commentaires
Missions des ATSEM Collaboration entre les ATSEM et les enseignants	https://www.education.gouv.fr/les-missions-des-agents-territoriaux-specialises-des-ecoles-maternelles-atsem-4769 https://caen.fr/sites/default/files/2019-09/Charte%20ATSEM-Enseignants-web.pdf	Élaborée dans le cadre d'un partenariat entre la ville de Caen et la direction des services départementaux de l'éducation nationale, cette charte vise à accompagner et faciliter le travail quotidien des ATSEM. Cette charte est un exemple d'une déclinaison de la collaboration entre les ATSEM et les enseignants.

Compétences :

Mettre en oeuvre des techniques d'entretien

Participer à l'entretien des locaux pendant les vacances scolaires

Participation à l'entretien des locaux et équipements en école maternelle	https://www.education.gouv.fr/protocole-sanitaire-des-ecoles-et-etablissements-scolaires-annee-scolaire-2020-2021-305630	Protocole sanitaire à respecter et à faire appliquer également par les ATSEM dans les écoles maternelles.

Date de publication : septembre 2020

Auteur : Stéphanie CONSTANTIN, Professeur STMS, académie de Versailles

Compétences :

Identifier les attentes des parents

Présenter le projet d'accueil

Connaissances	Liens documentaires	Commentaires
Présentation du projet d'accueil	https://lesprosdelapetiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation-et-pratiques-professionnelles/assistantes-maternelles-8-bonnes-raisons-detablir-un-projet-daccueil	Formaliser un projet d'accueil dans un contexte professionnel. Etre assistante maternelle et établir un projet d'accueil.

Compétence :

Mettre en oeuvre les techniques d'entretien du logement et du matériel à disposition des enfants

Entretien du logement et du matériel à disposition des enfants	https://www.lassmat.fr/ressources-pour-l-assmat/fiches-techniques#	Fiche technique sur le nettoyage des jouets.

Compétence :

Préparer des repas en milieu familial

Organisation des repas en milieu familial	Le journal des éducateurs de jeunes enfants Le plaisir social au cours des repas - Vidéo http://journal-eje.fr	Vidéo d'une professionnelle en milieu familial retraçant son expérience lors de l'installation des enfants lors du repas. Elle a pensé les choses autrement afin de créer des altérations lors du repas.

Date de publication : septembre 2020

Auteur : Stéphanie CONSTANTIN, Professeur STMS, académie de Versailles

Revues spécialisées à consulter

• Actualités sociales hebdomadaires (ASH) : www.ash.tm.fr
• Devenir – Revue européenne du développement de l'enfant : www.medhyg.ch
• L'École des parents : www.ecoledesparents.org
• Éducation et Sociétés : http://ife.ens-lyon.fr
• EJE Journal – Le journal des éducateurs de jeunes enfants : www.journal-eje.fr
• Enfances et Psy : www.enfancesetpsy.net
• Enfants d'Europe : www.lefuret.org
• Forum – Revue de la recherche en travail social : www.unaforis.eu
• Le Furet – Petite enfance et diversité : www.lefuret.org
• La Gazette Santé Social : www.gazette-sante-social.fr
• Informations Sociales : www.cnaf.fr
• Le Journal de l'Action Sociale : www.lejas.com
• Le Journal des Professionnels de la Petite Enfance : www.jdpe.fr
• Le Journal des Psychologues : www.jdpsychologues.fr
• Lien Social : www.lien-social.com
• Métiers de la petite enfance : www.em-consulte.com
• La Revue des livres pour enfants : http://lajoieparleslivres.bnf.fr

Date de publication : septembre 2020
Auteur : Stéphanie CONSTANTIN, Professeur STMS, académie de Versailles