

Repères pour apprécier le niveau d'acquisition des compétences ciblées par l'unité :

Prise en compte des trois composantes de la compétence : le savoir-faire (maîtrise de la gestuelle et compréhension de ce qui est attendu), les savoirs associés mobilisés lors des activités professionnelles, le « savoir-être professionnel » attendus en situation professionnelle.

	Savoir-faire	savoirs associés mobilisés en situation professionnelle	La savoir-être (attitude, comportement) en situation professionnelle
<p><u>Très satisfaisant</u> (++)</p> <p>16 à 20</p>	<p>Les performances attendues sont réalisées avec régularité (plus de 70 %) ;</p> <p>Fait preuve d'autonomie dans les tâches simples et de dextérité.</p> <p>Fait preuve de capacité d'adaptation</p>	<p>Les connaissances mobilisées dans un contexte professionnel, sont solides.</p> <p>Utilise un vocabulaire scientifique et professionnel</p> <p>Sait justifier les gestes essentiels</p>	<p>Fait preuve de déontologie tout au long de son activité professionnelle (maîtrise les codes de la profession, se situe dans une équipe pluri professionnelle...).</p> <p>Fait preuve de capacité d'analyse et de réflexion</p>
<p><u>Satisfaisant</u> (+)</p> <p>11 à 15</p>	<p>Les performances attendues sont réalisées dans plus de 60 % des cas, avec une aide éventuelle de temps en temps</p> <p>Fait preuve d'une certaine autonomie sur des tâches simples, applique les procédures, bon exécutant, gère la complexité avec aide ou de guidance.</p>	<p>Les connaissances de base (limites d'exigence du référentiel). sont correctement énoncées et sont utilisées pour réussir le tâche.</p> <p>Comprend le sens des questions (peu de contre sens)</p> <p>Sait sélectionner correctement les informations issues d'un dossier technique.</p>	<p>Attitude adaptée</p> <p>Comprend ce qui lui est demandé</p> <p>Progresses régulièrement</p>
<p><u>Insuffisant</u> (-)</p> <p>9 à 6</p>	<p>A besoin d'être guidé pour s'organiser et réaliser des tâches simples, sans complexité, ni aléa, ne contrôle pas son travail, hésite ...</p> <p>Ne gère pas les aléas, peu assuré, ne prend pas d'initiative, a besoin d'être contrôlé.</p>	<p>Les connaissances sont souvent erronées ou inappropriées ou en quantité insuffisante pour réussir la tâche.</p>	<p>Peu assuré, fait preuve d'hésitation et de lenteur mais attitude correcte.</p> <p>Peu de progrès</p>
<p><u>Très insuffisant</u> (--)</p> <p>Moins de 5</p>	<p>Manque total d'autonomie et de curiosité professionnelle.</p> <p>A régulièrement besoin que les consignes soient précisées.</p> <p>Gestuel inadapté voir dangereux</p>	<p>Les connaissances mobilisées sont insuffisamment maîtrisées, et ne permettent pas de comprendre ce qui lui est demandé et de réussir les tâches confiées.</p>	<p>Attitude inadaptée voire dangereuse.</p> <p>Manquements à la déontologie.</p> <p>Communication inadaptée.</p> <p>Messages stigmatisant</p> <p>Ne tient pas compte des conseils formulés.</p>