

**TRANSFORMER
LE LYCÉE
PROFESSIONNEL**

Accompagnement renforcé :

**Consolidation des acquis,
Accompagnement personnalisé
et accompagnement à
l'orientation**



Accompagnement renforcé dans la voie professionnelle

L'accompagnement renforcé concerne tous les lycéens professionnels, qu'ils soient en cursus menant au CAP ou en cursus menant au Baccalauréat professionnel.

Il apporte une réponse ciblée aux besoins de chaque élève.

Trois volets sont au cœur de l'accompagnement dans la voie professionnelle :


- **la consolidation des compétences du socle** (volet didactique et pédagogique)
- **le travail personnel de l'élève hors la classe** (volet pédagogique, méthodologique et éducatif)
- **l'éducation à l'orientation** (volet éducatif et méthodologique)

Accompagnement et enjeux

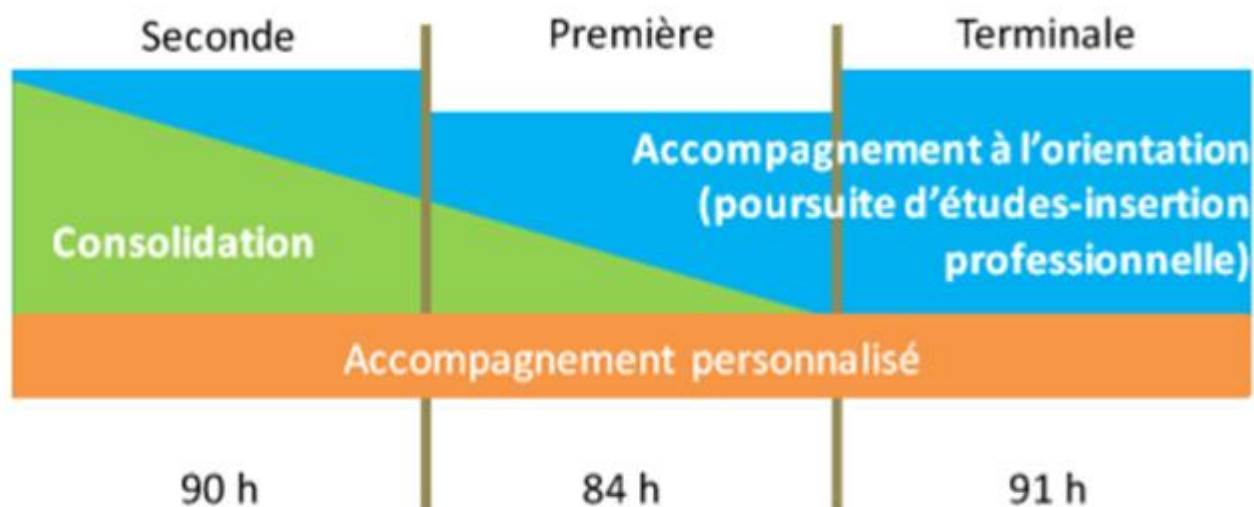
Chaque lycéen bénéficie d'un temps renforcé dédié à la consolidation, à l'accompagnement et à la préparation de son projet d'avenir. Ce temps sera consacré :

- **en seconde**, au renforcement en français et en mathématiques, et au choix de la spécialité ;
- **en première**, à la consolidation des acquis et à la réflexion sur le projet d'avenir ;
- **en terminale**, à une préparation à l'insertion professionnelle et à l'entreprenariat ou à la poursuite d'études en fonction du choix du lycéen.

Dans « accompagner » il y a une notion directionnelle qui invite l'accompagnateur à adapter son chemin pour guider au mieux tous les élèves.

 *Accompagner ne se limite pas à remédier.*

Accompagnement sur le cycle Bac Pro*



Exemple d'organisation des trois volets de l'accompagnement renforcé donné aux élèves du cycle baccalauréat professionnel

une reconfiguration pédagogique de l'accompagnement

Tests de positionnement

Continuité des acquis du Socle Cycle 4

Consolidation des acquis

- Disciplinaire
- En français / En mathématiques

« apprendre à comprendre »

Accompagnement personnalisé de l'élève

- Disciplinaire
- Transversal

Travail personnel de l'élève : « apprendre à apprendre »

Accompagnement au choix d'orientation

- Transversal
- et enseignement professionnel

Apprendre à s'orienter

Un accompagnement à penser :

- en cohérence sur l'année
- en progressivité sur le cycle

