

**TRANSFORMER
LE LYCÉE
PROFESSIONNEL**

Transformation de la voie professionnelle

Renforcer les usages du numérique



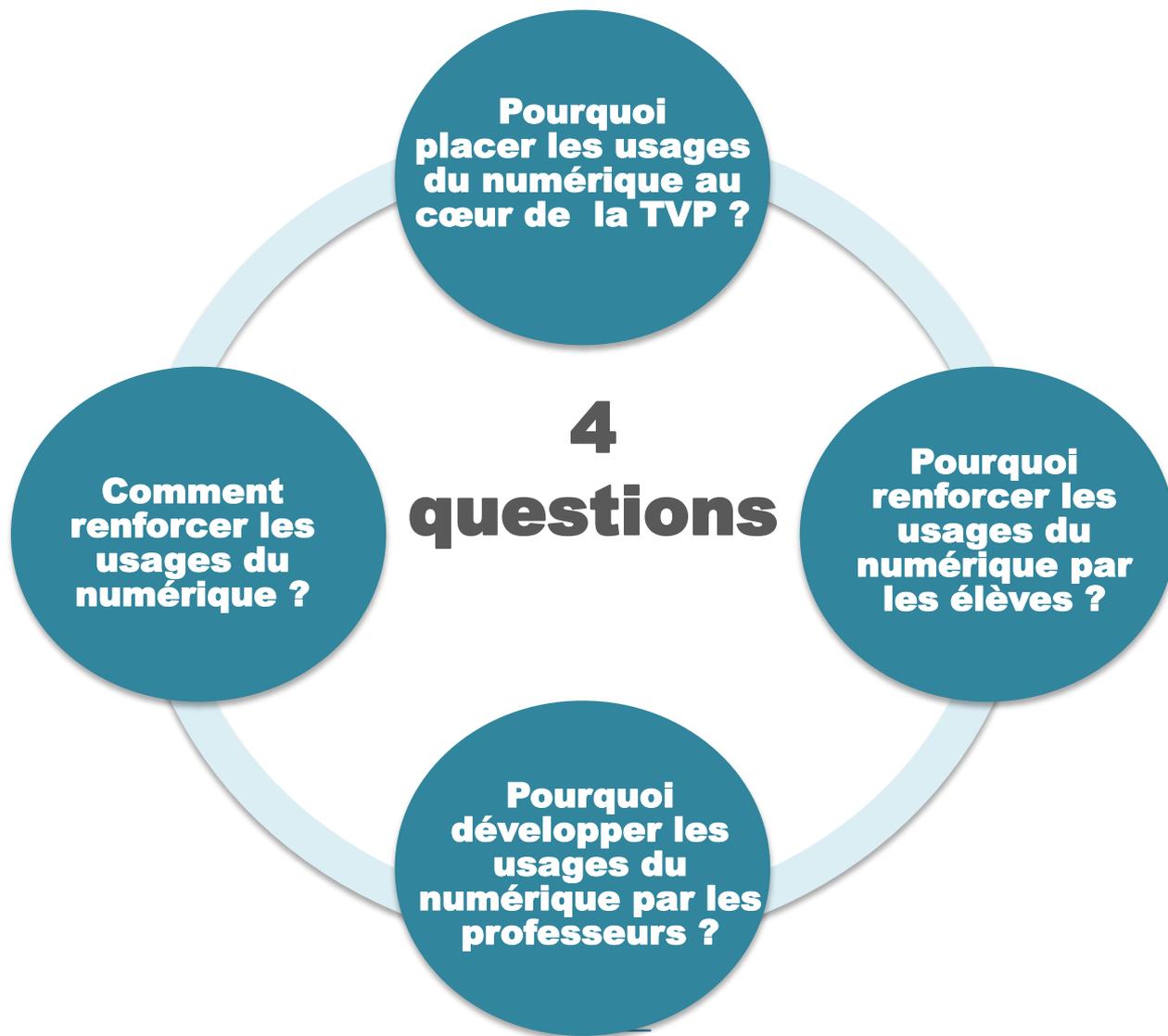
Les membres du groupe

- Pilotage IGEN Sabine CAROTTI (STVST) et Jean-Michel PAGUET (ECONOMIE GESTION)
- IGEN Robin BOSDEVEIX (STVST)
Jean-Marc MOULET (STVST)
- IEN Sylvain BERCO (MATHS SCIENCES)
Myriam MAZOYER (ECONOMIE GESTION)
Martine PASCAL (SBSSA)
Philippe RADIGOIS (STI)
Didier RAMSTEIN (STI)
Valérie TEULADE (ECONOMIE GESTION)
Dominique VASSAL (ECONOMIE GESTION)
- DANE Rozenn DAGORN
Christophe DUCLAUX
Philippe TAILLARD

L'accompagnement au renforcement des usages du numérique



**Vade-mecum
M@gistère**



Les questions vives de la voie professionnelle

Garantir l'insertion sociale et professionnelle de tous les élèves



Professionalisation des
élèves



Diversité des
parcours/différenciation



Formation tout au long
de la vie



Suivi du développement
des compétences

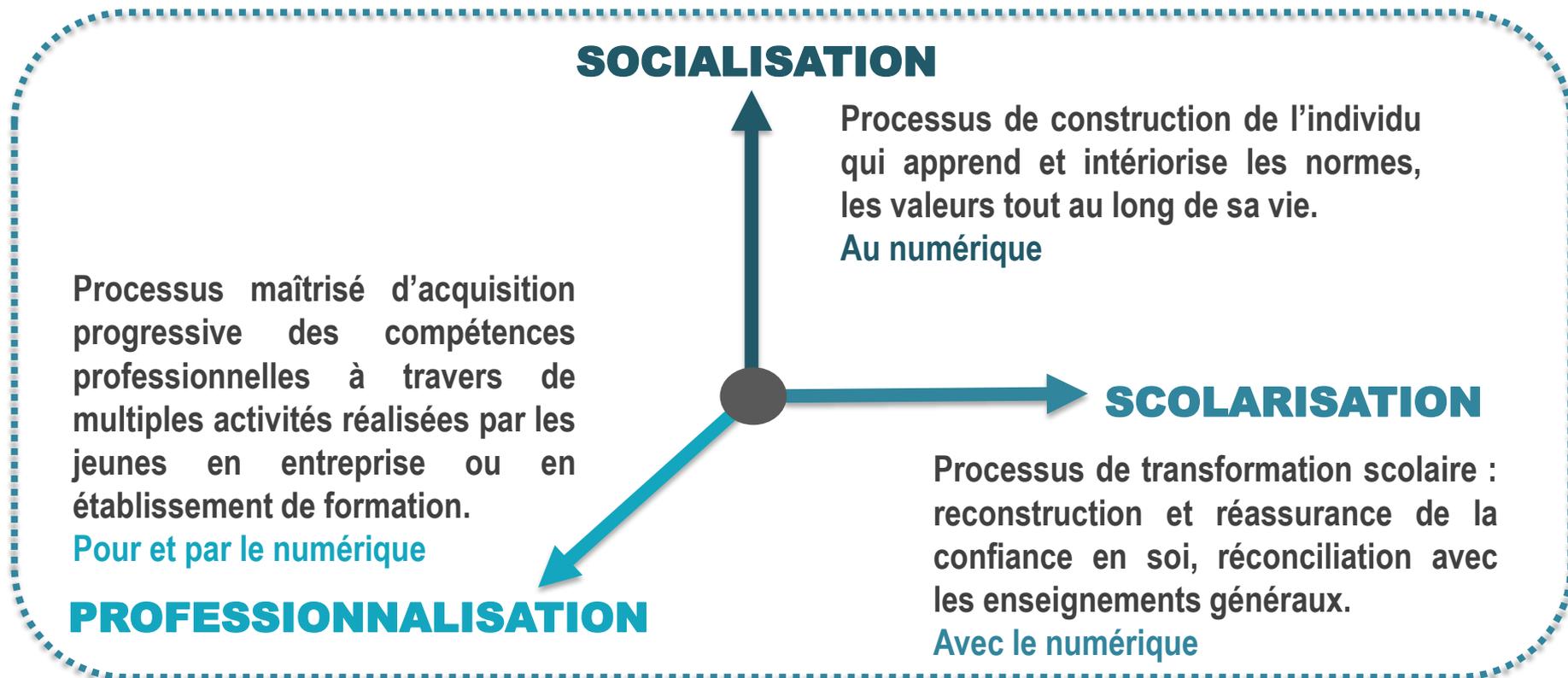


Autonomie et
responsabilisation



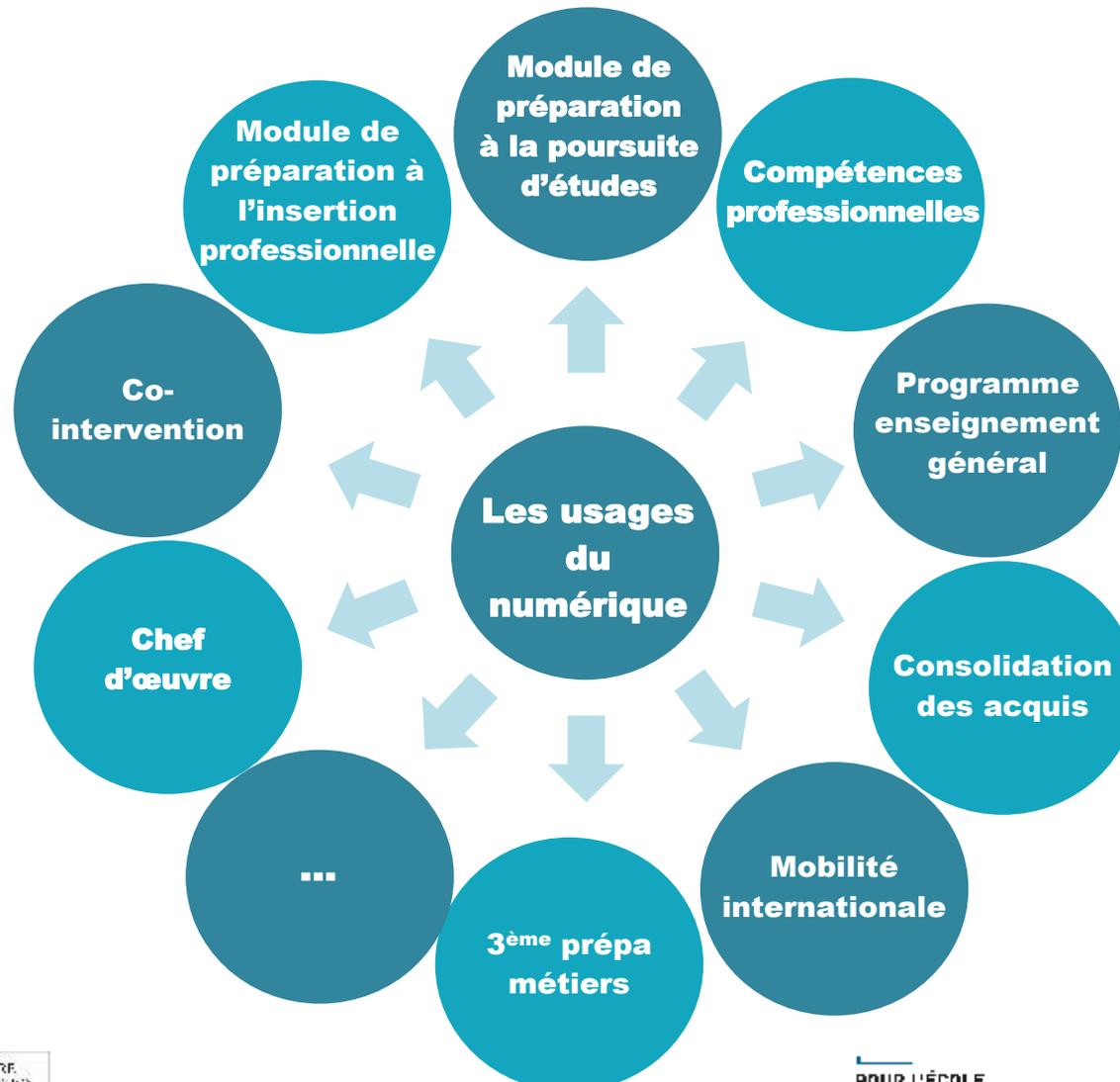
Évaluation des acquis et
certification

Les usages du numérique au service des compétences des élèves



Le projet éducatif pour chaque élève de LP en 3 dimensions usages du numérique = intentions/compétences

Les usages du numérique au cœur de la TVP

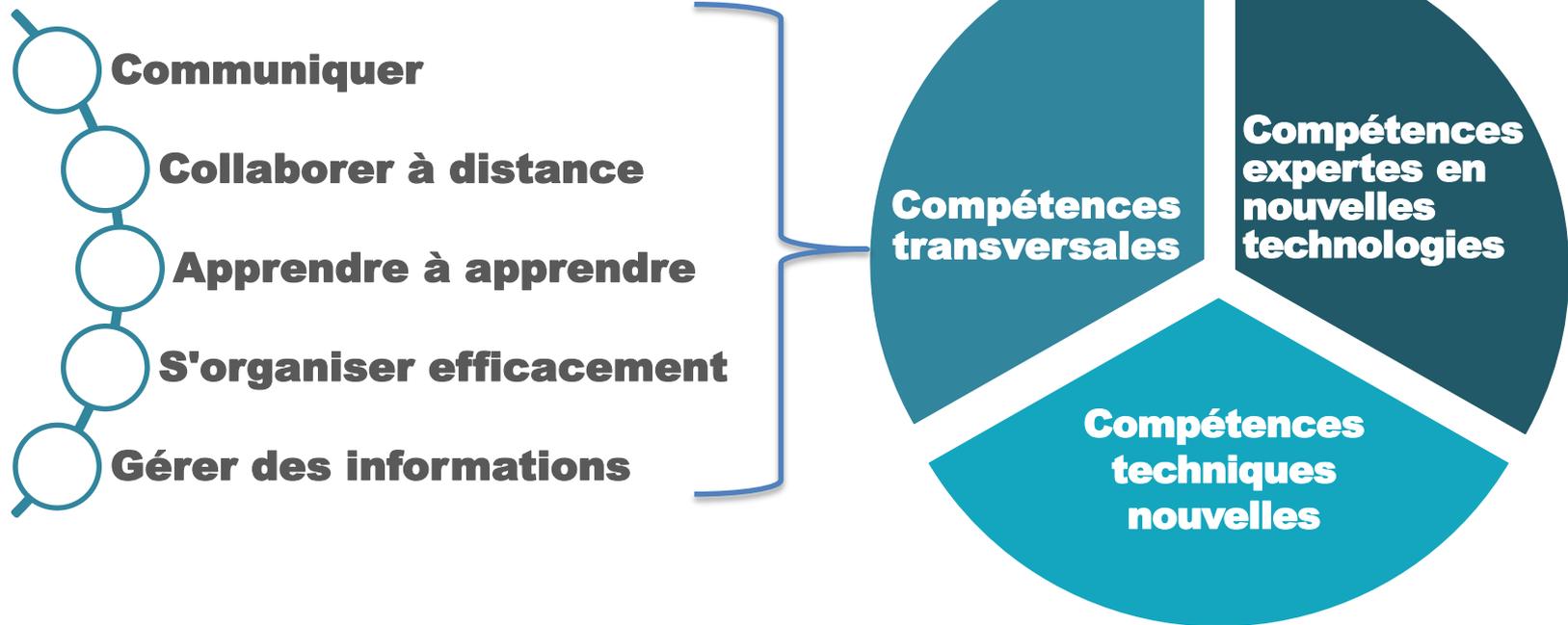


Les questions vives du monde économique



Professionnalisation
des élèves

Les questions vives du monde économique et la professionnalisation des élèves



Compétences attendues pour relever les défis de demain

Certifier les compétences numériques des acteurs

5 DOMAINES - 16 COMPÉTENCES*

Numériques

	INFORMATION ET DONNÉES	<ul style="list-style-type: none"> › Mener une recherche et une veille d'information › Gérer des données › Traiter des données
	COMMUNICATION ET COLLABORATION	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir › Partager et publier › Collaborer › S'insérer dans le monde numérique
	CRÉATION DE CONTENU	<ul style="list-style-type: none"> › Développer des documents textuels › Développer des documents multimédia › Adapter les documents à leur finalité › Programmer
	PROTECTION ET SÉCURITÉ	<ul style="list-style-type: none"> › Sécuriser l'environnement numérique › Protéger les données personnelles et la vie privée › Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
	ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	<ul style="list-style-type: none"> › Résoudre des problèmes techniques › Construire un environnement numérique

* Déclinaison du référentiel européen DIGCOMP

pix



<https://pix.fr/>

Compétences transversales

Autres



GUIDE
AEFA

ÉVALUER LES
**COMPÉTENCES
TRANSVERSALES**

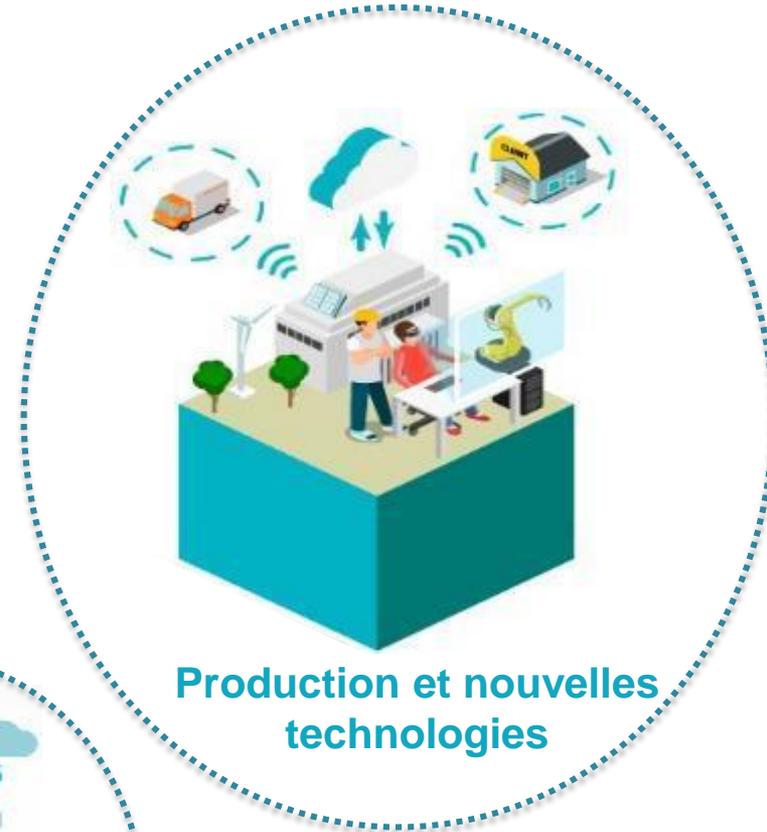


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



http://www.agence-erasmus.fr/docs/2496_aefa-guide-competences-juin-2017.pdf

Les questions vives du monde économique et la professionnalisation des élèves



Les questions vives de la voie professionnelle

Garantir l'insertion sociale et professionnelle de tous les élèves



Diversité des parcours/différenciation



Formation tout au long de la vie



Suivi du développement des compétences



Autonomie et responsabilisation

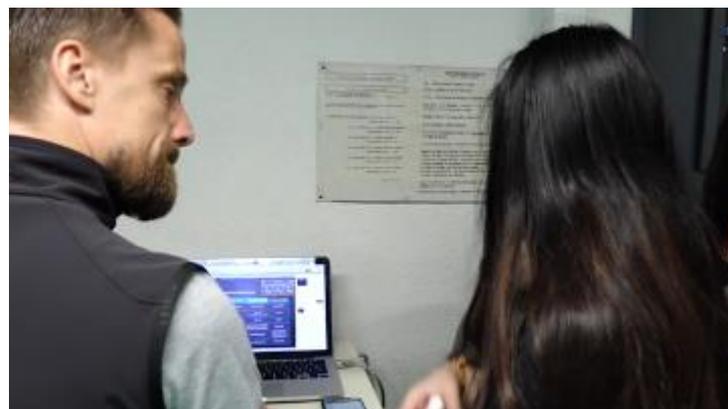


Évaluation des acquis et certification

Les usages du numérique au service de la construction des compétences des élèves



Autonomie et responsabilisation
Lien hypertexte avec vidéo EPS



L'accompagnement au renforcement des usages du numérique



L'accompagnement au renforcement des usages du numérique



L'accompagnement au renforcement des usages du numérique

Intentions

ÉLÈVE

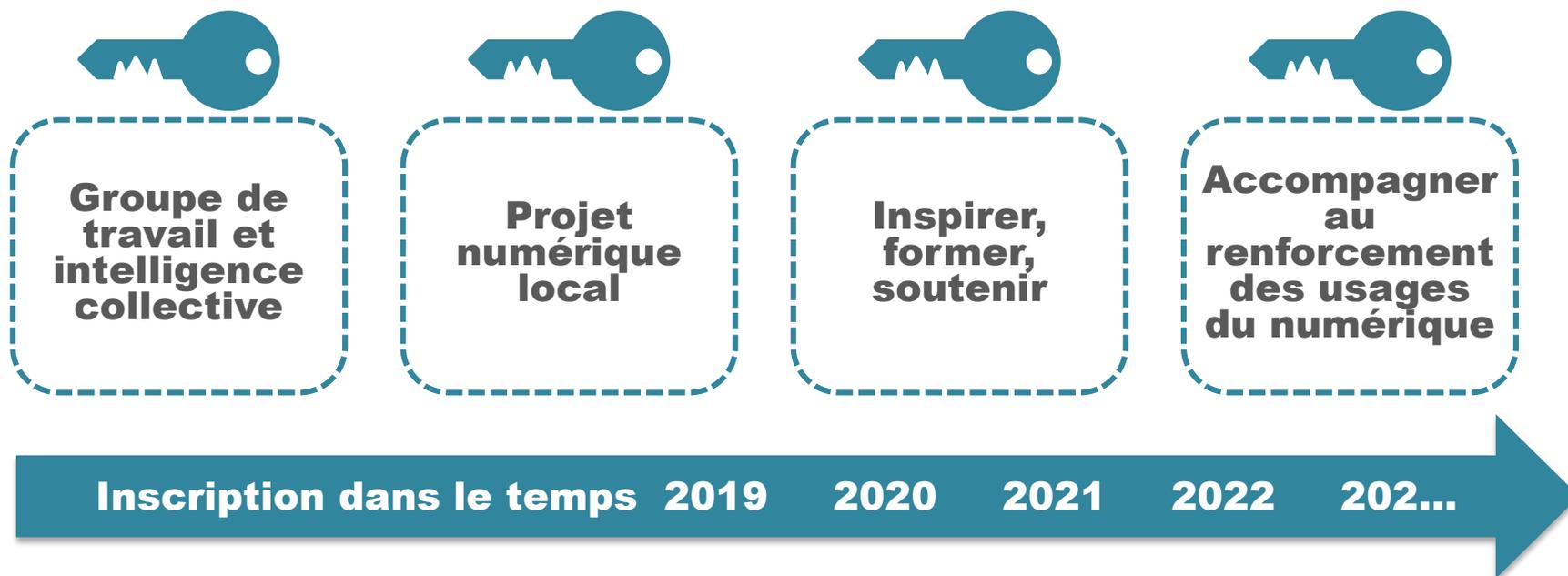
- Pour un usage citoyen du numérique
- Pour un usage professionnel du numérique

ENSEIGNANT

- Pour une formation des élèves : au numérique, avec le numérique et par le numérique
- Pour une utilisation « située » des technologies numériques, en lien avec les programmes et les référentiels de formations

L'accompagnement au renforcement des usages du numérique

Les clés de la réussite



**TRANSFORMER
LE LYCÉE
PROFESSIONNEL**

Transformation de la voie professionnelle

Renforcer les usages du numérique

Merci de votre attention

