



154, rue de Silly
92100 Boulogne-Billancourt
www.lyc-marey-boulogne.ac-versailles.fr



**Application « *Exercices et évaluations* »
de l'Environnement Numérique de Travail (ENT)
« *Monlycee.net* »**

**Tutoriel numéro 3 :
Créer les questions
et
corriger les copies numériques
(niveau débutant)**

Créer les questions

Cliquer ici pour créer une question

Exercices et évaluations / essai

Organiser ^

Glisser-déposer pour ordonner les questions

Tout plier ^

Ajouter...

Énoncé 📄 **Question** ?

Ajouter un élément

Rechercher des sujets ∨

Puis glisser-déposer les questions dans le sujet

Après chaque énoncé ou question,
cliquer sur « **Ajouter un élément** » pour
créer un nouvel énoncé
ou une nouvelle question

Les différents formats possibles de questions



Association

Sélectionner le format de la question en cliquant dessus.

De gauche à droite :

- réponse simple
- réponse ouverte
- réponses multiples
- QCM
- association
- mise en ordre
- **texte à trous**
- **zones à remplir dans un texte**
- **zones à remplir dans une image**

(Niveau « confirmé »)

Réponse simple (et courte)

Saisie de la question

Réponse simple

Question 1 1 point(s)

Énoncé :

Quelle était la couleur du cheval blanc d'Henri IV ?

Ajouter un document

Indiquez une réponse

Réponse de l'élève

1) Question 1 - 1 point(s)

Quelle était la couleur du cheval blanc d'Henri IV ?

Indiquez une réponse

**L'élève saisira ici sa réponse courte
(aucune fonction de traitement de
texte disponible pour lui)**

Saisir le titre de la question (« question 1 »), le nombre de points attribués (« 1 »), l'intitulé de la question (« Quelle était ... ») puis la réponse attendue (« blanc », non saisie ici)

Réponse ouverte (moyenne à longue)

Question 1

1 point(s)

Énoncé :

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, underline, bulleted list, numbered list, text color, background color, font family (Roboto), font size (16), and source code view. Below the toolbar is a paragraph of text: "Quelle était la couleur du cheval blanc d'Henri IV ?"

Ajouter un document

Réponse - champ réservé à l'élève

Saisir le titre de la question (*question 1*), le nombre de points attribués (*1*) et l'intitulé de la question (*Quelle était ...*)

L'élève devra saisir sa réponse dans ce champ et disposera des fonctions du traitement de texte

Réponses multiples (et courtes)

Saisie de la question

Quelles étaient les couleurs :
- du cheval blanc d'Henri IV
- du manteau vert de François Ier
- du pantalon bleu de Louis XIV ?

Ajouter un document

Mode de correction :

Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

Blanc



Vert



Bleu



Ajouter une réponse

Réponses de l'élève

3) Question 1 - 0 point(s)

Quelles étaient les couleurs :

- du cheval blanc d'Henri IV
- du manteau vert de François Ier
- du pantalon bleu de Louis XIV ?

Indiquez une réponse

Indiquez une réponse

Indiquez une réponse

**L'élève saisira ici ses
réponses courtes
(aucune fonction de traitement
de texte disponible pour lui)**

QCM

Saisir le titre de la question, le nombre de points attribués et l'intitulé de la question comme sur les exemples précédents puis les réponses proposées :

Mode de correction :

Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

Réponse(s) valide(s)	Propositions	Action
<input type="checkbox"/>	Noir	✕
<input checked="" type="checkbox"/>	Blanc	✕
<input type="checkbox"/>	Marron	✕
Ajouter une proposition		

Cliquer ici pour ajouter une proposition de réponse supplémentaire

Cocher la ou les bonne(s) réponse(s)

Association

Saisie des associations

Mode de correction :

Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

Montrer la colonne de gauche :

Réponses	Réponses associées	Action
Le cheval	blanc	✕
Le manteau	vert	✕
Le pantalon	bleu	✕

Ajouter une association

Saisir le titre de la question, le nombre de points attribués et l'intitulé de la question comme sur les exemples précédents puis les réponses et les réponses associées

Réponse de l'élève

L'élève répond en glissant-déposant les réponses associées en face les réponses

Le cheval	<input type="text"/>
Le manteau	<input type="text"/>
Le pantalon	<input type="text"/>

blanc vert bleu

Mise en ordre

Saisie des éléments à ordonner

Mode de correction :
 Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

L'ordre des réponses sera mélangé pour les élèves.

- 1 La santé ne consiste pas seulement
- 2 en une absence de maladie physique ou d'infirmité.
- 3 Elle correspond au bien-être
- 4 à 3 niveaux :
- 5 bien être physique ET mental ET social

L'élève répond en glissant-ordonnant les éléments de la réponse à ordonner

Saisir le titre de la question, le nombre de points attribués et l'intitulé de la question comme sur les exemples précédents puis les éléments de la réponse à ordonner

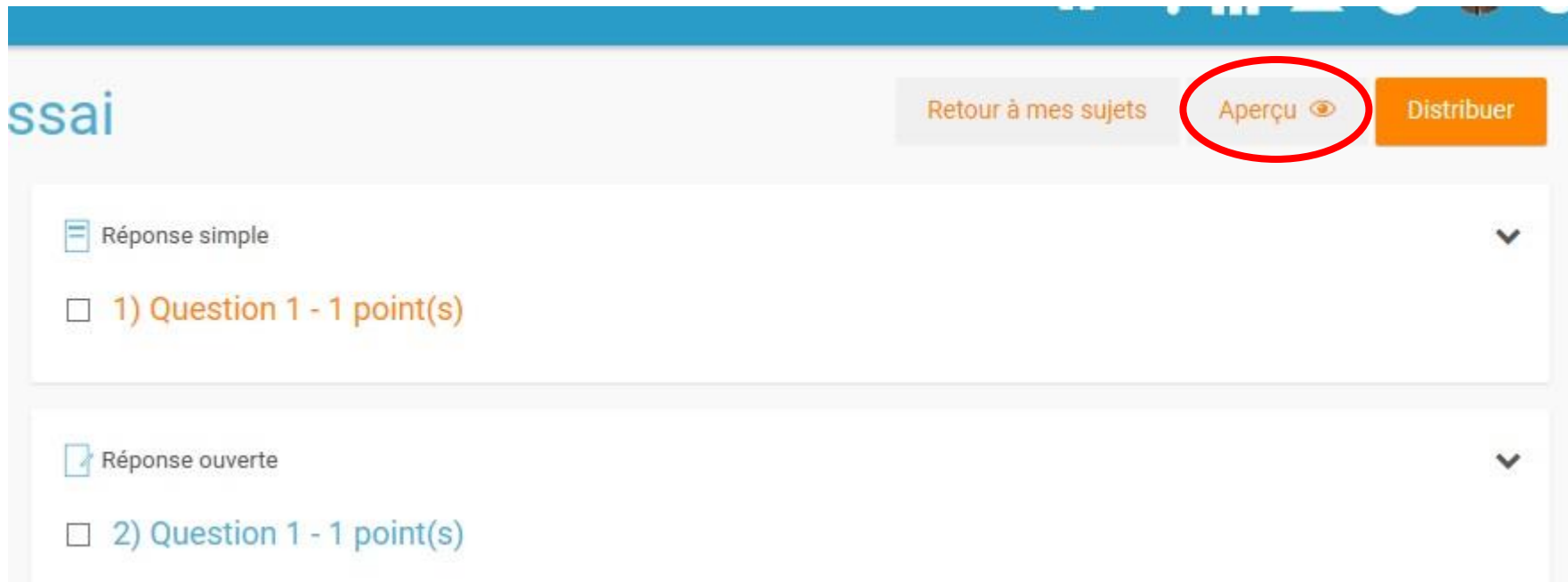
Réponse de l'élève

1) Définir la santé - 2.5 point(s)

Remettre dans l'ordre les termes suivants afin de composer la définition du concept de santé :

- 1 en une absence de maladie physique ou d'infirmité.
- 2 Elle correspond au bien-être
- 3 bien être physique ET mental ET social
- 4 La santé ne consiste pas seulement
- 5 à 3 niveaux :

Vérifier le sujet avant de le distribuer



The screenshot shows a web interface for creating a quiz. At the top left, the text "ssai" is visible. In the top right, there are three buttons: "Retour à mes sujets" (grey), "Aperçu" (orange, circled in red), and "Distribuer" (orange). Below the buttons, there are two sections for question types. The first section is titled "Réponse simple" and contains a question: "1) Question 1 - 1 point(s)". The second section is titled "Réponse ouverte" and contains a question: "2) Question 1 - 1 point(s)".

**Après avoir saisi les énoncés et les questions, pour vérifier le sujet :
Cliquer sur « [Aperçu](#) ».**

On passe alors en mode « élève »

Corriger les copies numériques

Exercices et évaluations / Mes sujets

MES SUJETS

MES CORRECTIONS

Rechercher

Nouveau sujet



▼ Mes sujets

▶ Sujets partagés avec moi

Créer un nouveau dossier



Co-int : les
détartrants
Modifié le
04/02/2020



Les c
co-inter
Modifié l
29/01/2

Cliquer sur « **Mes corrections** »

Exercices et évaluations / Mes corrections

MES SUJETS MES CORRECTIONS

Filtrer sur les groupes

Rechercher

Élèves du groupe 2SPVL

Élèves du groupe 2ASSP2

Élèves du groupe TPH

Corrigés

Non corrigés

Du 01/09/2019

Au 24/06/2020

Derniers sujets distribués

Rechercher



PSE : concept et système français de santé

Modifié le 23/03/2020

Pour le 30/03/2020 à 18:00

4 élève(s) sur 27 ont rendu leur copie

Non corrigé



Mise en place "continuité pédagogique"

Modifié le 22/03/2020

Pour le 03/04/2020 à 23:59

1 : cliquer sur « **Élèves du groupe ...** »

2 : cliquer sur le titre du sujet que vous souhaitez corriger

MES SUJETS MES CORRECTIONS

Informations du sujet "PSE : concept et système français de santé"

Commence le 23/03/2020 à 17:00

Date limite de rendu le 30/03/2020 à 18:00

Déprogrammer Modifier

Distribué à **Élèves du groupe 2SPVL**. - Il reste 25 copie(s) à corriger

Rechercher un élève

<input type="checkbox"/>	Copie de ^	État ⇅	Date de rend
<input type="checkbox"/>	[REDACTED] Sammy	Rendu	✓ 24/03/20
<input type="checkbox"/>	[REDACTED] Wendmanegda		⌚ Rapp

Pour annuler un sujet

Cliquer sur « **NOM Prénom** » de l'élève (*quand celui-ci a rendu sa copie numérique*)

Remettre dans l'ordre les termes suivants afin de composer la définition du concept de santé :

1 La santé ne consiste pas seulement

2 en une absence de maladie physique ou d'infirmité.

3 Elle correspond au bien-être

4 à 3 niveaux :

5 bien être physique ET mental ET social

Commentaire :

Indiquez un commentaire

Résultats :

Score automatique : 2.5 sur 2.5 point(s)

Score final : 2.5 sur 2.5 point(s)



Cas d'une réponse juste et corrigée automatiquement

(*) Le consolidé toutes branches des dépenses est inférieur à la somme des dépenses de chacune des branches.

Il y a l'assurance maladie, la retraite, les accidents du travail les aides pour les familles.

Réponse de l'élève

(il manque « les maladies professionnelles » qui devaient être associées aux accidents du travail)

Commentaire :

Indiquez un commentaire

Résultats :

Score automatique : 0 sur 2 point(s)

Score final : 1,5 sur 2 point(s)

On peut saisir ici une annotation

Saisir le nombre de points que l'on attribue *(ici a été retiré 0,5 point)*

Cas d'une réponse « mal corrigée » ou à corriger après lecture

Résumé

Score automatique : 7 sur 10 point(s)

Score final : 9.5 sur 10 point(s)

Commentaire général :

Indiquez un commentaire

Définir le concept de santé

Document 1 Définition du concept de santé



RAPPEL

*les notes obtenues pendant
le confinement ne seront
pas prises en compte pour le
livret scolaire*

Pour saisir un commentaire général en tête de la copie numérique