



154, rue de Silly
92100 Boulogne-Billancourt
www.lyc-marey-boulogne.ac-versailles.fr



**Application « *Exercices et évaluations* »
de l'Environnement Numérique de Travail (ENT)
« *Monlycee.net* »**

**Tutoriel numéro 1 :
Comprendre le fonctionnement global de l'application
et les fonctionnalités offertes**

Rechercher



Actualités



Agenda



Annuaire



Assistance ENT



Bibliothèque



Blog



Cahier multim...



Carte mentale



Casier

île de France

CESAME

CESAME - Ce

Code ton lycée

Code ton lycée



Communautés

DÉ-CRIPS-TAGE

DÉ-CRIPS-TAGE



Econofides 2n...



Econofides E-b...



Econofides Lyc...

ELEA Numérique

ELEA



Espace docum...



Exercices et év...



Forum

1 : pour ouvrir les applications

2 : pour ouvrir l'application

Exercices et évaluations / Mes sujets

MES SUJETS

MES CORRECTIONS

Rechercher

▼ Mes sujets

▶ Sujets partagés avec moi

Créer un nouveau dossier

Nouveau sujet



Co-int : les
détartrants
Modifié le
04/02/2020



PSE : les
rythmes biologiques



Cliquer pour
créer un sujet

Quel type de sujet voulez-vous créer ?

- Créer un sujet à rendre ?
- Créer un sujet interactif ?

Cliquer pour créer un sujet type « *parcours pédagogique* »

Créer - Sujet interactif



Titre du sujet

Description

Annuler

Enregistrer

Saisir le titre du sujet
(doit être « parlant » pour les élèves)

**Saisir éventuellement un bref
descriptif**
*(par ex. les compétences ou les
savoirs associés du référentiel
travaillés)*

Exercices et évaluations / essai

Organiser ^

*Glisser-déposer pour ordonner
les questions*

Tout plier ^

Ajouter un élément

Rechercher des sujets v

Puis glisser-déposer les questions dans le sujet

**Cliquer pour créer un énoncé ou
une question**

Cliquer pour créer un énoncé

Exercices et évaluations / essai

Organiser ^

Glisser-déposer pour ordonner les questions

Tout plier ^

i Ajouter... +

Ajouter...

Énoncé 📄 Question ?

Ajouter un élément

Rechercher des sujets ∨

Puis glisser-déposer les questions dans le sujet

Cliquer pour créer une question

**Après chaque énoncé ou question,
cliquer pour créer un nouvel énoncé ou
une nouvelle question**

Association

Les 3 types de pH

1.5 point(s)

Énoncé :

L'échelle du pH va de 0 à 14.
Relier les 3 types de pH à leurs valeurs numériques :



**Il est possible d'attribuer des points aux questions :
l'élève en aura connaissance après correction.
Les saisir ici lors de la construction du sujet.**
La note pourra être une note formative (feed-back) mais ne devra pas être prise en compte pour le livret scolaire durant la période de confinement

🔔 Aide à la réponse ?

ℹ Explication de la réponse ?

Possibilité de saisir ces 2 champs lors de la saisie d'une question :

- « *Aide à la réponse* » : l'élève lira cette aide avant de répondre
- « *Explication de la réponse* » : l'élève lira cette explication quand il ouvrira sa copie numérique corrigée

Exercices et évaluations / Mes sujets

MES SUJETS

MES CORRECTIONS

Rechercher

Nouveau sujet



▼ Mes sujets

▶ Sujets partagés avec moi

Créer un nouveau dossier



Co-int : les
détartrants
Modifié le
04/02/2020



PSE : le sommeil
Modifié le
18/11/2019

Ouvrir Propriétés Dupliquer Partager **Distribuer** Publier dans la bibliothèque

Pour distribuer le sujet à la classe :

- Cliquer 1 fois sur le sujet à distribuer

- Cliquer ensuite sur « *Distribuer* »

Distribuer un sujet interactif

Destinataires

Options

Valider

Rechercher un utilisateur ou un groupe

2ASSP2

Invites du groupe 2ASSP2. LPO LYC METIER-ETIENNE-JULES MAREY-BOULOGNE-BILLANCOURT

Professeurs principaux de 2ASSP2. LPO LYC METIER-ETIENNE-JULES MAREY-BOULOGNE-BILLANCOURT

Personnels du groupe 2ASSP2. LPO LYC METIER-ETIENNE-JULES MAREY-BOULOGNE-BILLANCOURT

Parents du groupe 2ASSP2. LPO LYC METIER-ETIENNE-JULES MAREY-BOULOGNE-BILLANCOURT

Élèves du groupe 2ASSP2. LPO LYC METIER-ETIENNE-JULES MAREY-BOULOGNE-BILLANCOURT

Enseignants du groupe 2ASSP2. LPO LYC METIER-ETIENNE-JULES MAREY-BOULOGNE-BILLANCOURT

Pour distribuer le sujet à la classe :

- Saisir la classe

- Cliquer ensuite sur la classe qui apparaît dans le menu déroulant

Distribuer un sujet interactif

Destinataires

Options

Valider

Options

Date de début :

15/03/2020

00:00

Date de fin :

22/03/2020

23:59

Autoriser l'élève à modifier sa copie après l'avoir rendue (si la date de fin n'est pas dépassée)

Afficher les questions en mode aléatoire

Temps indicatif de réalisation du devoir : _____ minute(s)

Précédent

Suivant



Pour distribuer le sujet à la classe :

- saisir la date et l'heure auxquelles les élèves auront accès au sujet (*début*) puis la date et l'heure de clôture du sujet (*fin*)
- on peut autoriser l'autoriser à revenir sur son travail
- on peut indiquer le temps nécessaire à la réalisation du sujet

Exercices et évaluations / Mes sujets

MES SUJETS

MES CORRECTIONS

Rechercher

Nouveau sujet



▼ Mes sujets

▶ Sujets partagés avec moi

Créer un nouveau dossier



Co-int : les
détartrants

Modifié le
04/02/2020

Pour voir où les élèves en sont dans la réalisation du sujet et/ou pour corriger les copies numériques :

Cliquer sur :

- « *mes corrections* »
- puis sur le titre du sujet

Informations du sujet "Co-int : les détartrants"

Commence le **05/02/2020 à 00:00**

Date limite de rendu le **14/02/2020 à 23:59**

Déprogrammer

Modifier

Statistiques du sujet "Co-int : les détartrants"

Moyenne générale (score final sur 22 copie(s) corrigée(s)) : 10.05 / 15

22 élève(s) sur 30 ont rendu leur copie

Plus de stats

Distribué à **Élèves du groupe 2ASSP2**. - Il reste **8 copie(s)** à corriger

Rechercher un élève

<input type="checkbox"/>	Copie de ^	État ⇅	Date de rendu ⇅	Score automatique ⇅	Score final ⇅
<input type="checkbox"/>	ALL	Corrigé	✓ 05/02/2020 à 12:16	7 / 15	8.50 / 15
<input type="checkbox"/>	ALM		⌚ Rappel	- / 15	- / 15
<input type="checkbox"/>	BAF		⌚ Rappel	- / 15	- / 15
<input type="checkbox"/>	BOI	Corrigé	✓ 05/02/2020 à 12:02	7.50 / 15	9.50 / 15

« Tour de contrôle » :

- Pour corriger une copie : cliquer sur l'identité de l'élève à gauche
- Score automatique : note calculée par l'application
- Score final : note attribuée par l'enseignant après correction (*après modification du calcul automatique et attribution des points pour les questions « ouvertes »*)
- Possibilité de relancer les élèves qui n'ont pas encore fait le sujet
- ...