

## Situation IME

Vous intervenez dans un IME qui accueille des enfants de 6 ans à 14 ans présentant un handicap mental. Ils sont pris en charge toute la journée par une équipe éducative et médico-sociale.

Chaque enfant est admis après réunion d'une commission d'admission. Un professionnel est nommé référent de l'enfant nouvellement accueilli et est l'interlocuteur privilégié des parents.

Vous participez à l'accueil de Nadia, 10 ans, qui présente un retard mental moyen provoqué par une maladie de sa mère pendant la grossesse.

Elle va dans la classe de l'enseignante spécialisée une demi-heure le matin et une demi-heure l'après-midi. Elle commence à recopier son prénom.

Elle est suivie en orthophonie trois par semaine ainsi qu'en psychomotricité.

Cette enfant est de nature craintive et supporte mal la vie en collectivité. Il lui arrive régulièrement d'uriner dans sa culotte car elle n'a pas le réflexe d'aller aux toilettes, il faut lui rappeler régulièrement d'y aller.

Lors des activités, elle est repliée sur elle-même et communique très peu. Elle apprécie les activités manuelles et la musique.

L'équipe a pour objectif de développer progressivement la socialisation de Nadia en proposant alternativement des activités de groupes (activités d'expression, activités manuelles...) et des activités où elle est prise en charge individuellement (atelier « cuisine », activité motricité).

### **A partir de l'analyse de la situation, répondre aux questions suivantes :**

- 1-Présenter deux des besoins perturbés de Nadia et justifier la réponse.
- 2.-Présenter deux intérêts des projets individualisés
- 3..Proposer une activité individuelle et une activité collective en justifiant le choix
4. Préciser la place de Nadia et de ses parents dans la construction de son projet
5. Présenter deux moyens permettant d'évaluer les actions mises en œuvre pour Nadia.