

Dossier E13

Projet d'accompagnement

Rappel

- ▶ Le bac pro ASSP se prépare en 3 ans
- ▶ La durée des PFMP est de 22 semaines sur le cycle de formation
- ▶ Les périodes de formation en milieu professionnel s'effectuent
 - pour le bac option en structure :
 - dans les établissements de santé, publics ou privés dont établissements de rééducation fonctionnelle, de réadaptation...,
 - dans les structures médico-sociales ou sociales accueillant des personnes en situation de handicap (adultes ou enfants) ou des personnes âgées,
 - dans des structures d'accueil collectif de la petite enfance, en écoles maternelles,

Rappel

- ▶ Les périodes de formation en milieu professionnel s'effectuent :
 - pour le bac option domicile :
 - dans des structures sociales ou médico-sociales accueillant des personnes en situation de handicap (adultes ou enfants) ou des personnes âgées,
 - dans des structures d'accueil collectif de la petite enfance, dans des écoles maternelles, dans des crèches familiales,...
 - au domicile privé des personnes,
 - en structures ou associations d'aide à domicile,
 - en services de soins infirmiers à domicile.

Répartition des PFMP selon les classes

- ▶ **Six semaines sont effectuées en classe de seconde :**

Ces six semaines se déroulent en structures sociales ou médicosociales, en structures d'accueil collectif de la petite enfance ou en école maternelle.

- ▶ **Seize semaines sont réparties en classes de première et terminale dont huit semaines minimum en**
 - année terminale.
- ▶ **Les douze dernières semaines servent de support aux évaluations des épreuves E13, E31, E32 du baccalauréat professionnel.**

Règlement d'examen

- ▶ **Sous-épreuve E13 : Conduite d'un projet d'accompagnement**
 - Coefficient : 4
 - Contrôle en cours de formation (CFF) :
 - oral de 45 minutes

Compétences à évaluer

Bulletin officiel n° 24 du 16 juin 2011

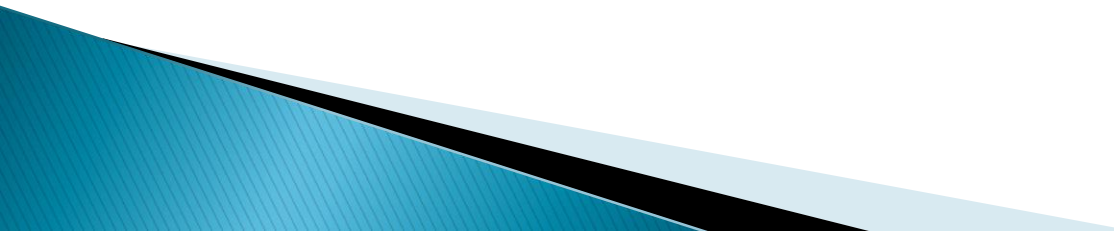
- ▶ **Compétence 1.2 – Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires**
 - C1.2.3 : Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel
 - C1.2.4 : Assurer une veille des documents professionnels

 - ▶ **Compétence 3.2 : Élaborer le projet individualisé, le projet de vie**
 - C3.2.1 : Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne
 - C3.2.2 : Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne
 - C3.2.3 : Établir un bilan de la situation et déterminer des priorités
 - C3.2.4 : Formaliser ou participer à la formalisation du projet individualisé, du projet de vie
 - C3.2.5 : Participer à la mise en œuvre du projet
 - C3.2.6 : Participer au suivi et à l'évaluation du projet individualisé, du projet de vie

 - **Compétence 3.4 : Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale**
 - C3.4.1 : Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe
 - C3.4.5 : Conduire et évaluer une activité individuelle, (vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs)
- Pour les bac option structure**
- C3.4.2 : Favoriser l'accès aux apprentissages du jeune handicapé dans le cadre de son accompagnement

La sous-épreuve doit permettre de vérifier que le candidat est capable :

- ▶ d'identifier et d'analyser les besoins et attentes de la personne ;
- ▶ de présenter et justifier le projet d'accompagnement élaboré ;
- ▶ de décrire des actions d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne et/ou des activités de maintien de la vie relationnelle et sociale en adéquation avec les besoins répertoriés et en lien avec le secteur professionnel concerné ;
- ▶ de se placer dans une posture professionnelle, dans le respect de ses limites de compétences.

- ▶ La sous-épreuve prend appui sur un dossier élaboré par le candidat au cours d'une période de formation en milieu professionnel d'une durée minimale de 4 semaines, effectuée en année terminale ou lors d'une activité professionnelle.
 - ▶ L'élève doit obligatoirement rédiger un dossier
- 

Le dossier

- ▶ Dossier : écrit de 15 à 20 pages annexes non comprises
- ▶ Document paginé
- ▶ Un sommaire
- ▶ Une page de garde avec :
 - Nom, prénom,
 - Intitulé du projet,
 - Diplôme préparé,
 - Centre de formation et son logo,
 - Illustration éventuelle par une photo, schéma, dessin bien centré,
 - Session de l'examen (2019/2020)
- ▶ Dossier imprimé en 3 exemplaires (2 pour le jury, 1 pour le candidat) ;
- ▶ Syntaxe et orthographe soignées, signification des sigles cités

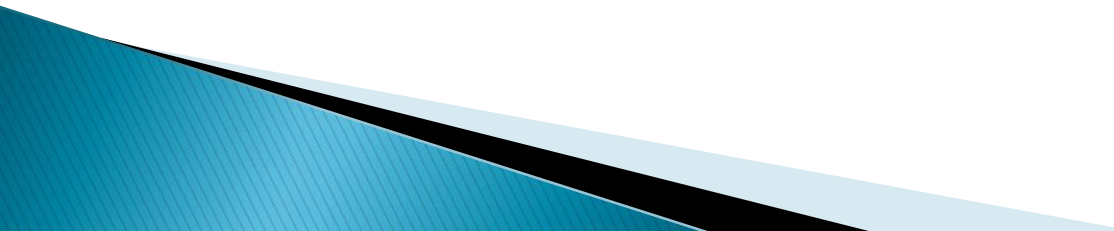
Éléments du dossier

- ▶ Introduction
- ▶ le contexte professionnel ;
- ▶ la personne concernée par le projet d'accompagnement, dans le respect de la confidentialité ;
- ▶ l'analyse de ses besoins, de ses attentes ;
- ▶ le projet d'accompagnement proposé ;
- ▶ les actions retenues et leur justification dans le cadre de ce projet ;
- ▶ les modalités de formalisation du projet ;
- ▶ l'évaluation éventuelle des mesures mises en place.

Introduction

- ▶ Expliquer la formation ASSP
- ▶ Expliquer l'E13
 - La structure, donner le nom de la structure, son adresse, sa ville,
 - Le statut de la structure,
 - Bref historique, création de la structure, unités

Contexte local

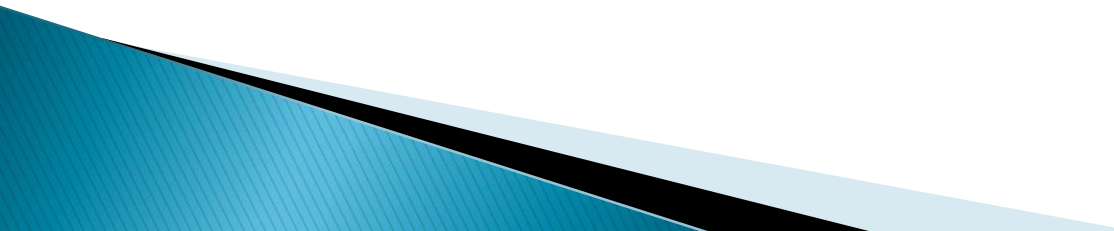
- ▶ Lieu : description, plan, ville / campagne
 - ▶ Projet d'établissement : les orientations de la structure
 - ▶ Personnels : organigramme, détails des métiers
 - ▶ Usagers : moyenne d'âge, répartition femmes / hommes, raisons de leurs entrées en EHPAD, départements d'origine (partie statistique en lien avec les mathématiques)
- 

Le projet individualisé (d'accompagnement)

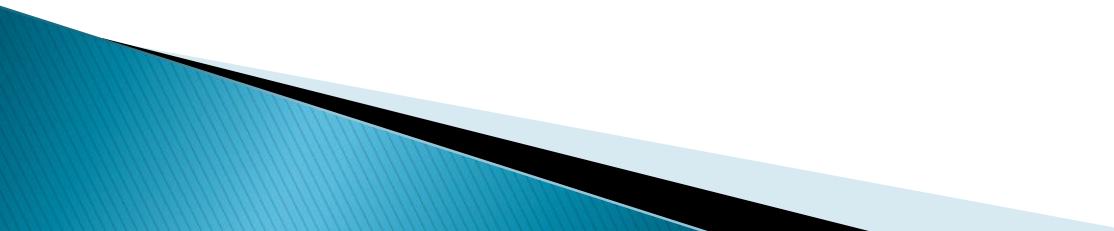
► Présentation de la personne :

- présentation de la personne suivie, en respectant l'anonymat), expliquer sa situation familiale (marié ou en couple, veuf, divorcé, célibataire..., enfants, petits enfants...), son contexte social et professionnel, histoire de vie, loisirs avant l'entrée en structure, son contexte social actuel (Intégration et adaptation dans la structure, visites, sorties, participation aux activités de la structure...), ses antécédents médicaux et chirurgicaux, traitement médical et/ou soins paramédicaux éventuels :
- son âge, son lieu de naissance, son niveau d'études, son métier;
- motif et date d'entrée dans la structure ;
- parler de son caractère, de ses passions, visites, activités, comportement, peurs de l'usager,
- pathologies pour lesquelles la personne es suivie (exemple : constipation, dépression, désorientation...)
- Noter ce qui est indiqué dans le projet de vie de l'usager

Le projet individualisé (d'accompagnement)

- ▶ **Analyse des besoins** : analyse des 14 besoins, (à partir des outils utilisés dans la structure)
 - ▶ **Objectifs du projet, en lien avec les besoins perturbés**, (exemple : stimuler l'autonomie, maintenir l'autonomie, développer la socialisation , améliorer la communication...)
- 

Le projet individualisé (d'accompagnement)

- ▶ **Lister les moyens nécessaires pour favoriser la participation de la personne (humains, matériels, financiers, partenaires) et la planification ;**
 - ▶ **Actions à mettre en œuvre;**
 - ▶ **Evaluation des actions : avis de la personne, de la famille, échange en équipe;**
 - ▶ **Auto-évaluation et remédiation;**
- 

Conclusion

- ▶ Prise de distance par rapport aux compétences acquises au travers de cet accompagnement et évolution éventuelle des projets professionnel et personnel.

Annexes

- ▶ Liste non exhaustive
 - Organigramme
 - Photos (en veillant au droit à l'image [image](#))
 - Outils d'évaluation (veiller à l'anonymat)
 - Une partie du projet d'établissement
 - Recueil de données de la personne (anonyme)
 - Déroulement de la journée du résident,
 - Echéancier...

Le jour de la situation d'évaluation

- ▶ L'épreuve s'organise en deux temps :
- ▶ Durée totale : 45 minutes
 - la présentation du dossier par le candidat (15 minutes maximum),
 - un entretien avec les membres de la commission d'évaluation (30 minutes). Au cours de cet entretien, le candidat est amené à justifier et à approfondir les éléments présentés dans le dossier.
- ▶ Entretien conduit par le professeur d'enseignement professionnel concerné et par un professionnel dans toute la mesure du possible