





## BOÎTE À OUTILS D'ACCESSIBILITÉ PÉDAGOGIQUE

Voici quelques idées pour favoriser la compréhension ainsi que la réussite de TOUS les élèves.  
Cette liste est bien évidemment non exhaustive, à nous de la faire évoluer !

### PRÉSENTATION DES DOCUMENTS

- Choisir une police de caractère accessible à tous  
Arial - Tahoma - Comic sans MS - Verdana - Calibri
- Éviter Times New Roman et les *polices exotiques*
- Choisir une taille de police minimum 12 avec un interligne 1,5, éviter l'écriture en MAJUSCULE
- Éviter l'écriture en *italique* peu lisible
- Favoriser les documents clairs, aérés, peu surchargés
- Ne pas justifier le texte pour éviter de changer les espaces entre les mots
- Éviter au maximum les documents recto-verso surtout lorsqu'il faut mémoriser et restituer des informations sur la page suivante

### CONSIGNE

- Faciliter l'identification de la consigne
- Possibilité d'utiliser des icônes  ,  pour mieux identifier la tâche demandée
- Privilégier les consignes courtes et éviter les doubles consignes

### EN CLASSE

- Situer l'élève en rappelant la matière, le titre de la séance, la date, l'objectif ...
- Essayer de projeter ou de toujours laisser une trace écrite au tableau visible
- Mettre en valeur les mots importants du cours
- Éviter au maximum les situations de double tâche (écouter et écrire, dicter et expliquer...)
- Proposer ou construire, avec les élèves des fiches de synthèse, fiches de révision, cartes mentales...

### EN ÉVALUATION

- En début d'évaluation, vérifier la compréhension des consignes avec les élèves en lisant à voix haute
- Alternier les modes de restitution des réponses sur la même évaluation
- Ne pas sanctionner l'orthographe, si ce n'est pas la compétence visée
- Laisser à disposition des feuilles de brouillon
- Essayer de privilégier différents modes d'évaluations ou de devoirs (travail de groupe, évaluation orale...) sur un trimestre