

n°parcours sur la Éléathèque	Titre	Discipline(s)	Type	Public-cible	Objectifs	Lien vers le parcours
1	La spectaculaire évasion de Moulins	Lettres-histoire (Français)	Parcours hybride Parcours gamifié Pédagogie inversée	Seconde	-porter un regard critique sur la presse et sur la construction de l'information -entrer dans la démarche d'un journaliste et le recoupement d'information afin de ne pas propager une rumeur - synthétiser des informations afin d'en évaluer la compréhension	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=2399
10	Inégalités hommes-femmes	Maths-Sciences (Mathématiques)	Parcours en autonomie	Terminale	Rendre les élèves acteurs autour d'un parcours mathématiques sur un thème d'actualité faisant intervenir différentes connaissances et capacités déjà vues auparavant. Donner du sens à l'utilisation des mathématiques	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=2387
11	Chimie et sécurité	Maths-Sciences (Physique-Chimie)	Parcours en autonomie	Seconde	Rendre les élèves acteurs autour d'un parcours scientifique en lien avec la sécurité en chimie ; donner du sens à l'utilisation des sciences.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=2388
12	L'ostéopore de Martine	Maths-Sciences (Santé)	Parcours hybride Parcours gamifié Pédagogie inversée	Seconde	définir les différents constituants d'un atome faire le lien entre la classification périodique et la structure de l'atome définir ce qu'est un ion identifier expérimentalement des ions présents dans une solution	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1789

13	Loi sur le renseignement	Maths-Sciences (Maths) EMC Lettres	Parcours gamifié Parcours hybride	CAP	savoir réaliser un sondage, Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu : Etat de droit, liberté individuelle, liberté collective - Formuler un dilemme - Développer l'argumentation - S'impliquer dans un travail en équipe.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1794
14	La force de maitre Matt Cyance	Maths-Sciences (Action mécanique)	Parcours en autonomie	CAP ou seconde	Reconnaitre les différents types d'actions mécaniques ; dresser le tableau des caractéristiques d'une force agissant sur un solide.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1665
15	Tout savoir sur le curling I	Maths-Sciences	Parcours hybride Parcours gamifié Pédagogie inversée	CAP ou seconde	<ul style="list-style-type: none"> - Délimiter un système et choisir un référentiel adapté - Reconnaitre un état de repos ou de mouvement - Différencier trajectoire rectiligne, circulaire, quelconque - Identifier la nature d'un mouvement - Mesurer le poids d'un corps - Faire l'inventaire des actions mécaniques qui s'exercent sur un solide - Représenter et caractériser une action mécanique par une force 	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1647

16	Les enquêtes de l'inspecteur Matt Cyance : la géométrie dans le plan	Maths-Sciences (Mathématiques)	Parcours en autonomie	CAP ou seconde	<p>Identifier dans une figure donnée les polygones usuels ;</p> <p>Calculer les longueurs des périmètres et les aires des surfaces usuelles ;</p> <p>Tracer la parallèle ou la perpendiculaire à une droite passant par un point ;</p> <p>Utiliser les propriétés de Pythagore et de Thalès.</p>	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1650
17	Démographie de deux pays	Maths-Sciences	Parcours hybride Parcours en pédagogie inversée	Terminale	<p>- Représenter un nuage de points à l'aide d'un logiciel</p> <p>- Utiliser une équation de droite pour extrapoler</p>	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1747
18	Mathland	Maths-Sciences (Mathématiques)	Parcours gamifié	CAP ou seconde	Utiliser le théorème de Pythagore pour déterminer une longueur	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1744
19	Alimentation et indicateurs statistiques	Maths-Sciences (Mathématiques)	Parcours en autonomie	Seconde	Comparer les données de deux séries statistiques liées à la pratique sportive des Français.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1743

20	Vocabulaire et diagramme d'une étude statistique	Maths-Sciences (Mathématiques)	Parcours en autonomie	Seconde	Comparer les données de deux séries statistiques liées à la pratique sportive des Français.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1746
21	Photométrie	Maths-Sciences (histoire des sciences et des techniques)	Parcours hybride Parcours en pédagogie inversée	Terminale	effectuer le module spécifique SL7 (plus spécialement pour des classe de bac pro production imprimée et production graphique en vue de préparer le BTS) en alternant des phases de travail à distance et en présentiel.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1745
22	L'électricité : danger ! (partie 1)	Maths-Sciences (sécurité électrique)	Parcours hybride Parcours gamifié Pédagogie inversée	Troisième Prépa-Pro, Seconde professionnelle, CAP	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier différents systèmes de sécurité dans un schéma ou un montage. - Exploiter un document relatif à la sécurité. - Lire ou représenter un schéma électrique comportant générateur, lampes, dipôles passifs, interrupteur, fils conducteurs, fusibles. - Connaître les grandeurs et les symboles - Distinguer une tension continue d'une tension alternative. 	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1662

23	L'électricité : danger I (partie 2)	Maths-Sciences (sécurité électrique)	Parcours hybride Parcours gamifié Pédagogie inversée	Troisième Prépa-Pro, Seconde professionnelle, CAP	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier différents systèmes de sécurité dans un schéma ou un montage. - Connaître les grandeurs et les symboles - Réaliser un montage à partir d'un schéma. - Connaître les grandeurs et les symboles. - Insérer un ampèremètre dans un circuit. - Insérer un voltmètre dans un circuit. - Mesurer l'intensité d'un courant et la tension aux bornes d'un dipôle. 	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1663
24	Les nuisances sonores	Maths-Sciences	Parcours hybride Parcours inversé	Troisième Prépa-Pro, Seconde professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Sciences (HS3/CME3) : Mesurer le niveau d'intensité sonore à l'aide d'un sonomètre ; Savoir qu'un son se caractérise par un niveau d'intensité sonore, exprimé en décibel ; Savoir qu'il existe un seuil de dangerosité ; Savoir que l'exposition à une intensité acoustique élevée a des effets néfastes sur l'oreille. - Maths (Statistiques à une variable) : Indicateurs de tendance centrale : moyenne et médiane ; Pour une série statistique donnée, comparer les indicateurs de tendance centrale obtenus à l'aide d'une calculatrice ou d'un tableur. Interpréter les résultats. 	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1666

25	Le radar de recul	Maths- Sciences	Parcours gamifié Travail de groupe	Troisième, prépa pro	<ul style="list-style-type: none"> - Schématiser le besoin ; - Identifier les fonctions du produit ; - Réaliser un devis ; - Créer un algorithme ; - Étudier la fréquence d'un son ; - Étudier la vitesse du son dans l'air. 	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1790
52	Les métiers de la vente	Commer ce, Vente, Accueil	Parcours Hybride Pédagogie inversée	Seconde Bac pro	Identifier les principales caractéristiques du métier de vendeur en magasin, commercial et hôtesse d'accueil ; aider l'élève à définir son projet professionnel Identifier l'importance de la communication dans ces professions ; être capable de résumer des informations dans un document suite au visionnage d'une vidéo.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=2204
53	Les métiers de la vente - Mode Leçon	Commer ce, Vente, Accueil	Parcours Hybride Pédagogie inversée Parcours gamifié	Seconde Bac pro	Identifier les principales caractéristiques du métier de vendeur en magasin, commercial et hôtesse d'accueil ; aider l'élève à définir son projet professionnel Identifier l'importance de la communication dans ces professions ; être capable de résumer des informations dans un document suite au visionnage d'une vidéo.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=2203

57	Destination Mars - Épisode 1	mathématiques - sciences physiques et chimiques - littérature - éducation morale et civique - chaudronnerie.	Parcours Hybride Pédagogie inversée Parcours gamifié	CAP - BAC PRO	Découvrir la e-éducation à travers d'une problématique autour des planètes. Progression autour des grandeurs physiques comme la température, la pression. Fabrication d'un dispositif de propulsion. Étude de molécules chimiques de l'air ou de l'atmosphère de la planète Mars. Étude du son dans l'espace. Aborder des notions d'électricité liées à la panne du vaisseau.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=2402
58	Breaking bad	physique - chimie, électricité, son	Parcours Hybride Parcours gamifié	Seconde bac pro	Rendre les élèves acteurs autour d'un parcours scientifique et concret faisant intervenir différentes connaissances et capacités déjà vues auparavant. Donner du sens à l'utilisation des sciences.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=2389
59	Fast and furious	Maths-Sciences	Parcours gamifié	Seconde Bac Pro	<ul style="list-style-type: none"> - Délimiter un système et choisir un référentiel adapté. - Reconnaître un état de repos ou de mouvement d'un objet par rapport à un autre. - Différencier trajectoire rectiligne, circulaire et quelconque. - Identifier la nature d'un mouvement à partir d'un enregistrement. 	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1791

60	Galileo Galilei (1) : Observations	Maths, sciences, lettres-histoires, EMC	Parcours gamifié	CAP	Le but est de faire assimiler des notions transversales, sur plusieurs disciplines, en encourageant l'esprit critique de l'élève et sa capacité d'observation.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1792
61	Les dangers du baladeur numérique sur l'audition	Maths-Sciences	Parcours Hybride Pédagogie inversée Parcours gamifié	CAP - Seconde bac pro	organiser des données statistiques en choisissant un mode de représentation adapté	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1648
62	L'inspecteur Matt Cyance enquête sur les pictogrammes	Maths-Sciences, sécurité	Parcours gamifié	CAP - Seconde bac pro	Le respect des règles de sécurité dans la mise en œuvre d'un protocole expérimental par le candidat est l'objectif majeur de cette unité.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1649
63	Les Merveilles de Martine	Maths-Sciences	Parcours gamifié	CAP - Seconde Bac Pro	Identifier des solides usuels et les nommer	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1667

64	Le jeu de balle des Mayas	Maths-Sciences	Parcours gamifié	CAP - Seconde Bac Pro	Utiliser les connaissances et capacités acquises pendant le cours de géométrie. Ce parcours peut faire l'objet d'une évaluation sommative.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1740
70	Galileo Galilei (2) : le Procès	Sciences et EMC	Parcours gamifié , parcours en totale autonomie	CAP - Seconde Bac Pro	Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu : Etat de droit, liberté individuelle, liberté collective - Formuler un dilemme - Développer l'argumentation - S'impliquer dans un travail en équipe et pluralisme des croyances et laïcité.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1793
71	Stage dans une crèche	PFMP, maths-science, petite enfance	Parcours gamifié	Terminale	Identifier expérimentalement les groupes fonctionnels des composés organiques présents dans le lait. Traduire le nom d'une molécule en formule brute et/ou développée et réciproquement (on se limitera à 5 carbones). Écrire la formule développée ou semi-développée d'un alcool, d'un dérivé carbonyle, d'un acide carboxylique à partir de sa formule brute. Réaliser une chromatographie sur couche mince.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1788

75	Apprendre à apprendre	Histoire- Géographie, Français	Parcours Hybride	Seconde Première et Terminale Bac Pro	Parcours permettant de réfléchir aux différents statuts des éléments textuels d'un cours en vue d'établir des fiches de révision.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1723
78	Avec le docteur CAC, la désindustrialisation n'aura plus de secret pour vous	Economie- Gestion, Droit	Parcours Hybride Parcours gamifié	Seconde Bac Pro	Comprendre un fait économique, en extraire les idées principales et rédiger un résumé	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=2201
85	Comprendre le projet d'amélioration E31	Économie- Gestion, Accueil relation clients et usagers (ARCU), MRC	Parcours Hybride Parcours gamifié	Terminale Bac Pro	Le scénario se déroule en deux étapes : - les élèves aident une élève fictive, Laury, a réalisé un rapport d'étonnement alors qu'elle effectue un stage dans un camping ; - les élèves sont en stage et déposent leur différents rapports dans le parcours pour les faire parvenir à leur tuteur.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=1664
87	Je monte une action de promotion animation	Economie- Gestion	Parcours Hybride Parcours gamifié	Terminale Bac Pro Section MRC Commerce Vente	découvrir les étapes du montage d'une action de promotion animation.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=2202

92	Apprendre à mémoriser	Histoire- Géographie, Français	Parcours Hybride	Seconde Première et Terminale Bac Pro	<p>- découvrir le fonctionnement de la mémoire ;</p> <p>- connaître les différents types de mémoires ;</p> <p>- appréhender diverses méthodes pour mémoriser une leçon.</p>	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=3015
96	Liaison Bac pro-BTS	Economie- Gestion, Droit	Parcours Hybride	Première et Terminale Bac Pro	<p>Se préparer à la poursuite d'études vers le BTS.</p> <p>Le parcours est décomposée en 3 parties :</p> <p>- présentation du BTS (durée, formation initiale ou en apprentissage..) ;</p> <p>- identifier les outils nécessaires à maîtriser (organisation du travail, analyse de textes...) ;</p> <p>- acquérir les notions de base en économie et en droit.</p>	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=3064
97	J'explore mon passeport professionnel	Economie- Gestion	Parcours Hybride	Seconde Première et Terminale Bac Pro	<p>Remédier aux difficultés rencontrées par les élèves lors de l'élaboration des fiches de leur passeport professionnel.</p> <p>Le parcours est composé de 4 sections :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'utilité du passeport professionnel ; • Identification des différents pôles du Bac GA ; • La réalisation de la fiche ; • Le lien avec le Bep MSA. 	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=3183

99	Réaliser un débat télévisé avec sa classe	Français, Histoire-Géographie, EMC	Parcours Hybride	Seconde Bac pro	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre les règles d'un débat et les mettre en œuvre ; - comprendre le fonctionnement des médias (écriture journalistique, organisation d'une émission de télévision, aspects techniques d'un tournage etc.) ; - s'informer dans le monde numérique ; - coopérer pour construire un contenu argumenté et organisé ; - produire une émission télévisée de qualité. 	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=3332
101	Greeting customers	Economie-Gestion, Anglais	Parcours Hybride Parcours Gamifié	Première et Terminale Bac Pro	<ul style="list-style-type: none"> - développer les compétences professionnelles de l'accueil client ; - situer et identifier la phase de l'accueil en face à face et à distance (au téléphone) dans la relation client ; - adopter un comportement et une attitude professionnelle dans le cadre d'un accueil client. 	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=3541

102	Découvrir le concept de l'entreprise	Economie- Gestion	Parcours Hybride Pédagogie inversée Parcours gamifié	Seconde Première et Terminale Bac Pro	Découvrir l'environnement professionnel de l'entreprise afin de préparer la création d'une mini-entreprise au sein de son établissement.	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=3540
103	Savoir argumenter	Economie- Gestion, Français	Parcours Hybride Pédagogie inversée Parcours gamifié	Première et Terminale Bac Pro	Prendre connaissance des principes de l'argumentation puis les appliquer et s'entraîner : - en recherchant des idées, sur le thème des nouvelles technologies, - en apprenant à structurer ses idées (trier, organiser) - en formulant une argumentation rédigée et illustrée	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=3549

105	La sécurité sur un quai de chargement - déchargement	Economie- Gestion	Parcours Hybride Pédagogie inversée Parcours gamifié	Terminale Bac Pro Section logistique	<ul style="list-style-type: none"> - repérer des situations professionnelles à risque sur un quai de chargement-déchargement ; - identifier les mesures de prévention à mettre en place sur un quai de chargement-déchargement ; - distinguer les mesures de protection collective et individuelle ; - découvrir et connaître le protocole de sécurité chargement-déchargement : définition-rôle-enjeux ; - renseigner un protocole de sécurité chargement-déchargement ; - mesurer les conséquences de la non mise en place d'un protocole de sécurité. 	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=3438
109	Rédiger son CV	Economie- Gestion	Parcours hybride	Seconde Première et Terminale Bac Pro	Apprendre à rédiger et faire son CV	https://communaute.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=4728