




« Pour une découverte vraiment professionnelle »

Comment mener à bien une découverte des métiers efficace ?

Cette découverte doit-elle être exhaustive ?

Cette découverte doit-elle partir seulement des souhaits des élèves ?

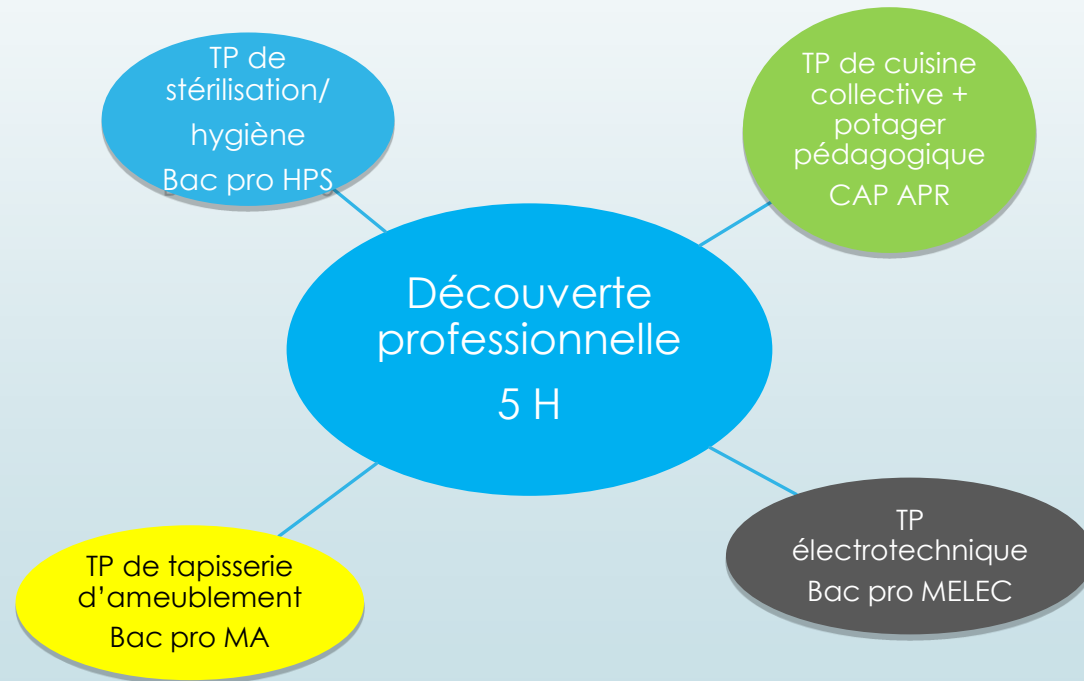
- 
- ▶ 5 h hebdomadaires
 - ▶ ces classes sont le plus souvent implantées en lycée professionnel
 - ▶ Enseignement prenant « appui sur une **pédagogie de projet** et en particulier sur des **réalisations** permettant de construire des **nouveaux apprentissages** à partir de **situations concrètes** et en favorisant la comparaison avec le monde du travail ».
 - ▶ « d'apporter aux élèves une **connaissance du monde professionnel** par une **approche des métiers** et de l'environnement sociale et économique ; de **les aider à retrouver le sens d'un projet scolaire** en construisant leur **projet professionnel** par la connaissance des voies et des parcours de formation »



Plusieurs questions :

- ▶ Doit-on rechercher une relative exhaustivité des métiers envisageables par la voie professionnelle ?
- ▶ Doit-on cibler ceux pour lesquels une réalisation au sein du lycée est envisageable ?
- ▶ Doit-on partir des idées ou des souhaits souvent subjectifs ou préconçus des élèves ou faut-il aborder les voies professionnelles de manière large ?
- ▶ Doit-on cibler une découverte des métiers ou des voies d'orientation, et si les deux sont retenues, dans quel ordre ?

Une construction centrée sur la pratique et la richesse des formations d'un LP

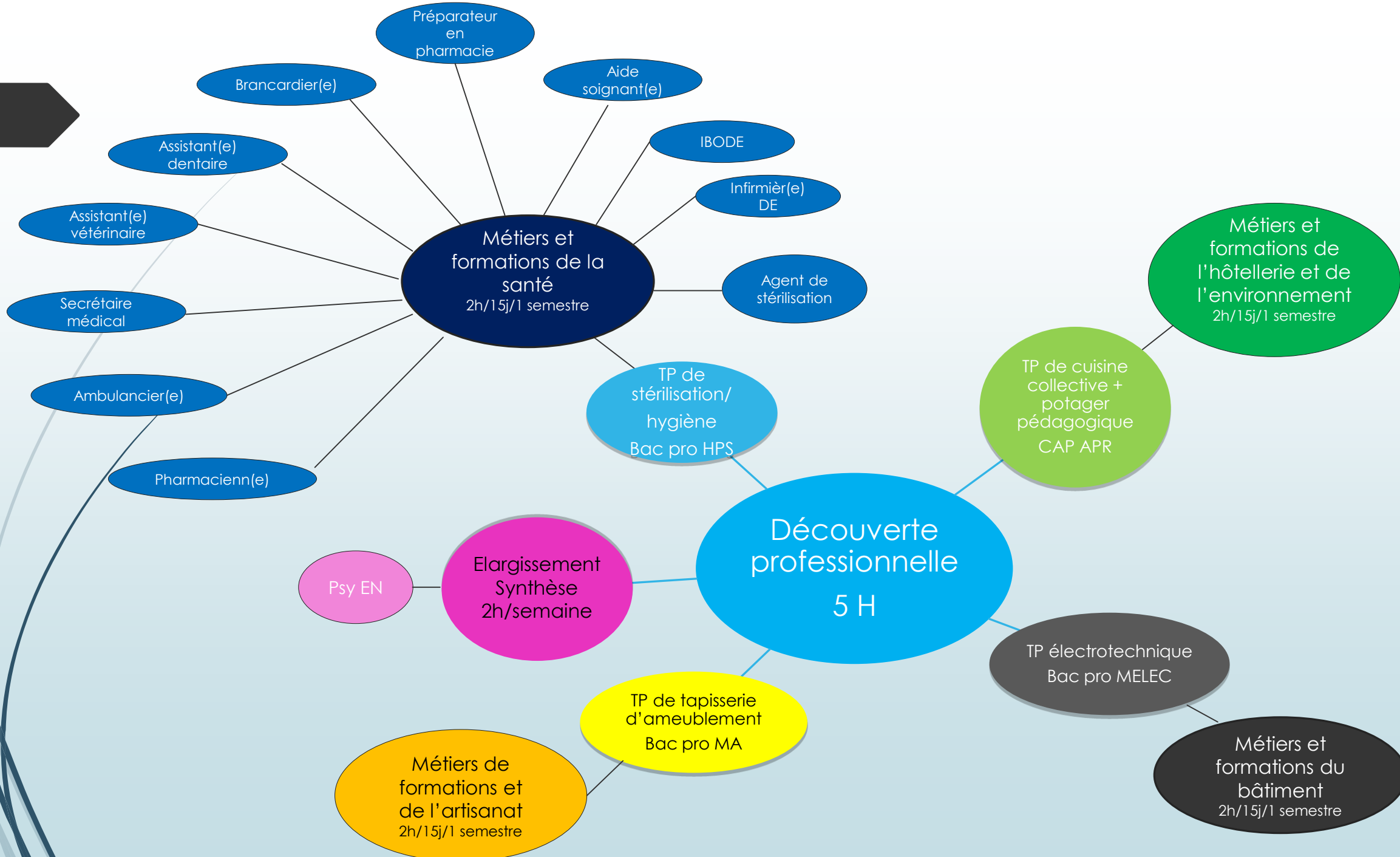




Qu'en pensent les élèves ?

- *« Moi, je ne veux pas faire ce métier mais ce que j'ai aimé, c'est que vous nous avez fait confiance ».*
- *« On dirait qu'on était des pros, des vrais »*
- *« C'est plus facile d'apprendre en faisant »*
- *« On se sent utiles »*







Intérêt de cette organisation

- ▶ montrer aux élèves que l'enseignement professionnel est une autre manière d'apprendre, plus adaptée à leur profil cognitif.
- ▶ favoriser l'acceptation et surtout l'adhésion précoce à cette orientation.
« les élèves sont plus heureux et n'ont pas l'impression de se faire leurrer, ils sont fiers d'aller et d'être en lycée professionnel ».
- ▶ Peu de réorientation des élèves après affectation en LP.