

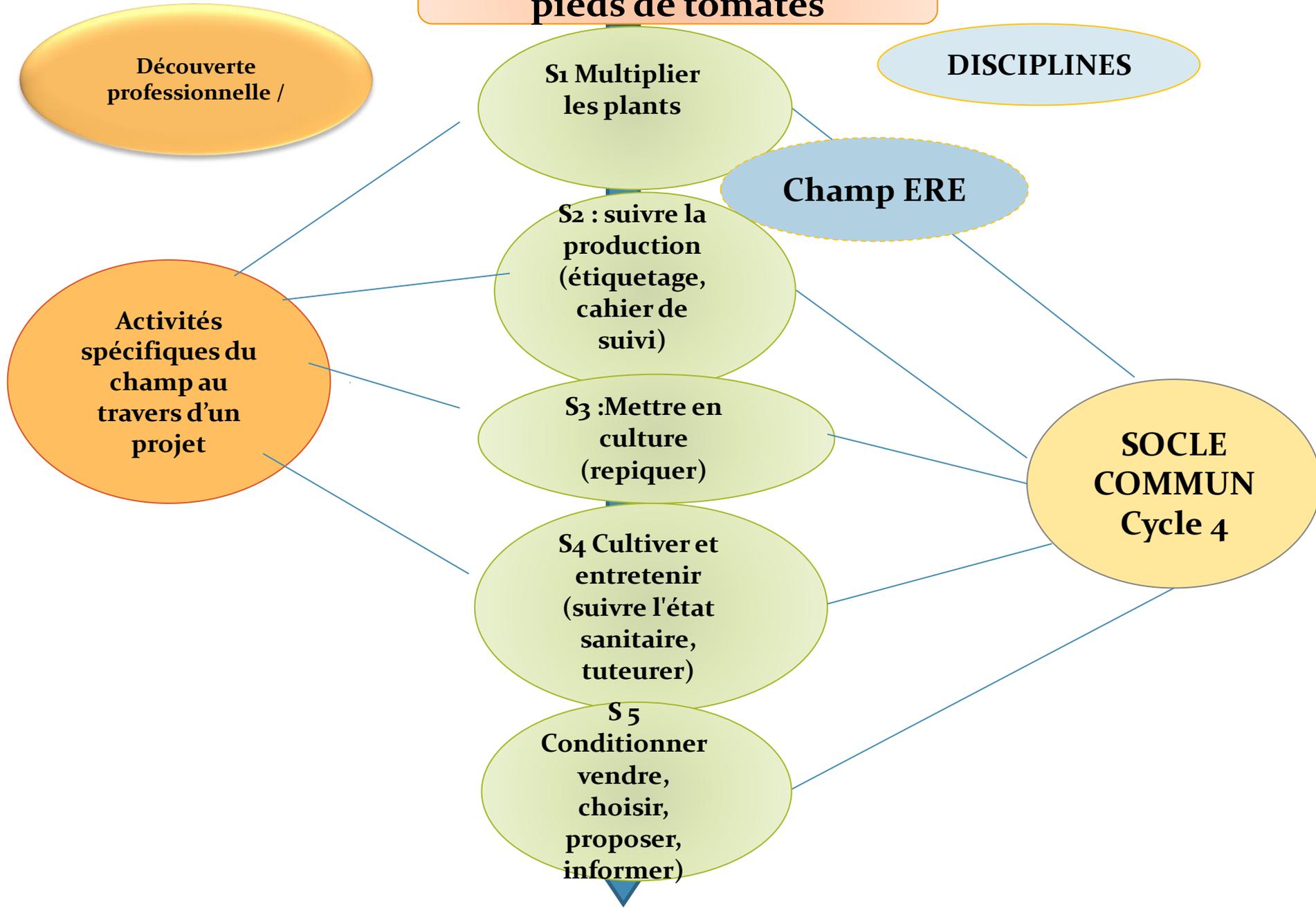
Projet

« Production et vente et de pieds de tomates »

Champ ERE
Classe de Quatrième



Vente et production de pieds de tomates



Domaines du socle

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer – Composante 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Éléments signifiants	Activités spécifiques de formation
D1 / C1 - Comprendre des énoncés oraux / Lire et comprendre l'écrit	<p>1- Recherche et analyse d'informations Choisir les variétés de tomates à mettre en culture Tenir à jour le cahier des opérations culturales</p>
<p>D2 - Organiser son travail personnel – Planifier les étapes</p> <p>Coopérer et réaliser des projets</p>	<p>2- Organisation et préparation du travail Lire et comprendre un mode opératoire, une fiche technique Identifier la chronologie des opérations. Recenser et préparer les matériels et les fournitures pour réaliser une activité professionnelle.</p>
<p>D2 - Organiser son travail personnel –</p> <p>D4 -responsabilité individuelle et collective en matière de santé, sécurité, et d'environnement (respect des règles de sécurité)</p>	<p>3- Réalisation des opérations culturales en respectant les règles de sécurité et d'ergonomie Réaliser les opérations de mise en culture (Semis, Repiquage) Entretenir une culture (Arrosage, Tuteurage) Nettoyer et ranger un poste de travail</p>
D2 - S'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.	<p>4- Communication et compte rendu Participer à la vente de produits - Rendre compte par écrit ou oralement d'une activité - Décrire une situation de travail</p>

Découverte professionnelle – champ ERE

