

Projet



« Dans
ton
assiette »

Nom du projet	« Dans ton assiette »
Thème	Alimentation – éducation à la santé
Descriptif	Mettre en place un projet complet d'éducation à la santé sur le thème de l'alimentation pour d'une classe de CE2 en deux parties : une partie théorique à l'école élémentaire et une partie pratique au lycée.
Classe concernées	Groupe d'AP de 1ASSP – Effectif 10 élèves
Objectif général	Développer des compétences en éducation à la santé pour les deux classes.
Objectifs intermédiaires	S'approprier la démarche de projet Mener une enquête de terrain Réaliser des documents professionnels et de prévention Elaborer et mener des ateliers sur un thème donné en fonction du public cerné Sélectionner, maîtriser et partager les savoirs associés Utiliser les formes de communication (orale, écrite, visuelle) Réaliser une évaluation
Dates	Préparation du projet et évaluation en AP le mardi 12H30-13H30 Action à l'école élémentaire le mardi après-midi Action au lycée le jeudi matin, février
Public	Classe de CE2 de l'école Paul Eluard de Persan – 22 élèves Enseignante

Projet



« Dans
ton
assiette »

COMPETENCES TRAVAILLEES

Elèves de CE2

Elèves de 1^{ère} ASSP
Référentiel Bac Pro ASSP

C 1. 1. 1 Organiser les conditions matérielles de l'accueil

C 1. 1. 2 Créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne, la coopération de la famille et de l'entourage

C 1. 2. 2 Choisir et utiliser l'outil de communication

C 1. 2.3 Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel

C 2.1.2 Planifier ses activités de travail

C 2.1.4 Participer à l'évaluation des personnels

C 3.4.1 Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe

C 3.6.4 Distribuer des collations ou des repas

C 3.7.1 Repérer les besoins d'un public sur des aspects simples de santé

C 3.7.2 Repérer les dispositifs en éducation à la santé

C 3.7.3 Concevoir ou participer à l'élaboration de supports ou d'outils pédagogiques dans le cadre d'une action ou d'un projet

C 3.7.4 Concevoir et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives de promotion de la santé

RETROPLANNING

	Septembre				Octobre				Novembre				Décembre				Janvier				Février							
ETAPES ET TACHES	X	X	X	X				X	X					X				X	X	X								X
Présentation du projet																												
Montage du questionnaire																												
Correction du questionnaire																												
Création des cartes d'invitation																												
Rédaction de la lettre 1																												
Mail direction																												
Rendez-vous professeur des écoles																												
Envoi de la lettre 1																												
Envoi des questionnaire, lettre 2																												
Dépouillement et analyse des questionnaires																												
Envoi d'un livre, lettre 3																												
Création d'une affiche de porte																												
Détail des ateliers et répartition x2, fiches de déroulement																												
Envoi des cartes d'invitation																												
Signature des autorisations																												
Action à l'école élémentaire																												
Action au lycée																												

