

# PROJET TECHNIQUE : Réaliser un livre sur le thème de la chandeleur et des crêpes

## DEFINITION DU PROJET :

Les élèves recherchent l'histoire des crêpes et de la chandeleur. Ils réalisent des préparations et un livre sur ce thème. Ils exposent et expliquent leurs travaux aux enseignants participants au projet.

## OBJECTIFS :

- Organiser et planifier son travail sur 6 semaines.
- S'informer sur l'histoire de la chandeleur, des crêpes, les tissus et le point de feston.
- Réaliser un livre rond avec le point de feston et des préparations de crêpes.
- Respecter les règles d'hygiène, de sécurité, d'économie et d'ergonomie.

ETAPES DU PROJET	ACTIVITE ELEVE	ACTIVITES DE FORMATION HAS	COMPETENCES DU SOCLE	DISCIPLINES	DATE
1. <u>Lancement du projet</u>	<b>Comprendre</b> le projet (ce que l'on attend de lui) et comment il va le réaliser (calendrier des cours).	<b>S'INFORMER</b>  - Recherche sur internet	D1 les langages pour penser et communiquer D4 systèmes naturels et systèmes techniques... Extraire et organiser les informations utiles à la résolution d'un problème	H.A.S  Français / H.A.S	9.01.2018
	<b>Rechercher</b> l'histoire de la chandeleur et ses dictons.				- Recherche sur internet
2. <u>Réalisation de diverses pâtes à crêpes (sucrée, salée).</u>	<b>Fabriquer</b> une pâte à crêpes puis <b>réaliser</b> 10 crêpes sucrées destinées à la vente.	<b>ORGANISER REALISER</b>  - Choisir les matériels et préparer les denrées ; - Ordonnancer les tâches - Organiser le poste de travail. - Conduire des opérations de fabrication en respectant le mode opératoire respecter les recettes - Respecter les règles d'hygiène, d'ergonomie, d'économie et de sécurité (HSEE). - contrôler la qualité des productions - Assurer l'entretien et la remise en état des locaux et des matériels	D1 les langages pour penser et communiquer • Décoder les documents d'organisation (planning, plan...). • Décoder les documents techniques (recette, protocole, , étiquette, pictogramme...). • Identifier les caractéristiques d'un produit alimentaire, d'étiquettes et d'emballages. D2 Méthodes et outils pour apprendre - Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une préparation. - Respecter l'organisation et le partage des tâches - Coopérer et réaliser des projets  D4 systèmes naturels et systèmes techniques... - concevoir un objet... - Identifier les règles et principes de responsabilité individuelle et collective en matière de santé, sécurité et de l'environnement	H.A.S  H.A.S  H.A.S	10.01.2018
	<b>Fabriquer</b> une pâte à galette puis <b>réaliser</b> 8 crêpes sarrasines destinées à la vente.				24.01.2018
	<b>Fabriquer</b> une pâte à galette + une béchamel avec poulet et champignons puis <b>réaliser</b> 8 galettes forestières destinées à la vente.				31.01.2018

<p><b>3. <u>Elaboration des patrons.</u></b></p>	<p><b>Réinvestir</b> les cours sur le cercle (rayon, diamètre et savoir tracer un cercle avec un compas).</p> <p><b>Faire</b> les exercices « patron des pages », « couvertures » et « patron du protège couverture » pour <b>trouver</b> les dimensions des rayons de ces derniers.</p>	<p><b>ORGANISER REALISER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sélectionner les matériels</li> <li>- Ordonnancer les tâches</li> <li>- Organiser le poste de travail.</li> <li>- Conduire des opérations de fabrication en respectant le mode opératoire</li> <li>- Respecter les règles de SEE</li> <li>- contrôler la qualité des productions</li> <li>- Assurer l'entretien et la remise en état des locaux</li> </ul>	<p>D1 C3 comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser et produire des représentations d'objet (figures géométriques)</li> <li>▪ Comprendre l'effet de quelques transformations (déplacements, agrandissements-réductions) sur des grandeurs géométriques.</li> </ul>	<p>Mathématiques</p> <p>H.A.S</p>	<p>17.01.2018</p>
<p><b>4. <u>Réalisation des patrons.</u></b></p>	<p><b>Mettre</b> en œuvre la technique de production :calculer,tracer, découper.</p>	<p><b>REALISER</b></p> <p><b>3.2</b></p>	<p>D1 Conduire des opérations de fabrication fabrication de solides concrets</p>	<p>H.A.S</p>	<p>17.01.2018</p>
<p><b>5. <u>Réalisation des pages du livre.</u></b></p>	<p><b>Dessiner</b> les pages ustensiles et dictons.</p> <p><b>Ecrire</b> les pages : la chandeleur (histoire + dictons).</p> <p><b>Ecrire et dessiner</b> les pages : recette pâte à crêpes, recette pate à galette, le point de feston, idées de recettes,</p>	<p><b>REALISER COMMUNIQUER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire un message écrit</li> </ul>	<p>D1 les langages pour penser et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser le matériel de communication ( internet...).</li> <li>• Rendre compte des opérations effectuées à l'écrit</li> <li>• Renseigner un document professionnel.</li> <li>• Rechercher les informations utiles à la réalisation du travail (schéma simple, plan, ...).</li> </ul>	<p>Arts Plastiques</p> <p>Français</p> <p>H.A.S / Arts Plastiques</p>	<p>22.01.2018 30.01.2018</p> <p>11.02.2018</p> <p>7.02.2018</p>
<p><b>6. <u>Réalisation des protège couvertures.</u></b></p>	<p><b>Découvrir</b> les différents types de tissus (laine/soie/ coton/lin), leurs qualités et caractéristiques d'entretiens pour <b>choisir</b> le tissu avec le meilleur rapport qualité/prix qui fera office de protège couverture + <b>faire</b> exercice linge.</p> <p>Contrôle des connaissances : qualités et caractéristiques d'entretien des tissus. <b>Répondre</b> aux questions.</p> <p><b>Découper</b> 4 protège couvertures à l'aide du patron adéquate (choisir le bon tissu et le bon patron).</p>	<p><b>S'INFORMER ORGANISER SON TRAVAIL REALISER (exercices)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choisir le textile le plus adapté en fonction des codes d'entretien</li> <li>- Préparer et contrôler le linge en vue de lancer une machine.</li> <li>- Analyser une situation.</li> <li>- Choisir les matériels.</li> <li>- Conduire des opérations de fabrication</li> <li>- Contrôler la qualité du travail.</li> </ul>	<p>D2 Méthodes et outils pour apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une préparation.</li> <li>- Respecter l'organisation et le partage des tâches</li> </ul> <p>D4 systèmes naturels et systèmes techniques...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concevoir un objet...</li> <li>- Identifier les règles et principes de responsabilité individuelle et collective en matière de santé, sécurité et de l'environnement</li> </ul>	<p>H.A.S</p> <p>H.A.S</p> <p>H.A.S</p> <p>H.A.S</p>	<p>16.01.2018 + 23.01.2018</p> <p>30.01.2018</p> <p>30.01.2018</p>

<p><b>7. <u>Réalisation des couvertures.</u></b></p>	<p><b>Découvrir</b> le point de feston (la définition, la méthode).</p> <p><b>Mettre</b> en œuvre la technique de production : repasser, assembler,agrafer, coudre.</p>	<p><b>S'INFORMER</b> <b>S'ORGANISER</b> <b>REALISER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre connaissance du mode opératoire à suivre</li> <li>- Organiser le poste de travail+la classe</li> <li>- Conduire des opérations de fabrication</li> <li>- Respecter les règles de sécurité.</li> <li>- Respecter les règles d'ergonomie</li> </ul>	<p>D2 Méthodes et outils pour apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une préparation.</li> <li>- Respecter l'organisation et le partage des tâches</li> </ul> <p>D4 systèmes naturels et systèmes techniques...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concevoir un objet...</li> <li>- Identifier les règles et principes de responsabilité individuelle et collective en matière de santé, sécurité (ergonomie) et de l'environnement</li> </ul>	<p>H.A.S H.A.S  H.A.S  H.A.S</p>	<p>6.02.2018 14.02.2018  14.02.2018  13.02.2018 + 14.02.2018</p>
<p><b>8. <u>Evaluation du livre.</u></b></p>	<p><b>Assembler</b> les pages du livre dans le bon ordre avec les 2 couvertures. <i>Test : ouvrir le livre et tourner les pages une à une pour voir si elles sont toutes incorporées dans le livre et lisibles.</i></p>	<p><b>REALISER</b> <b>COMMUNIQUER</b> <b>RENDRE COMPTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler la qualité des productions</li> <li>- Informer les enseignants qui ont participé au projet sur les techniques utilisées + expliquer le choix du tissu comme protège couverture.</li> </ul>	<p>D1 les langages pour penser et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendre compte des opérations effectuées à l'oral</li> <li>• Renseigner un document professionnel.</li> <li>• Rendre compte aux autres.</li> </ul> <p>D4 systèmes naturels et systèmes techniques...</p> <p>Extraire et organiser les informations utiles à la résolution d'un problème</p>	<p>H.A.S</p>	<p>14.02.2018</p>