

<b>DANS CE CADRE</b>	Académie :	Session :	
	Examen :	Série :	
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :	
	Epreuve/sous épreuve :		
	NOM :		
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)		
<b>NE RIEN ÉCRIRE</b>	Prénoms :	N° du candidat	<input type="text"/>
	Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
	Appréciation du correcteur		
	<input type="text"/>		

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

## Baccalauréat Professionnel « Accompagnement Soins et Services à la Personne » Options : Structure et Domicile

### ÉPREUVE E2 : Analyse de situation(s) professionnelle(s)

## SUJET

#### Consignes aux candidats

Ce sujet se compose :

- D'un dossier sujet de 5 pages ;
- D'un dossier technique de 10 pages.

Ce sujet comporte 1 annexe à rendre avec la copie (page 5).

Vérifier qu'il soit complet.

Répondre sur une copie d'examen, dans l'ordre des questions en précisant le numéro des questions.

Calculatrice non autorisée.

<b>BAC PRO ASSP</b>	<b>Code : 1709-ASP T2</b>	<b>Session 2017</b>	<b>SUJET</b>
<b>ÉPREUVE "Analyse de situation(s) professionnelle(s) – E2</b>	<b>Durée : 4 heures</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>Page 1 sur 5</b>

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

La Maison d'accueil spécialisée (MAS) « les Delphinelles » accueille des personnes adultes en situation de polyhandicap. Elle propose une solution d'hébergement à ces personnes dont le niveau de dépendance nécessite le recours à des aides humaines, une surveillance médicale et des soins constants.

Linda et Marc sont résidents à la MAS.

Linda 25 ans, est une jeune femme porteuse d'une trisomie 21. La maman de Linda avait bénéficié d'une amniocentèse lors de sa grossesse. Le caryotype avait mis en évidence une trisomie 21.

- 1.1. Indiquer les objectifs du diagnostic anténatal.
- 1.2. Présenter la cause et le type d'handicap de Linda.
- 1.3. Indiquer les différents tests réalisés à la naissance et inscrits sur le carnet de santé de Linda. Justifier leurs intérêts.

Linda est accueillie à temps plein depuis sept ans dans cet établissement et rentre chez ses parents un week-end par mois. Les parents vivent différemment cette situation.

- 1.4. Analyser les réactions des parents face au handicap de Linda.
- 1.5. Repérer quatre principes de la législation en faveur des personnes en situation de handicap favorisant leur inclusion sociale.

Le médecin vient de diagnostiquer une rhinopharyngite. L'hypotonie bucco-faciale caractéristique de la trisomie 21 (se manifestant par une respiration purement buccale) rend Linda plus vulnérable aux infections respiratoires.

Des analyses bactériologiques du fond de gorge ont été effectuées. La bactérie retrouvée est *Haemophilus influenzae* et les résultats de l'antibiogramme ont permis la prescription d'un antibiotique.

- 1.6. Décrire les différentes phases de l'infection dont souffre Linda.
- 1.7. Définir l'antibiogramme et interpréter celui demandé pour Linda.
- 1.8. Indiquer quatre voies d'administration d'un médicament et proposer pour chacune une forme galénique. Justifier la forme galénique prescrite à la jeune femme.

Linda doit surveiller son alimentation, elle aurait tendance à prendre du poids.

- 1.9. Caractériser les deux types de régime prescrit à Linda et énoncer une mesure alimentaire à respecter pour chaque régime.

BAC PRO ASSP	Code : 1709-ASP T2	Session 2017	SUJET
EPREUVE "Analyse de situation(s) professionnelle(s) – E2	Durée : 4 heures	Coefficient : 4	Page 2 sur 5

## **NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

Une attention particulière est portée sur l'agencement des chambres. Chacune d'elle bénéficie de grandes fenêtres laissant entrer la lumière naturelle dans la pièce. Un thermostat d'ambiance permet la régulation thermique à la convenance du résident.

En conformité avec la démarche qualité, la salle de bains est nettoyée journalièrement.

1.10. Indiquer les facteurs de confort et leurs bienfaits pour les résidents.

1.11. Proposer un mode opératoire dans le protocole d'entretien de la salle de bains privative de Linda. Justifier le choix des produits utilisés.

Marc, 30 ans, a intégré cette structure depuis cinq ans, en accueil de jour. Il est domicilié chez ses parents qui habitent la ville voisine. Les parents de Marc ont obtenu la mise sous tutelle de leur fils.

2.1. Présenter les objectifs de l'accueil de jour de Marc à la maison d'accueil spécialisée.

2.2. Marc a choisi aujourd'hui l'activité piscine. Enoncer puis justifier les objectifs d'une telle activité.

2.3. Enoncer les règles à respecter pour garantir l'application du secret professionnel lors des réunions de synthèse à la MAS.

2.4. Enoncer la finalité de la tutelle. Citer ses effets sur la vie citoyenne de Marc et sur l'administration de ses biens.

2.5. Présenter trois missions de la MDPH.

A l'âge de 5 mois, Marc a eu une méningite à pneumocoque dont il a gardé de lourdes séquelles. Celles-ci justifient la prise en charge en accueil de jour.

2.6. Au regard des séquelles que présente Marc, indiquer les incidences possibles sur sa vie quotidienne et sociale.

2.7. Annoter le schéma présenté en annexe 1 page 5 et encadrer les éléments anatomiques qui peuvent dysfonctionner dans la surdité de perception.

2.8. Caractériser la méningite dont a été victime Marc en présentant l'agent responsable, quatre signes cliniques, deux complications possibles et un moyen de prévention.

<b>BAC PRO ASSP</b>	<b>Code : 1709-ASP T2</b>	<b>Session 2017</b>	<b>SUJET</b>
<b>EPREUVE "Analyse de situation(s) professionnelle(s) – E2</b>	<b>Durée : 4 heures</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>Page 3 sur 5</b>

## **NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

Au moment des repas, une attention particulière doit lui être apportée car il manifeste fréquemment des refus alimentaires.

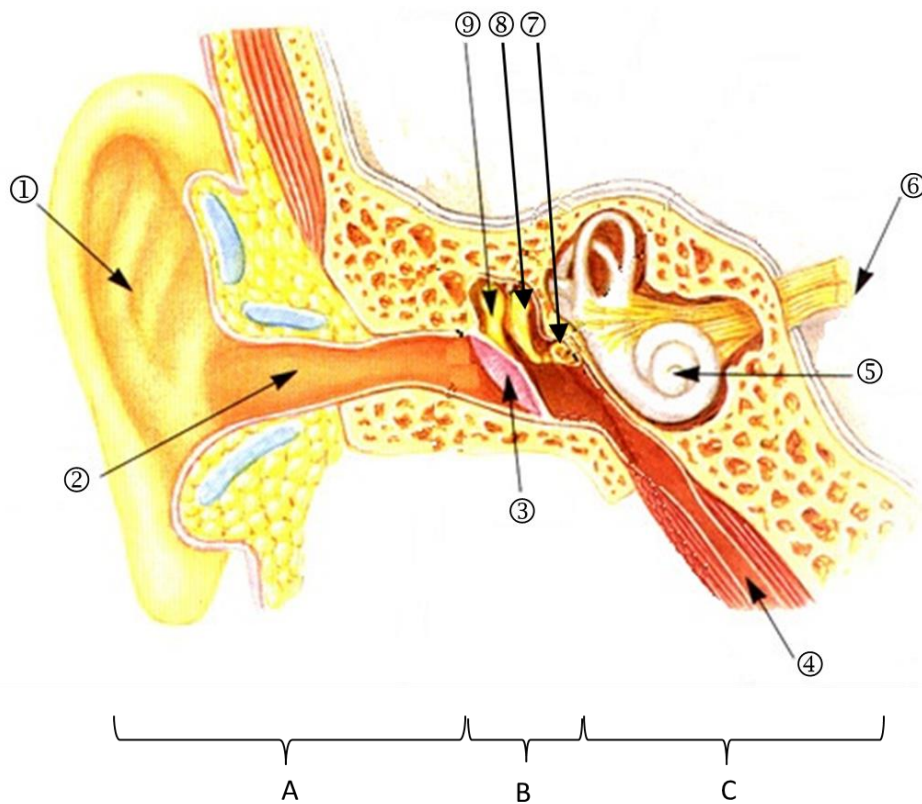
- 2.9. Caractériser l'état nutritionnel de Marc et citer les éléments qui ont permis cette conclusion.
- 2.10. Proposer des mesures nutritionnelles qui permettent d'améliorer cet état.
- 2.11. Indiquer quatre précautions à prendre au moment des repas afin d'éviter les fausses routes.
- 2.12. Énoncer les postures professionnelles à adopter lors de l'aide à la prise des repas de Marc, selon les principes de la bientraitance.

<b>BAC PRO ASSP</b>	<b>Code : 1709-ASP T2</b>	<b>Session 2017</b>	<b>SUJET</b>
<b>ÉPREUVE "Analyse de situation(s) professionnelle(s) – E2</b>	<b>Durée : 4 heures</b>	<b>Coefficient : 4</b>	<b>Page 4 sur 5</b>

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**Annexe 1 A RENDRE AVEC LA COPIE**

**Coupe schématique de l'oreille**



<http://tpemusique.webnode.fr/news/anatomie-de-lappareil-auditif/>

1		7	
2		8	
3		9	
4		A	
5		B	
6		C	