

# Espace Rural et Environnement

Nom :	Classe :	Date :
-------	----------	--------

## Champ professionnel / Découverte professionnelle / Projets :

Compétences spécifiques	Éléments significatifs	PERFORMANCES			
		Toujours / Fait preuve d' autonomie 4-5	Souvent 3-4	Parfois 2-3	Pas encore 0-1,5
		TBM	MS	MF	MI
<b>S'informer</b> (Recherche et analyse d'informations)	Comprendre des énoncés oraux. Lire et comprendre l'écrit. (C1) Utiliser et produire des représentations d'objets (C3) Utiliser les nombres. Exprimer une grandeur mesurée Passer d'un langage à un autre (C3) Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias (D2) Mener une démarche scientifique, résoudre un problème (D4) Situer et se situer dans le temps et l'espace (D5)				
<b>S'organiser</b> (Organisation et préparation du travail)	Organiser son travail personnel (D2) Coopérer et réaliser des projets (D2) Mener une démarche scientifique, résoudre un problème (D4) Concevoir des objets et systèmes techniques (D4)				
<b>Réaliser</b> (Réalisation des opérations culturelles / d'aménagements)  Hygiène, sécurité ergonomie  Projets	Concevoir des objets et systèmes techniques (D4) Mener une démarche scientifique, résoudre un problème (D4) Raisonner, imaginer, <b>élaborer, produire</b> (D5)  Connaître et comprendre la règle et le droit (D2) Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l'environnement. (D4)  Coopérer et réaliser des projets (D2) Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de vie collective, s'engager et prendre des initiatives (D3) Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celle des autres (D3)				
<b>Communiquer</b> (Communication et compte-rendu)	Écrire. (C1) <i>Rendre compte</i> (D2) Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement (D3) Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer (D2) Utiliser et produire des représentations d'objets (C3) Raisonner, imaginer, élaborer, produire <i>Rendre compte</i> (D5)				
<b>TOTAL</b>		<b>/ 20</b>			

### Légende :

TBM : très bonne maîtrise - MS : maîtrise satisfaisante - MF maîtrise fragile

MI maîtrise insuffisante

<h3>Appréciations / conseil(s) pour progresser :</h3>
-------------------------------------------------------