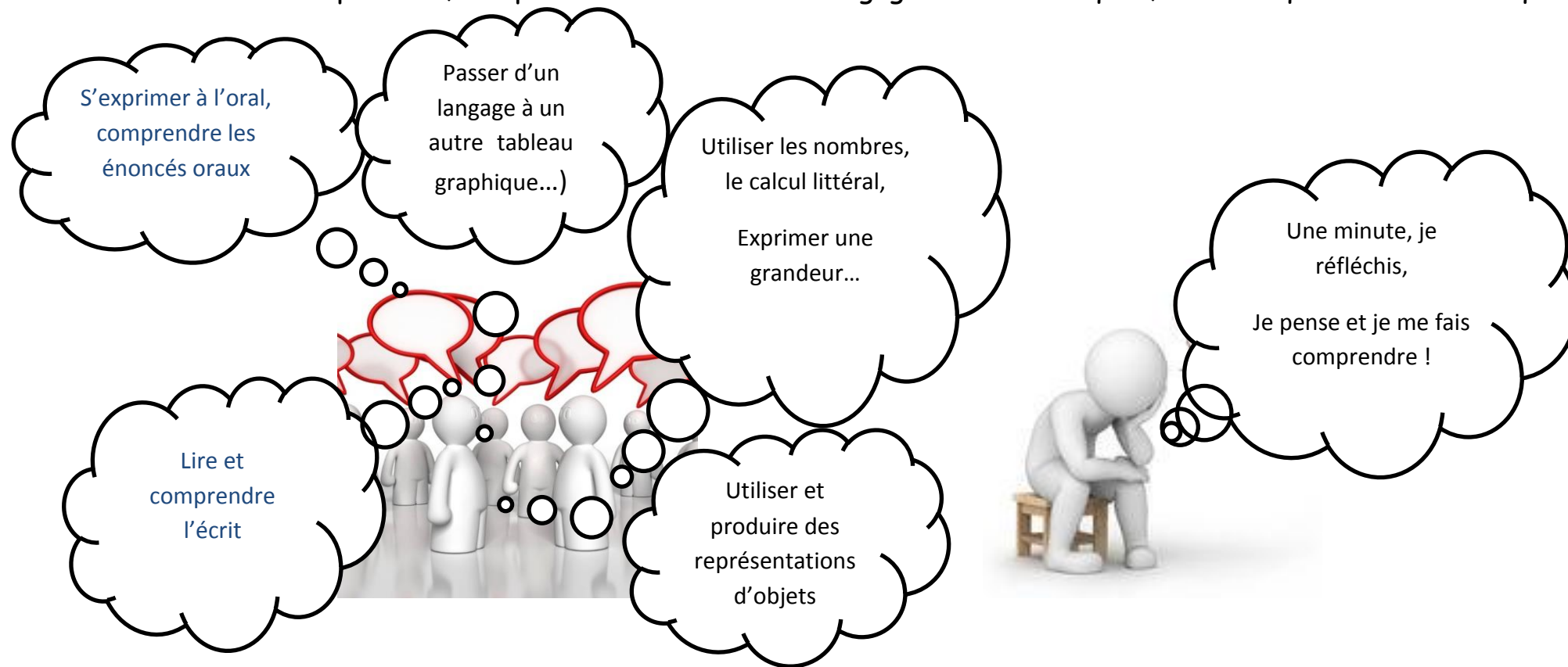


Découverte professionnelle et socle commun

DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Composantes - 1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

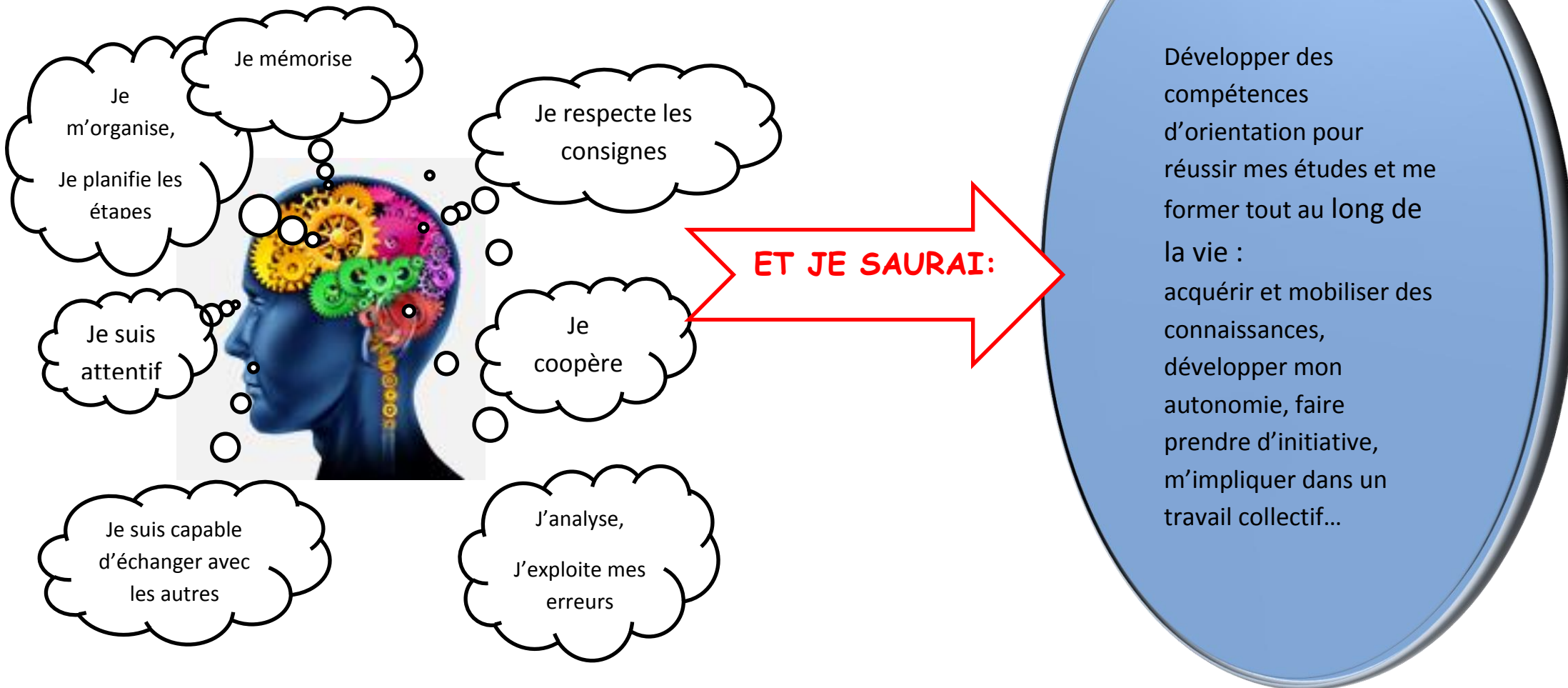
3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques



DOMAINE 2 : LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Objectifs : Organiser son travail personnel, coopérer et réaliser des projets, rechercher et traiter l'information ...

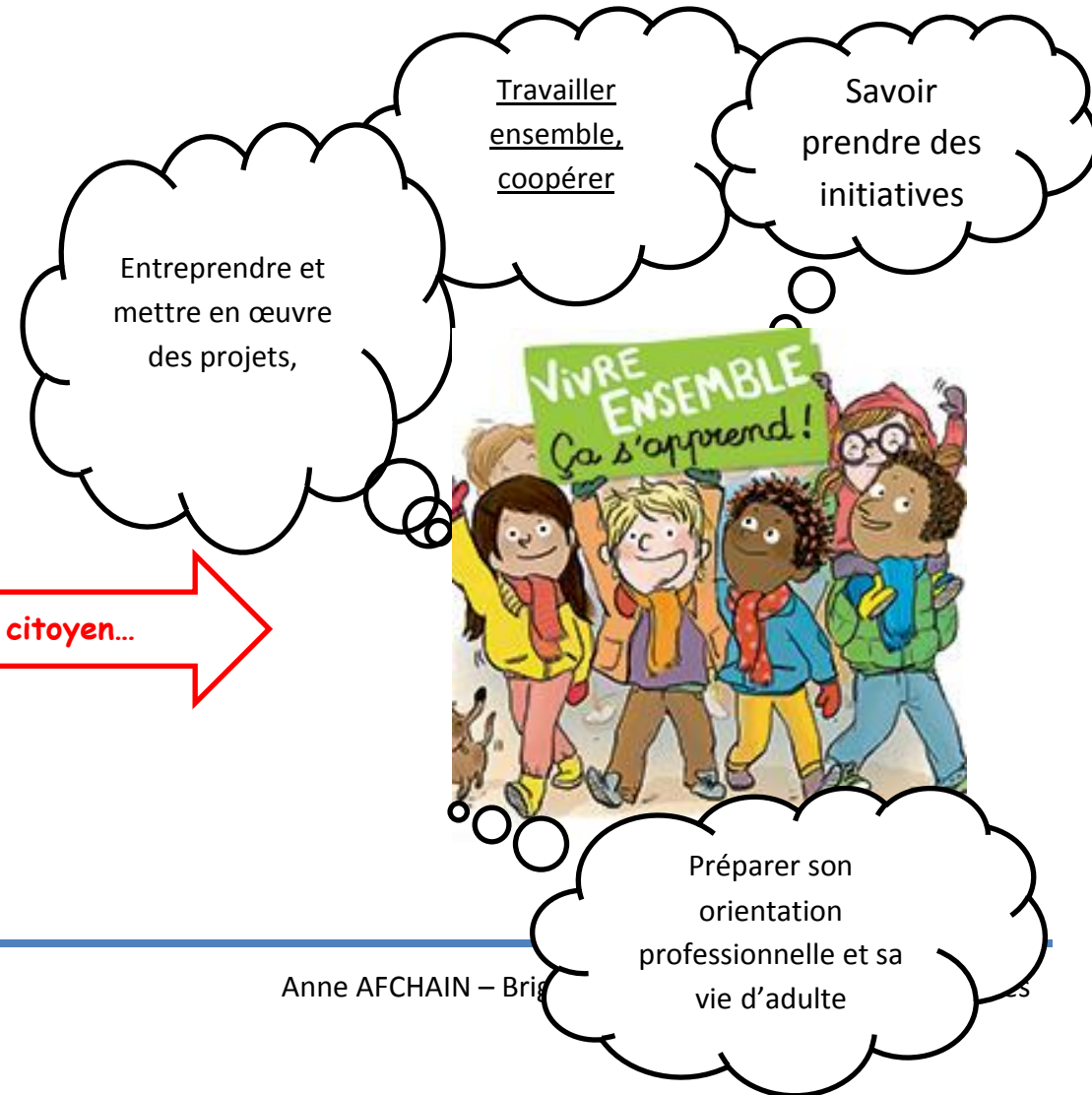
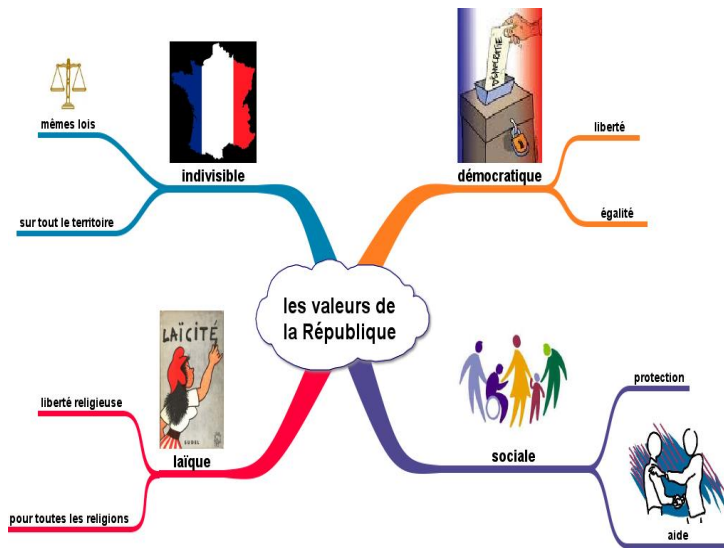
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer,



DOMAINE 3 : LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Objectifs: Connaître et comprendre la règle et le droit, exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement. Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de vie commune, s'engager et prendre des initiatives.

Parcours Avenir : l'élève sait prendre des initiatives, entreprendre et mettre en œuvre des projets, après avoir évalué les conséquences de son action ; il prépare ainsi son orientation future et sa vie d'adulte »



DOMAINE 4 : LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES

Objectifs - Mener une démarche scientifique, résoudre un problème, concevoir des objets et systèmes techniques, identifier les règles et des principes de responsabilité individuelle ou collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l'environnement...

Je conçois des objets techniques simples ou des services.
Je réponds à un besoin
Je résous des problèmes



Je mène une démarche scientifique, j'analyse le problème (cause, hypothèse...)



Je respecte les règles de sécurité et de respect de l'environnement



J'appréhende l'impact des progrès technologiques sur le monde qui nous entoure.



Je distingue ce qui relève d'une croyance ou d'une opinion et ce qui constitue un savoir (ou un fait scientifique)

DOMAINES 5 : LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITE HUMAINE

Objectifs : situer et se situer dans le temps et dans l'espace, analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde. Raisonner, imaginer, élaborer, produire



Des exemples de connaissances :

- Les enjeux du développement durable,
 - L'évolution du monde économique et professionnel et l'impact du numérique
- La diversité des modes de vie et de cultures
- Les principales manières de concevoir la production économique, sa répartition, les échanges qu'elles impliquent.