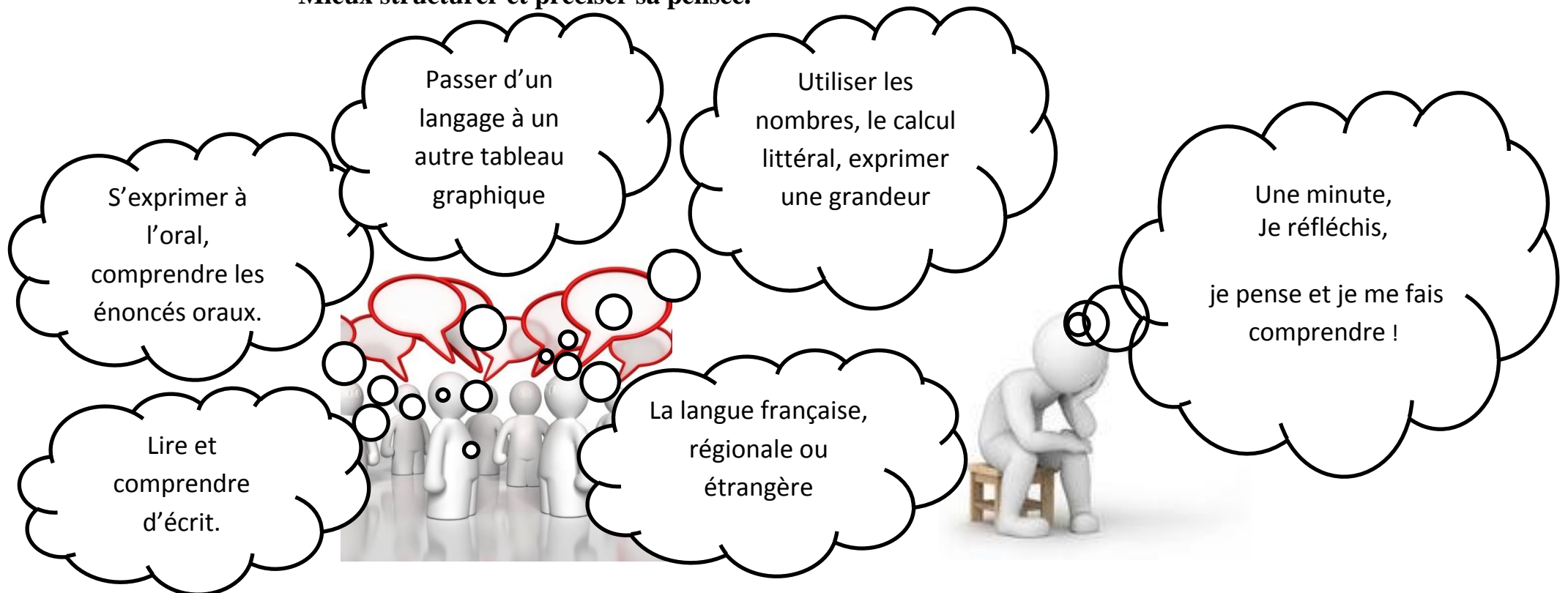


# DECOUVERTE PROFESSIONNELLE ET SOCLE COMMUN

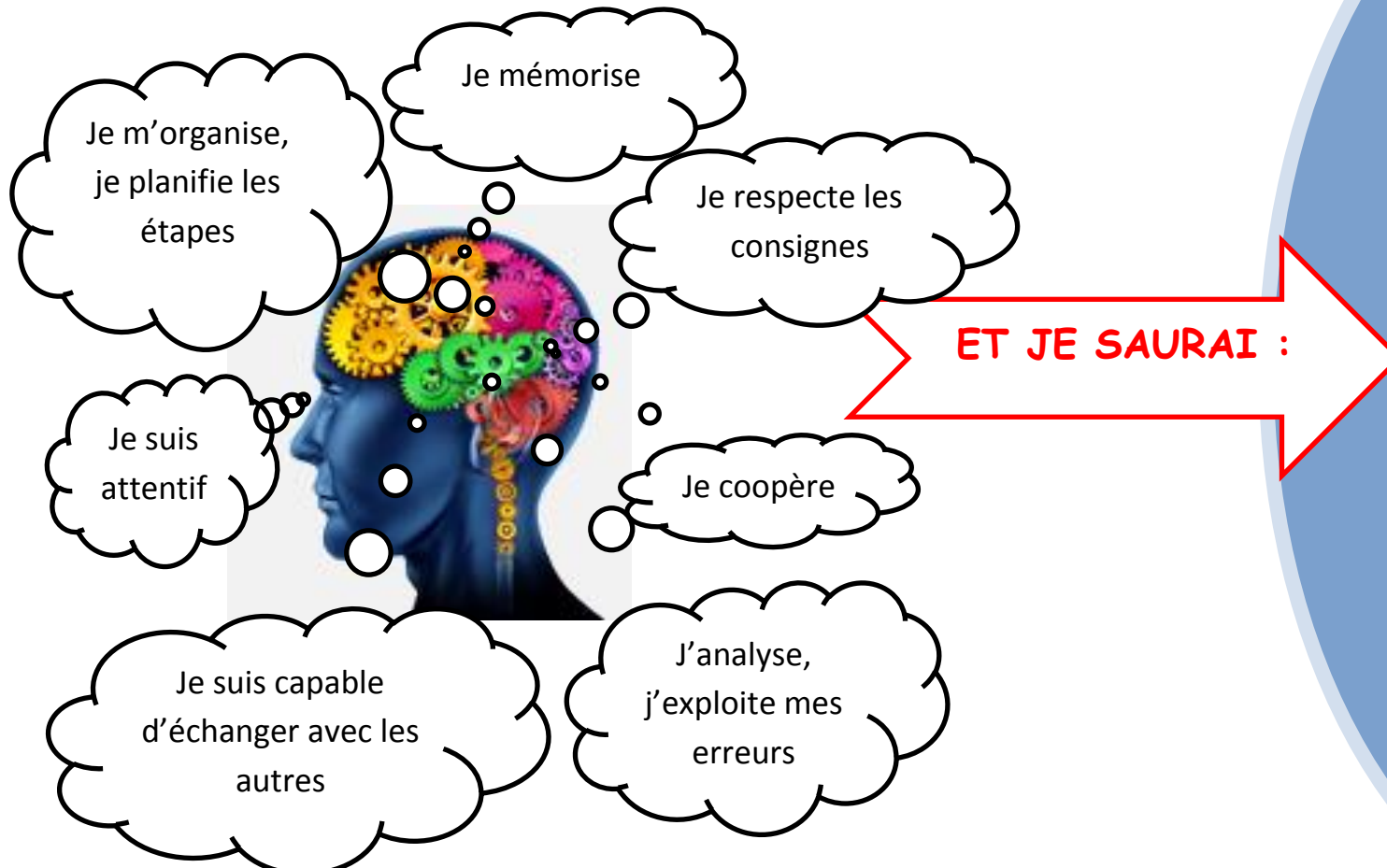
## DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

- Les objectifs :
- Communiquer avec les autres afin de les comprendre mais aussi de se faire comprendre.
  - Mieux structurer et préciser sa pensée.



## DOMAINE 2 : LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

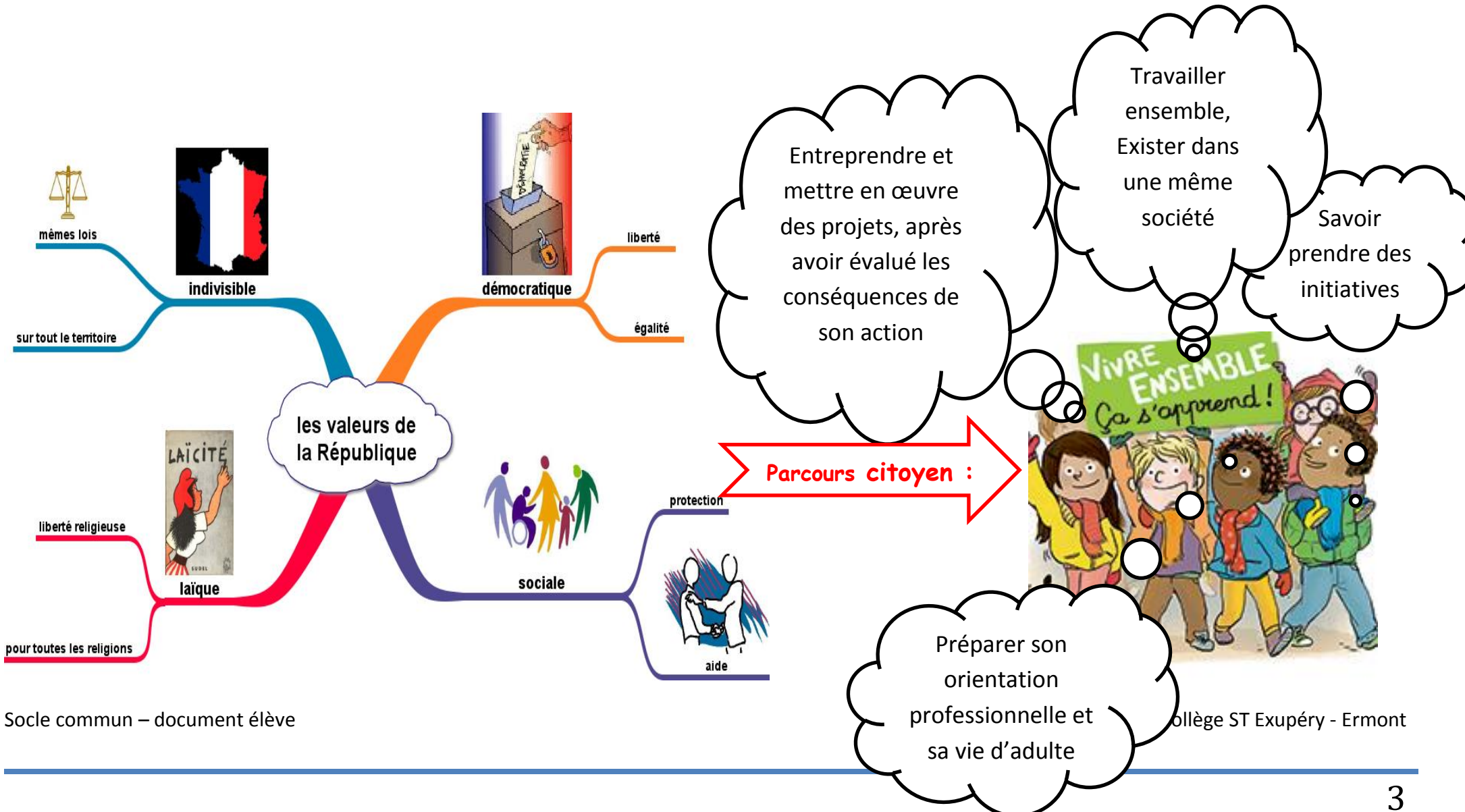
- Les objectifs :
- Se constituer des outils personnels pour être autonome dans son travail.
  - Organiser son travail personnel, apprendre à se projeter dans le temps, anticiper, planifier ses tâches, comprendre le sens des consignes, mobiliser ses connaissances.



- Apprendre ses leçons,
- Rédiger un texte,
- Comprendre un document,
- Prendre des notes,
- Prendre la parole,
- Préparer un exposé,
- Effectuer une prestation,
- Etc ...

## DOMAINE 3 : LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

**Les objectifs :** - Faire partager et adhérer les élèves aux valeurs de la république et plus largement à la citoyenneté c'est-à-dire, tenter d'amener tous les enfants à expérimenter ce que signifient les valeurs de la république et de la citoyenneté.



## DOMAINE 4 : LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES

**Les objectifs:** - Maîtriser un certain nombre de fondements de connaissances scientifiques, techniques et mathématiques en développant la curiosité, le sens de l'observation, la capacité à résoudre des problèmes et en les appliquant aux situations de la vie courante.

Je conçois des objets techniques simples ou des services.

Je réponds à un besoin.

Je résous des problèmes.



Je mène une démarche scientifique, j'analyse le problème (cause, hypothèse ...)



Je respecte les règles de sécurité et de respect de l'environnement.



J'appréhende l'impact des progrès technologiques sur le monde qui nous entoure.



## **DOMAINES 5 : LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITE HUMAINE**

**Les objectifs:** - situer et se situer dans le temps et dans l'espace, analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde. Raisonner, imaginer, élaborer, produire.



### **Des exemples de connaissances :**

- Les enjeux du développement durable,
- Les principales périodes de l'histoire de l'humanité, situées dans leur chronologie
- La diversité des modes de vie et de cultures
- Les principales manières de concevoir la production économique, sa répartition, les échanges qu'elles impliquent.