

## Relevé de conclusions des réunions d'élaboration des grilles BAC PRO ASSP en structure

### - Grilles E 31 :

Forme de la grille : on demande aux évaluateurs d'indiquer le niveau d'acquisition de chacun des items des différentes compétences liées à cette épreuve : maîtrisée (+ +), acquise (+), en cours d'acquisition ou avec une autonomie insuffisante(-) et insuffisant (- -)

### Conformité à la définition des épreuves :

Deux compétences semblent poser problème : organiser le travail en équipe professionnelle et participer à la formation et à l'encadrement. Ces deux compétences, spécifiques du niveau IV du bac pro ASSP, doivent néanmoins faire l'objet d'une évaluation :

- C 21 : les indicateurs retenus concernent l'aptitude du candidat à organiser son travail en fonction des priorités du service.
- C 22 : il convient de veiller à ne pas alimenter de confusion. L'encadrement prévu à moyen terme par le titulaire du bac pro semble pouvoir être réalisé au niveau du poste de gouvernante (accueil de nouveaux agents). Au niveau des soins l'encadrement relève de la compétence de l'infirmière diplômée d'état (IDE). Cependant une sensibilisation à l'importance 'évaluation du suivi du livret de stage nous a semblé devoir faire l'objet d'une attention particulière. C'est pourquoi les indicateurs d'évaluation portent sur la façon dont le stagiaire va gérer son propre livret de suivi (présentation spontanée au tuteur et renseignement conforme, prise de rendez-vous si besoin...).

Par ailleurs, pour C 35 : La mesure des paramètres vitaux méritent également une attention particulière. Ceux-ci ne peuvent être réalisés que dans le cadre de l'assistance ou d'une collaboration avec l'IDE.

De même l'aide à la prise de repas : il s'agit ici de l'aspect technique de la prise de médicaments qui auront été préparés et vérifiés par l'IDE et se fera sous le contrôle de celle-ci.

Il est demandé aux équipes de rester prudent dans la mise en œuvre de ses activités qui ne peuvent être confiées aux stagiaires que sous la responsabilité de l'IDE.

Les professeurs d'enseignement professionnel qui participent à l'évaluation (bilan noté) veilleront à ce que toutes les compétences soient évaluées : « pas de trou dans les grilles qui constituent autant de points qui manquent au candidat » Ceci implique que les activités à confier au stagiaire feront l'objet d'une préparation en amont (exemple : utilisation de fiches de négociation)

### -Bilan noté E 32

Le contrôle en cours de formation a lieu au cours d'une des périodes de formation en milieu professionnel d'une durée minimum de quatre semaines, de l'année de première ou de terminale.

L'évaluation est réalisée par le tuteur, elle porte sur la conception et la conduite de tout ou partie d'un projet d'animation et/ou d'activités collectives.

L'évaluation s'appuie sur des critères mentionnés sur un document élaboré à partir du référentiel et validé par l'IEN de la spécialité (Sciences Biologiques, Sciences Sociales Appliquées) intitulé « bilan noté E32 ». La grille, qui a fait l'objet d'une harmonisation au sein des équipes de l'académie de Versailles accorde une place importante à la compétence « concevoir un projet ou s'intégrer dans un projet » conformément aux attentes de la définition de l'épreuve du baccalauréat professionnel ASSP.

La formation des élèves et l'évaluation ne pourra être restreinte à la seule conduite d'animation.

L'équipe pédagogique veillera à informer le tuteur des attentes de l'évaluation

La proposition de note de l'évaluation en milieu professionnel est établie conjointement par le tuteur et un professeur ou formateur d'enseignement professionnel

La présentation de la grille diffère de celle de l'épreuve E 31. En effet le choix a été fait par le groupe de travail, après échanges avec les professionnels susceptibles d'accueillir les élèves en stage, de procéder à une évaluation globale de chacune des compétences.

Pour chacune des compétences à évaluer, le tuteur choisira les indicateurs d'évaluation qui lui paraissent les plus pertinentes en fonction de la situation et de la structure. Toutes les compétences doivent obtenir une note.

\*\*\*

**Il convient de relire attentivement la définition des épreuves du Bac Pro**