



proposer des questions bonus sur la conduite à tenir en cas d'urgence

s'emparer de l'AP en fonction des besoins

repérer et tenir compte des pré requis du collège

repérer les contenus transversaux

travailler en transversalité

s'appuyer sur le référentiel des autres disciplines SBSSA

transmettre son référentiel aux collègues d'enseignement professionnel

respecter les limites de connaissances du référentiel

exploiter les PFMP

tenir un cahier de bord des questions "révisions"

Inclure au fur et à mesure dans chaque évaluation de Tale : 2 questions (bonus ou non) sur un ou deux modules de seconde et première.

donner aux élèves un travail à faire lors des PFMP avant leur départ

Tutorat entre élèves

alterner travail de groupe, travail individuel, travail en binome et en classe entière

faire des groupes hétérogènes

créer un répertoire ou s'associer au répertoire

devoirs maisons en bonus ex : création d'une fiche

réhabiliter l'agenda

document de taille raisonnable

consigne précise

temps déterminé

réfléchir sur la progression de la PSE.

progression dans le respect du découpage du référentiel

Planifier sa progression en tenant compte des PFMP, jours fériés, examens, formation.....dans le respect du référentiel et du découpage horaire des différents modules.

prendre en compte au niveau de la progression les interventions extérieures (Thème abordé, la date de l'intervention, la durée)

réaliser des fiches de révision avec les élèves et un QCM qu'on peut éventuellement mettre en ligne

organiser des ateliers de révision dans les établissements ouverts pendant les vacances scolaires

Organiser si possible un bac blanc chaque semestre (1er semestre module 1 à 7) (2eme semestre module 8 à 12) durant la période « bac blanc » ou samedi matin .

la progression doit tenir compte des contenus communs traités par les collègues

prévoir pendant la semaine des révisions du mois de juin, des créneaux horaires pour la PSE « Voir l'organisation de chaque établissement »

profiter des blogs du lycée ou pronote pour préparer en amont la séance

Distribuer à l'élève pour le départ en PFMP de Terminale une fiche de travail simple à remplir sur le schéma d'apparition du dommage avec les niveaux de prévention. (révision). ...Ou bien, une fiche à remplir avec un travail d'observation sur la prévention existante (qui, où, comment...) sur son lieu de stage

à la maison, se familiariser avec le cours grâce à des vidéos et des contenus interactifs

des travaux de groupe à privilégier

les élèves collaborent ensemble pour comprendre

créer des groupes de besoin en AP

profiter des blogs du lycée ou de pronote pour mettre des résumés, cours, des QCM en fonction des besoins

profiter des blogs du lycée ou ProNote pour des activités de remédiation

demander à ce que les réponses soient rédigées

développer des compétences liées à l'analyse d'un dossier ressources en collaboration avec l'enseignant de lettre/histoire

travailler en amont les interventions des partenaires extérieurs

travailler les interventions en aval

Les fiches de synthèse des cours construites par les élèves tout au long de leur cursus peuvent être réunies par le professeur et délivrées aux élèves sous forme d'un petit livret pour les révisions.

Positionnement pédagogique pour les élèves de 1ères arrivant de 2nd Générale

projet 2nde-Tale : QCM