

CORRIGÉ

Technologie des techniques professionnelles et/ou des produits et/ou des matériels /25 pts

1. Junior en salon, Aurélien accueille Mme Barat. Elle a rendez-vous pour un service forme, Aurélien réalise cette technique sous le regard de son tuteur. **(13,5 pts)**

1.1 Citer quatre points importants d'un bon diagnostic en permanente. **(2 pts)**

- *choix du produit*
- *choix de la méthode d'enroulage (directe, indirecte)*
- *choix du temps de pause*
- *choix du bigoudi*
- *choix de la technique d'enroulage (directionnelle, classique)*
- *choix du shampooing*

1.2 Nommer le shampooing utilisé par Aurélien, avant de réaliser la permanente, justifier votre réponse. **(1 pt)**

shampooing simple ou neutre, technique pré-permanente

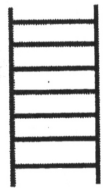



- *lave, retire les résidus*
- *prépare le cheveu à recevoir le produit réducteur*

Le tuteur d'Aurélien a sélectionné une permanente alcaline.

1.3 Donner les deux composants actifs du liquide réducteur de permanente. **(1 pt)**

- *Acide thioglycolique*
- *Ammoniaque ou thioglycolate d'ammonium*

1.4 A partir du tableau ci-dessous, nommer les étapes de la permanente alcaline et les décrire. **(6 pts)**

Etapes	Le schéma représente
	<i>Etape 1 : Cheveu état initial.</i> <i>Description : Les ponts cystines sont intacts.</i> <i>Ou liaisons sulfurées</i>
	<i>Action 1 : Action chimique → Réduction.</i> <i>Description : Rupture des ponts cystines, l'hydrogène se fixe sur les atomes de Soufre, le cheveu est rendu malléable.</i>
	<i>Action 2 : Action mécanique</i> <i>Description : pendant l'enroulage les ponts cystines se décalent, le cheveu prend la forme imposée par le bigoudi.</i>
	<i>Action 3 : Action chimique → oxydation</i> <i>Description : Apport d'oxygène. L'oxygène s'associe à l'hydrogène pour former de l'eau. Les ponts cystines se ressoldent dans leur nouvelle forme.</i>

CAP COIFFURE	Code	CORRIGÉ	SESSION 2010
EP 2 : Coupe, Forme, Couleur – Partie écrite	Durée : 2 h 30	Coef. Partie écrite : 4	Page : 1/9

1.5 a) Il existe trois forces de produits réducteurs en permanente. Indiquer pour chaque force du produit réducteur, la nature et l'état du cheveu correspondant. **3 pts (3 x 1 pt)**

- Force n°1 (fort) *cheveux naturels, moyens, normaux*
- Force n°2 (moyen) *cheveux colorés, sensibilisés*
- Force n°3 (faible) *cheveux très sensibilisés, décolorés, méchés....*

b) Préciser à quel moment est réalisée l'application du produit réducteur en méthode indirecte. **(0,5 pt)**

- *Réaliser la permanente, une fois l'enroulage terminé, appliquer le liquide réducteur.*

2. Un mois plus tard, sur les conseils de son coiffeur, Madame Barat revient pour un service de modification de la couleur afin d'obtenir un effet lumière dans sa chevelure. **(6 pts)**

2.1 Énoncer le principe de la décoloration. **(1 pt)**

- *C'est l'élimination totale ou partielle des pigments naturels du cheveu.*

2.2 Citer deux facteurs capables d'influencer le degré d'éclaircissement en décoloration. **(1 pt)**

- *Hauteur de ton de départ, force et choix des produits.*
- *Temps de pause.*
- *Force de l'oxydant et des produits colorants.*
- *Sensibilité des cheveux.*

a) Indiquer les fonds de décoloration progressivement obtenus au cours d'une décoloration. **3 pts (6 x 0,5 pt)**

Hauteur de ton	Fonds de décoloration
4	Rouge
5	<i>Rouge / orangé</i>
6	<i>Orange</i>
7	<i>Orange / jaune</i>
8	<i>Jaune</i>
9	<i>Jaune clair</i>
10	<i>Jaune très clair</i>

b) Les cheveux de Mme Barat sont à hauteur d'un châtain clair, elle souhaite obtenir un blond très clair. Calculer le nombre de tons d'éclaircissement nécessaire. **(0,5 pt)**

4 tons

2.4 Nommer le composant principal des poudres décolorantes. **(0,5 pt)**

Les persels

Accepter *agent alcalin*

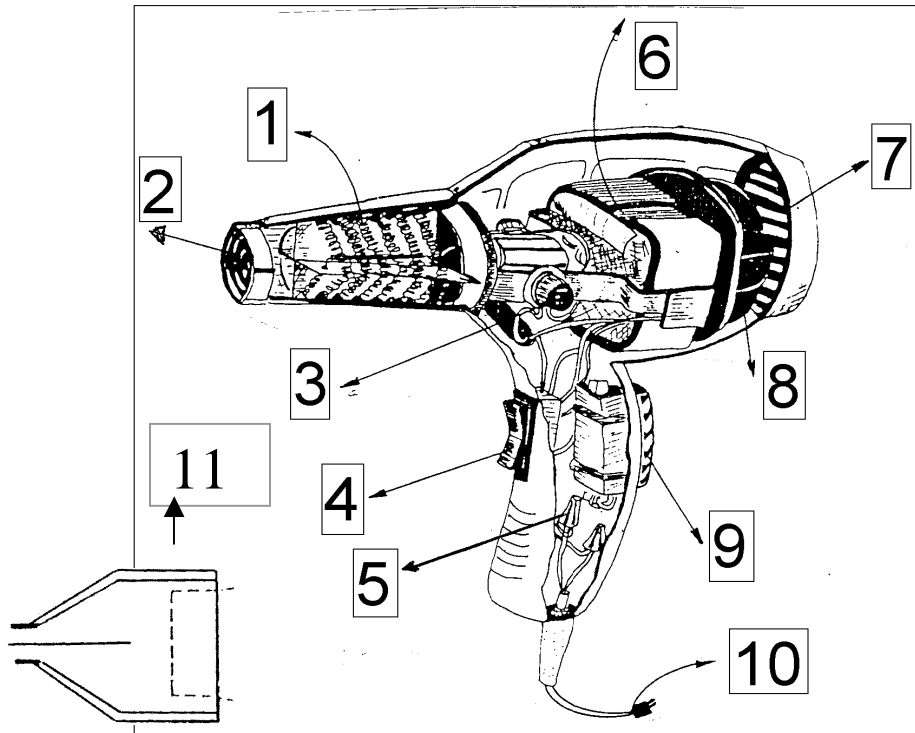
CAP COIFFURE	Code	CORRIGÉ	SESSION 2010
EP 2 : Coupe, Forme, Couleur – Partie écrite	Durée : 2 h 30	Coef. Partie écrite : 4	Page : 2/9

3. Le séchoir à main

Le service technique est terminé, Aurélien installe la cliente au poste de coiffage. Le coiffeur réalise le brushing.

Légender le schéma du séchoir à main présenté ci-dessous en respectant la numérotation.

(5,5 pts)



- 1/ Résistances / ou canon
- 2/ Grille de protection avant
- 3/ Charbons
- 4/ Interrupteur
- 5/ L'antiparasites
- 6/ Moteur
- 7/ Grille arrière protection
- 8/ Turbine ou hélice
- 9/ Touche air froid
- 10/ Fil électrique
- 11/ Embout

CAP COIFFURE	Code	CORRIGÉ	SESSION 2010
EP 2 : Coupe, Forme, Couleur – Partie écrite	Durée : 2 h 30	Coef. Partie écrite : 4	Page : 3/9

Outils et technique d'information, de communication, de gestion et réglementation relative à la profession de coiffeur.

Pour s'informer sur l'évolution de son métier, Aurélien dispose dans le salon de presse professionnelle.

1. Citer deux exemples d'informations professionnelles contenues dans ces magazines. **(3 pts)**
- *Les manifestations importantes du métier, la réglementation.* (1,5 pt)
 - *Les derniers produits sortis etc...* (1,5 pt)

Le salon de coiffure a diverses obligations.

2. Indiquer la date de la loi qui réglemente les conditions d'accès à la profession. **(2 pts)**
- *Loi du 23 mai 1946, modifiée par la loi du 5 juillet 1996.*

3. Énumérer trois diplômes existant en coiffure. **(3 pts)**

Cap

Brevet ou maîtrise

Brevet professionnel

Mention complémentaire

4. Énoncer deux outils de communication nécessaires au bon fonctionnement d'un salon de coiffure. **(2 pts)**
- *Téléphone*
 - *Télécopie (fax)*
 - *Informatique*
 - *PLV*
 - *Tableau d'affichage pour une communication interne*

CAP COIFFURE	Code	CORRIGÉ	SESSION 2010
EP 2 : Coupe, Forme, Couleur – Partie écrite	Durée : 2 h 30	Coef. Partie écrite : 4	Page : 4/9

1. Madame Barat a la peau et les cheveux clairs. La couleur des cheveux est liée à celle de la peau et dépend de la représentation de deux types de mélanines.

1.1 Nommer le type de mélanine dont les cheveux de Madame Barat sont les plus riches. (1 pt)

- *Phaéomélanine*

1.2 Indiquer le nom des deux types de mélanines et une caractéristique respective, dans le tableau ci-dessous : (4 pts)

NOM (1 x 2 pts)	CARACTÉRISTIQUE (0,5 x 4 pts)
<i>Phaéomélanine</i>	<i>Diffus Pigments clairs allant du jaune au rouge.</i>
<i>Eumélanine</i>	<i>Granuleux Pigments foncés allant du rouge au brun-noir.</i>

1.3 Nommer les cellules qui synthétisent la mélanine. (2 + 2 pts)

- *Mélanocyte.*

Préciser dans quelle couche de la peau elles se situent.

- *Epiderme (couche basale).*

1.4 Nommer un autre type de cellule présente dans l'épiderme. (1 pt)

- *Kératinocyte ou cellule de Langerhans ou cellule de Merkel.*

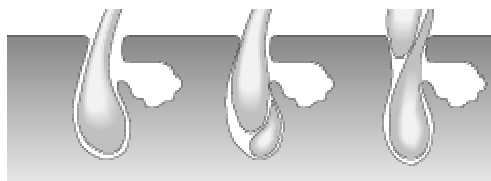
2. Madame Barat constate une perte de cheveux. (8 pts)

2.1 Indiquer le nom de l'anomalie responsable d'une chute de cheveux. (1 pt)


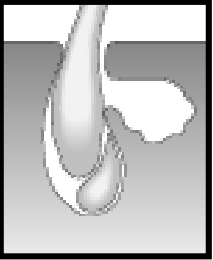
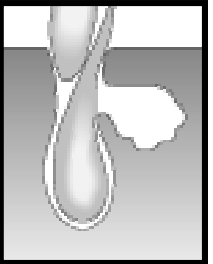
- *Alopecie*

2.2 Indiquer ce que représente le schéma ci-dessous. (1 pt)

- *Cycle pileux ou cycle du cheveu ou croissance et chute du cheveu.*



Indiquer pour chaque phase schématisée son nom, sa durée puis la décrire, dans le tableau ci-dessous :

SCHÉMA	PHASE (3 x 0,5 pt)	DURÉE (3 x 0,5 pt)	QUE SE PASSE-T-IL ? (3 x 1 pt)
	ANAGENE	3 à 7 ans	<i>Pousse (ou croissance) du cheveu. <u>Ou</u> la racine remplit le follicule pileux jusqu'à sa base puis s'allonge.</i>
	CATAGENE	3 à 4 semaines	<i>Interruption de la pousse (ou croissance) du cheveu. <u>Ou</u> ne pousse plus et meurt. <u>Ou</u> l'activité de la racine s'interrompt. Une nouvelle pousse apparaît.</i>
	TELOGENE	3 à 4 mois	<i>Chute du cheveu <u>ou</u> un nouveau cheveu prend la place du cheveu mort. <u>Ou</u> : mort et chute du cheveu. <u>Ou</u> la jeune racine déloge le cheveu mort qui est éliminé.</i>

1. En arrivant au salon ce mardi matin, Aurélien a constaté que les serviettes sales et humides utilisées pour les clients sont restées en tas près du lave-linge, depuis samedi soir. Elles dégagent une odeur désagréable, signe que des micro-organismes se sont développés.

1.1 Indiquer deux sources de contamination des serviettes. (2 pts)
Au choix.

Air ou flore de l'aire.

Homme ou client ou flore humaine.

Matériel ou flore du matériel.

1.2 Citer deux conditions favorables à la multiplication des micro-organismes dans le salon. (2 pts)
Au choix.

Milieu nutritif ou cellules mortes ou cheveux...

Humidité ou serviettes humides.

Température du local (ou ambiante) ou chaleur moyenne.

L'air du local ou O₂ ou dioxygène.

pH neutre.

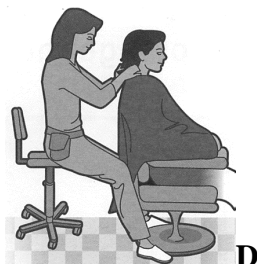
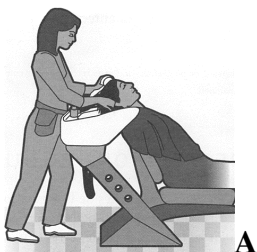
1.3 Justifier le lavage en machine des serviettes en coton entre 60°C et 90°C et leur séchage. (2 pts)

Car à cette température les micro-organismes sont éliminés ou détruits.

2. Dans son salon de coiffure Aurélien apprend les gestes et les postures adaptés à son métier afin d'éviter les T.M.S. (Troubles Musculo-Squelettiques)

2.1 Pour prévenir les TMS et limiter la fatigue, les postures du coiffeur doivent être adaptées. (2 pts)

- Observer les schémas ci-dessous.
- Repérer les postures adaptées aux situations de travail en cochant la bonne réponse.
- Justifier les réponses.



Justification

A : dos droit

D : la position assise, dos droit permet de soulager la pression au niveau des lombaires

Une posture contraignante, peut au fil du temps entraîner des troubles tels que les troubles musculo-squelettiques.

Accepter la justification décrivant les mauvaises postures

CAP COIFFURE	Code	CORRIGÉ	SESSION 2010
EP 2 : Coupe, Forme, Couleur – Partie écrite	Durée : 2 h 30	Coef. Partie écrite : 4	Page : 7/9

2.2 Citer deux moyens de prévention pour réduire les T.M.S. et assurer un plus grand confort à Aurélien. **(2 pts)**

Au choix.

- *Placer les pieds sous le bac de lavage.*
- *S'approcher le plus possible du client (ou du bac).*
- *Régler la hauteur du siège client*
- *Régler la hauteur du tabouret du coiffeur.*
- *Ne pas avoir les bras en extension.*
- *Ne pas mettre les coudes plus hauts que les épaules.*
- *Tourner autour du client.*
- *Se former à la prévention des risques liés à l'activité physique*
- *Ou toute autre réponse cohérente.*

2.3 Citer deux autres troubles ou maladies dus à la profession. **(2 pts)**
Au choix.

- *Allergies cutanées ou allergie respiratoire, dermite de contact.*
- *Brûlure.*
- *Infection suite à une coupure.*
- *Risque veineux ou insuffisance veineuse.*

CAP COIFFURE	Code	CORRIGÉ	SESSION 2010
EP 2 : Coupe, Forme, Couleur – Partie écrite	Durée : 2 h 30	Coef. Partie écrite : 4	Page : 8/9

Le chignon Bilbao

BAREME DE NOTATION :

- Adéquation entre les documents et les propositions.....6 pts
- Rendu des volumes et de la matière des cheveux.....6 pts
- Justesse des implantations2 pts
- Qualités graphiques 1 pt

CAP COIFFURE	Code	CORRIGÉ	SESSION 2010
EP 2 : Coupe, Forme, Couleur – Partie écrite	Durée : 2 h 30	Coef. Partie écrite : 4	Page : 9/9