

académie
Versailles

É



Présentation
de la
mission académique
des

Professeurs ressources handicap
dans l'accompagnement à la scolarisation
des élèves handicapés dans le second degré

Qui sommes nous?

- Une équipe pluridisciplinaire de professeurs du second degré, titulaires du certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap (2CA-SH)
- Des enseignants en poste dans des collèges, lycées, lycées professionnels, SEGPA, EREA

Les différentes options du 2CA-SH

- *option A second degré* : enseignement et aide pédagogique aux élèves sourds ou malentendants ;
- *option B second degré* : enseignement et aide pédagogique aux élèves aveugles ou malvoyants ;
- *option C second degré* : enseignement et aide pédagogique aux élèves présentant une déficience motrice grave ou un trouble de la santé évoluant sur une longue période et/ou invalidant ;
- *option D second degré* : enseignement et aide pédagogique aux élèves présentant des troubles importants des fonctions cognitives
- *option F second degré* : enseignement et aide pédagogique auprès des élèves des établissements régionaux d'enseignement adapté et des sections d'enseignement général et professionnel adapté.

Nous intervenons auprès des équipes
scolarisant des élèves porteurs de :

- TFC : Troubles des fonctions cognitives ou mentales (dont les troubles du langage écrit et de la parole)
- TED : Troubles envahissants du développement (dont l'autisme)
- TFM : Troubles des fonctions motrices (dont les troubles dyspraxiques)
- TFA : troubles des fonctions auditives
- TFV : Troubles des fonctions visuelles
- TMA : Troubles multiples associés

Missions créées suite à la **loi N° 2005-102 du 11 février 2005** pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées confortées par

la loi pour la refondation de l'école de la république du 8 juillet 2013 qui stipule:

«la scolarisation en milieu ordinaire est ainsi favorisée. Ce mode de scolarisation permet d'obtenir les meilleurs résultats éducatifs pour de nombreux élèves en situation de handicap tout en offrant une plus grande ouverture à la différence aux autres élèves. »

Nos missions

- Accompagner les équipes pédagogiques des établissements sous formes
 - De conseils,
 - D'aide méthodologique et pédagogique,
 - De propositions d'aménagement des évaluations,
 - D'informations sur les conditions d'aménagement des examens,

- Relayer auprès de la DAFPA les besoins en formation des enseignants,
- Répondre aux sollicitations de la DAFPA,
- Intervenir, ponctuellement, auprès des équipes en réponse aux demandes des chefs d'établissements,
- Participer au suivi des coordonnateurs d'ULIS

- Suivre éventuellement des formations complémentaires pour répondre aux besoins de nos missions,
- Participer au groupe de suivi du pôle académique sous la responsabilité de Florence JANSSENS inspecteur-conseiller technique pour la scolarisation des élèves en situation de handicap.

- A votre demande, chaque situation particulière est étudiée.
- Des aménagements sont envisagés et vous sont proposés
- Une formation hybride au travers de la plateforme ATHENA assure un suivi des coordonateurs d'ULIS en présentiel et à distance, ce qui permet:
 - Une liaison constante et interactive tout au long de l'année.
 - De recueillir les différents besoins et problématiques rencontrées sur le terrain.
 - De concevoir des outils d'adaptations pour chaque besoin particulier.

Délivrance des attestations de compétences professionnelles en ESMS

- Favoriser les échanges partagés
 - Favoriser les aménagements de parcours
 - Favoriser les échanges de pratiques
 - Favoriser les formations continues
-
- Accompagner en présentiel et à distance, les éducateurs techniques spécialisés (ETS) et les professeurs des écoles dans la mise en place de l'attestation de compétences professionnelles.

- Aider à l'élaboration d'une progressivité et d'une programmation des enseignements sur la totalité du cursus en lien avec le référentiel de certification professionnelle.
- Aider à définir les attendus à partir du référentiel de tâches professionnels.
- Inviter les équipes pédagogiques à rédiger conjointement l'attestation de compétences professionnelles.

Pour nous contacter

Dans les Yvelines

Elodie VEZON , elodie.vezon@ac-versailles.fr

Marie NEAUD , marie.neaud@ac-versailles.fr

Roseline MAHE , roseline.mahe@ac-versailles.fr

Morgane FINATO morgane,finato@ac-versailles.fr

Sophie RIEU sophie,rieu1@ac-versailles.fr

Nathalie Deschamps-Ruello

nathalie.deschamps-ruello@ac-versailles.fr

Laetitia FILLIOLAUD , laetitia.filliolaud@ac-versailles.fr

Dans l'Essonne

Aïda LOGAN , aida.logan@ac-versailles.fr

Djamal LEBBAD , djamal,lebbad@ac-versailles.fr

Yelena SUZIC yelena,susic@ac-versailles.fr

Arnaud lannon arnaud,lannon@ac-versailles.fr

Dans les Hauts de Seine

Laurence DECOURVAL, Laurence.decourval@ac-versailles.fr

Nouria DJEGHBAL , nouria.djeghbal@ac-versailles.fr

Christophe ROUAULT [christophe,rouault1 @ac-versailles.fr](mailto:christophe,rouault1@ac-versailles.fr)

Arnaud Barre , [arnaud,barre @ac-versailles.fr](mailto:arnaud,barre@ac-versailles.fr)

Aurélie RIBERE , aurelie,ribere@ac-versailles.fr

Dans le Val d'Oise

Carole HECQUET , carole.hecquet@ac-versailles.fr

Charlotte WISNIEWSKI

charlotte.wisniewski@ac-versailles.fr

Roseline MAHE , roseline.mahe@ac-versailles.fr

Arnaud Barre , arnaud,barre@ac-versailles.fr