

FICHE DE DÉROULEMENT D'UNE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

TITRE DE SEQUENCE : **Épilation des sourcils à la pince**

Objectif général de séquence: *les élèves doivent être capables de réaliser une épilation des sourcils en respectant les règles de sécurité, d'hygiène et d'ergonomie.*

Objectif intermédiaire de séance n°1 : les élèves doivent être capables d'analyser la ligne des sourcils, de comprendre les attentes de la cliente et de réaliser l'épilation des sourcils à la pince en respectant les bonnes règles de pratique.

Objectifs intermédiaires d'autres séances :

Référentiel(s) ciblé(s) : CAP/BAC PRO/BTS Esthétique Cosmétique Parfumerie	Niveau concerné : Tous niveaux	Type de cours : TP en ½ groupe de 14 élèves	Durée : (devant élèves) 2 H x n séances
---	--	---	--

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

Fonction (ou activité) : EXECUTION DE TECHNIQUES ESTHETIQUES : Réaliser une épilation	Tâches : Observation des zones à épiler pour diagnostic Identification du type d'épilation à proposer Réalisation d'une épilation visage Utilisation de produits d'épilation et de produits cosmétiques Evaluation du résultat et de la satisfaction du client ou de la cliente	Savoirs associés : Le follicule pileux Modification morphologique du visage
--	---	--

Compétences du référentiel de certification : C31 – Exécuter les techniques des soins esthétiques	Pré requis : Installation de la cliente, du poste de travail Règle d'hygiène Matériels et instruments pour l'épilation Modification morphologique du visage
---	--

Objectifs pédagogiques opérationnels : - Respecter le confort du modèle/client(e) - Choisir la technique d'épilation adaptée - Identifier les produits adaptés - Réaliser les gestes avec habilité et précision - Réaliser la technique d'épilation en respectant la durée d'exécution - Evaluer le résultat - Respecter les règles d'hygiène, de sécurité, d'économie et d'ergonomie	Modalités éventuelles d'évaluation : Evaluation formative de la séance n°1, sous forme de QCM au TNI Evaluation sommative (grille d'évaluation + question à l'oral pour la technologie)
---	--

Outils : TNI – Ordinateur et Vidéoprojecteur TV 3D + lunettes	Supports : Protocole écrit avec un reportage photos	Médias : video 3D (image et son) - photos
---	--	--

Fiche préparation de séance n°1

étapes	Temps en mn	Étapes détaillées du cours ou titre des activités	activités professeur	activités élèves	supports, outils	Observations ou informations complémentaires
1	5 minutes	Accueil Mise en théorie	Accueille les élèves Fait l'appel, renseigne les absences Fait rechercher aux élèves la situation professionnelle	Les élèves s'installent Répondent à la recherche de la situation professionnelle associée au TP	Tableau	
2	10	Découverte des différentes lignes de sourcils	Dirige la mise en place des groupes de travail (4 groupes de 3 élèves et 1 groupe de 2 élèves) Distribue les reportages photo Décrit l'activité à réaliser Distribue les stylos adaptés à l'activité Observe la bonne réalisation de l'activité	A partir du reportage photo, ils identifient les différentes formes de sourcils qui existent. A l'aide des stylos adaptés, ils tracent la règle du triangle de l'œil et observent les améliorations possibles.	Photos plastifiées Stylos effaçables	Pré requis : la règle du triangle de l'œil en maquillage
3	10	Correction de l'activité	Dirige la correction de l'activité en indiquant les élèves correcteurs	Viennent réaliser la correction au TNI : identifient la forme associée à la photo, utilisent le stylet pour proposer une modification en utilisant la règle du triangle de l'œil	TNI	
4	15	Mise en activité	Dirige la mise en pratique : définition des binômes, la tenue professionnelle, le poste de travail nécessaire	Se mettent en tenue Installent leur poste de travail Installent leur lit de soin Réaliment les étapes prophylactiques		Pré requis : règles d'hygiène
5	5 min	L'asepsie de la zone à épiler	Informe les élèves des bonnes pratiques d'asepsie de la zone à épiler, des produits et consommables nécessaires	A partir de la description de l'enseignante, les élèves réalisent l'asepsie de la zone à épiler.		
6	10 min	Observation de la zone à épiler	Dirige l'activité d'observation de la zone Vérifie l'exactitude des observations pour chaque élève	Réalisent l'observation de la ligne des sourcils à l'aide de la règle du triangle de l'œil et proposent les modifications à réaliser.	Brosse à sourcils	Nécessite un bon éclairage ou l'utilisation d'une lampe loupe
7	5 min	Vidéo 3D L'épilation des sourcils à la pince	Explique aux élèves l'intérêt de cette vidéo. Propose un premier visionnage	Observent et écoutent la vidéo	Télévision 3 D Lunettes 3 D	

8	5 min	Vidéo 3D L'épilation des sourcils à la pince	Après avoir débriefé avec les élèves sur le premier visionnage, le professeur fait visionner la vidéo une seconde fois	Répondent aux questions de l'enseignante sur la technique observée dans la vidéo, la position de l'esthéticienne, les bonnes règles de pratique. Observent et écoutent la vidéo	Télévision 3 D Lunettes 3 D	
9	20 min	Mise en application	Dirige la réalisation de l'épilation des sourcils à la pince Vérifie les bonnes pratiques d'hygiène, d'ergonomie et de sécurité. Vérifie les bonnes pratiques de la méthode d'épilation des sourcils à la pince.	Réalisent l'épilation des sourcils à la pince en respectant les bonnes pratiques observées dans la vidéo		
10	10 min	Observation des résultats	Observe et fait observer les résultats	Justifient le résultat obtenu et proposent des remédiations si besoin		
11	10 min	Synthèse de la séquence	Evaluation formative sous forme de QCM au TNI Corrige collectivement Réalise une synthèse de la séquence en rappelant les bonnes pratiques pour la réalisation de l'épilation des sourcils à la pince	Répondent au quizz à l'aide des boîtiers réponses Participent à la correction	Boîtiers réponses TNI	
12	15 min	Rangement de la salle	Dirige le rangement et l'entretien de la salle.	Rangent leur poste de travail, Rangent leur lit de soin Réalisent les étapes de nettoyage de leur poste Ils changent de tenue		

Indications pédagogiques détaillées

Intentions, raisons des choix opérés, le « pourquoi » des méthodes envisagées, etc.

L'ensemble des activités proposées au cours de cette séance conduit à un travail d'analyse et de réflexion, qui permet une révision des connaissances, une application immédiate des nouvelles connaissances puis une mise en situation réelle. La diversité des outils pédagogiques permettent de capter l'attention des élèves tout au long de la séance et d'éviter le décrochage.

L'utilisation de la vidéo 3D offre une vision différente et l'intégration des nouvelles notions de posture, de respect des règles de sécurité et de bonnes pratiques. Cet outil permet de visionner sur grand écran un travail minutieux et difficilement observable en TP. Cette méthode évite le décrochage puisqu'il capte 3 fois plus l'attention qu'un visionnage en 2D.

L'utilisation du TNI permet de dynamiser l'activité et d'augmenter les échanges au sein de la classe. L'inconvénient de cette méthode est que certaines participantes ne peuvent s'exprimer en raison de leur timidité face à de fortes personnalités, tandis que d'autres ne souhaitent pas s'investir au sein de l'activité et laisse le groupe oeuvrer aux fins de trouver la solution. C'est pour cette raison qu'il faut instaurer une rigueur d'organisation et définir dès le début de l'activité les rôles de chacune dans les groupes, organiser la prise de parole. Toutefois, il est difficile de prévoir la durée nécessaire pour cette mise en situation car elle dépend principalement du rythme des participantes.

Les boîtiers réponses associés au TNI sont faciles d'utilisation et rendent l'évaluation **formative**, ludique et dynamique. Ils permettent une vision globale de l'appropriation des nouvelles connaissances par le groupe.

