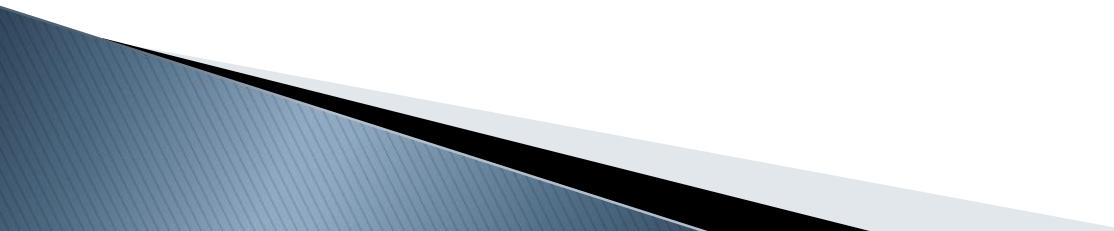


BTS ESF

BTS ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE

BTS Economie sociale familiale

- ▶ Diplôme de niveau III
 - ▶ Professionnel ayant une certaine autonomie dans ses activités
 - ▶ Technicien supérieur $\neq$ travailleur social
- 

BTS Economie sociale familiale

Expertise dans les domaines de la vie quotidienne



Habitat –
Logement

Alimentation –
Santé

Environnement
– énergie

Consommation

Budget

BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Titulaire du
BTS ESF



```
graph TD; A[Titulaire du BTS ESF] --> B[Met ses compétences scientifiques, techniques et méthodologiques au service de différents publics, d'usagers, de consommateurs, de clients et de professionnels.]; A --> C[Participe à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs dans un contexte de développement durable];
```

Met **ses compétences scientifiques, techniques et méthodologiques** au service de différents publics, d'usagers, de consommateurs, de clients et de professionnels.

Participe à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs dans un contexte de développement durable

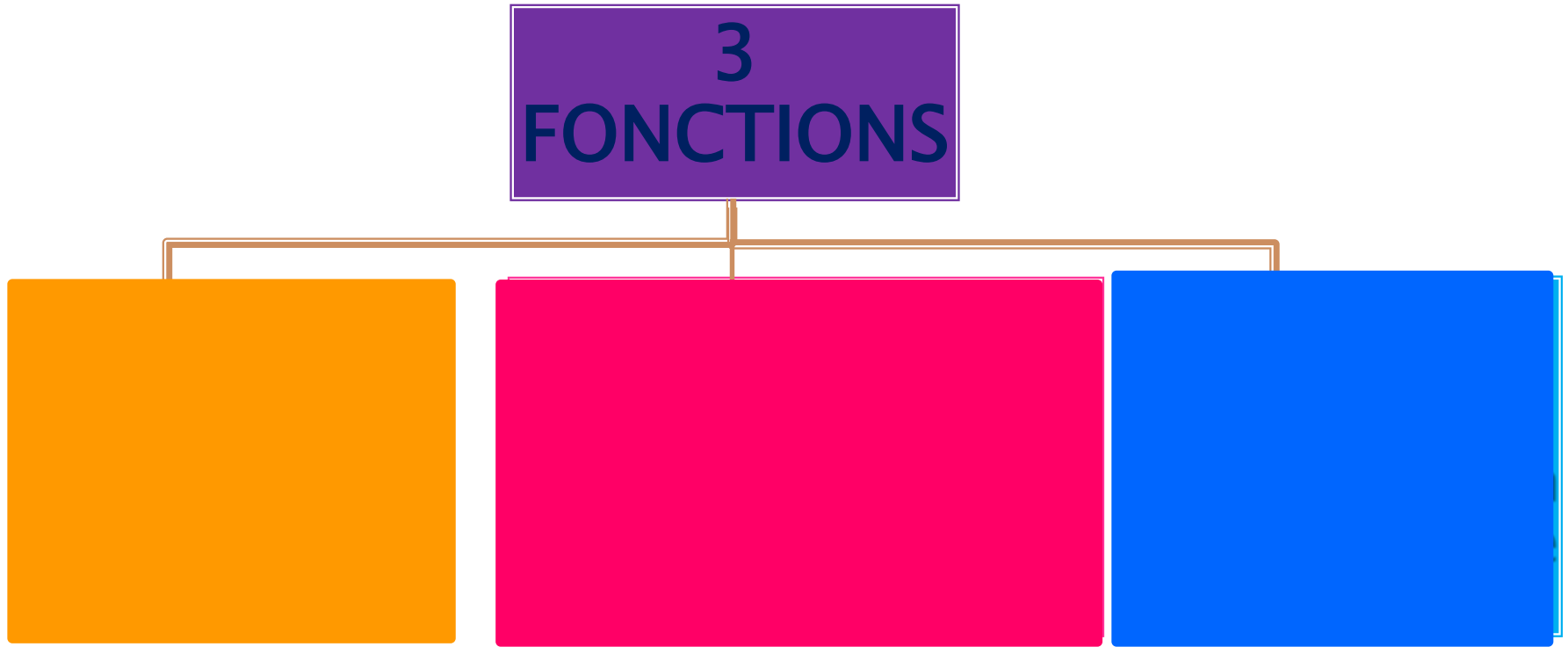
Secteurs d'emplois

- ▶ Associations
 - tutélaires,
 - de consommateurs
 - familiales ;
- ▶ Collectivités territoriales ;
- ▶ Centres sociaux ;
- ▶ Fournisseurs d'énergie ;
- ▶ Maisons relais, résidences sociales, logements-foyers, maisons d'enfants à caractère social...
- ▶ Organismes de réhabilitation, rénovation et gestion locative de logement ;
- ▶ Structures des bailleurs sociaux ;
- ▶ Structures d'insertion par l'activité économique ;
- ▶ Services en prévention santé ;
- ▶ ...

Emplois possibles

- ▶ Conseiller habitat
 - ▶ Chargé de gestion locative
 - ▶ Conseiller en énergie
 - ▶ Responsable, animateur de collecte
 - ▶ Conseiller aux tuteurs familiaux
 - ▶ Responsable vie quotidienne dans un établissement
 - ▶ Animateur en consommation
 - ▶ Animateur prévention santé
- 

Fonctions



Fonction d'expertise et de conseil technologiques

- ▶ Gestion du budget d'une action, d'un projet
- ▶ Conseil pour la gestion budgétaire d'un ménage
- ▶ Conseil de promotion pour la gestion des flux: énergie, eaux, déchets...
- ▶ Conseils pour l'achat et l'utilisation de produits, de matériels et d'équipements
- ▶ Réalisation d'études techniques du logement et conseil

Fonction d'expertise et de conseil technologiques

- ▶ Instruction et montage des dossiers de réhabilitation ou d'amélioration de l'habitat ou du logement
- ▶ Suivi du patrimoine locatif
- ▶ Promotion de la santé par des actions concernant l'alimentation, l'écologie de la vie quotidienne

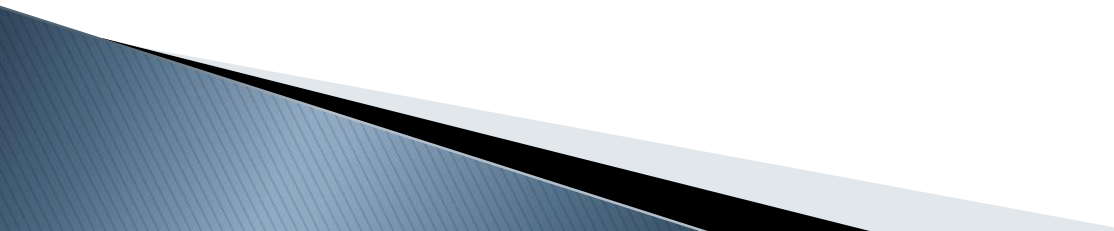
Référentiel de certification

Expertise et conseil technologiques



- ▶ Analyser les besoins d'un public
- ▶ Assurer une veille technique, scientifique et juridique
- ▶ Réaliser une étude technique dans les domaines de la consommation, du budget, de l'habitat-logement, de l'environnement-énergie, de la santé-alimentation-hygiène
- ▶ Concevoir et mettre en œuvre des projets pour la gestion locale de l'environnement avec les habitants et les institutions

Fonction d'organisation technique de la vie quotidienne dans un service, un établissement

- ▶ Gestion de la distribution des repas
 - ▶ Gestion de la maintenance des locaux
 - ▶ Gestion de l'entretien du linge
 - ▶ Aménagement de l'espace
 - ▶ Participation à la démarche qualité
- 

Référentiel de certification

Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, un établissement



- ▶ Analyser les besoins d'un public
- ▶ Gérer les produits, les matériels les équipements
- ▶ Assurer une veille de l'état des espaces de vie
- ▶ Planifier et/ou coordonner des activités au sein d'un service ou d'un établissement/ Coordonner une équipe
- ▶ Assurer la qualité du service rendu

Animation, formation, communication professionnelle

- ▶ Conception, organisation et mise en œuvre d'actions individuelles et collectives à visée éducatives
- ▶ Production de documents professionnels, techniques
- ▶ Animation et suivi du travail d'équipe

Référentiel de certification

Animation, formation, communication
professionnelle



- ▶ Impulser et/ou concevoir et/ou conduire des actions de conseil, d'animation et de formation dans les domaines de la vie quotidienne
- ▶ Elaborer une communication à destination de différents publics
- ▶ Développer des actions en partenariat, en réseau et participer à la dynamique institutionnelle
- ▶ Evaluer les actions mises en place

Savoirs associés

Quels fondements, en termes de savoirs, pour ces activités?

Sciences
physiques et
chimiques

Habitat-
logement

Dimension
scientifique
Cadre
juridique et
technique

Santé
Alimentation
Hygiène

Méthodologie
d'investigation

Méthodologie
de projet

Animation
formation
communication
professionnelle

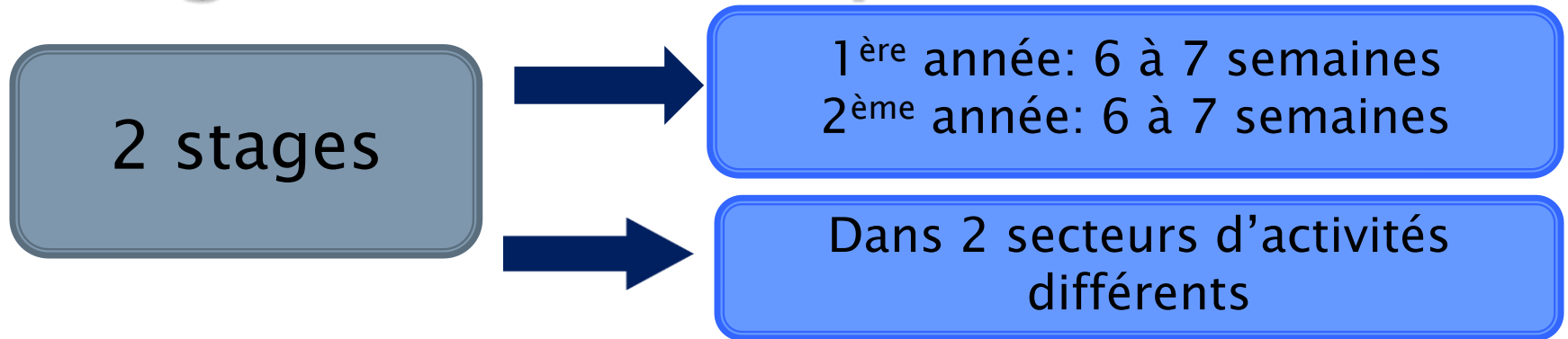
Connaissance
des politiques,
dispositifs,
institutions

Connaissances
des publics

Modalités pédagogiques

- Choix d'une **situation professionnelle**
- Identification :
 - **d'activités** exercées par le TS ESF dans le cadre de ce contexte professionnel
 - **des compétences** et **des savoirs associés** mobilisés par le TS ESF pour exercer ces activités

Stages en milieu professionnel



- * Associations tutélaires ou de consommateurs ou familiales
- * Collectivités territoriales : services techniques ou sociaux
- * Centres sociaux ;
- * Fournisseurs d'énergie ;
- * Maisons relais, résidences sociales, logements-foyers, maisons d'enfants à caractère social...
- * Organismes de réhabilitation, rénovation et gestion locative de logement ;
- * Structures des bailleurs sociaux ;
- * Structures d'insertion par l'activité économique ;
- * Services en prévention santé ;

...

Actions professionnelles (idem SP3S)

► Objectifs

- conduire un **travail en équipe**;
- mettre en œuvre des actions **selon une démarche de projet en réponse à des besoins** repérés **localement** ;
- réaliser **une synthèse des savoirs et savoir-faire** dans une perspective professionnelle ;
- faire acquérir la capacité à appréhender un problème ou une situation **sous ses aspects multidimensionnels**;
- développer **l'esprit d'équipe, l'initiative, l'autonomie et le sens des responsabilités**