



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Brigitte Rougier IEN SBSSA
Sandrine Martinez PLP STMS
Sarah Zemmouri PLP STMS

Liaison Bac Pro ASSP - BTS



Baccalauréat professionnel

« *Accompagnement, soins, services à la personne* »

- Option A : « à domicile »
- Option B : « en structure »

Palaiseau le 28 novembre 2014



Points abordés :

1. Quelle formation ?

2. Quel public, quelle P.F.M.P. ?

3. Quelles compétences à acquérir ?

4. Quelles éventuelles poursuites d'étude ?

Accompagnement

Respect du secret professionnel

BIENTRAITANCE

Démarche de Soins

Équipe pluriprofessionnelle

Rigueur

Maintien de la vie sociale

Respect des procédures

Quelle formation ?

■ Enseignements généraux de niveau IV

- ☞ Français
- ☞ Histoire - Géographie – Education civique
- ☞ Mathématiques
- ☞ Sciences Physiques et chimiques
- ☞ Langue vivante
- ☞ Arts appliqués et culture artistique
- ☞ Education Physique et Sportive
- ☞ Economie - Gestion

Enseignements
généraux de
niveau IV

Enseignements
professionnel et
technologique
(savoir-faire,
savoirs
associés,
attitudes)

Périodes de
formation en milieu
professionnel :
22 semaines

■ Enseignement professionnel et technologique

Pôle 1 :

- ☞ TP de soins - Ergonomie
- ☞ Biologie et microbiologie appliquées
- ☞ Physiopathologie

Pôle 2 :

- ☞ Animation
- ☞ Education à la santé
- ☞ Sciences médico-sociales

Pôle 3 :

- ☞ Alimentation - Nutrition
- ☞ Services à l'utilisateur

■ Option A : « à domicile »

10 semaines dans le secteur de l'aide ou du maintien à domicile

■ Option B : « en structure »

10 auprès d'adultes non autonomes

Quel public, quels lieux de P.F.M.P ?

- ➡️ Auprès de personnes en situation temporaire ou permanente de dépendance **en structures collectives**



- ➡️ Auprès de personnes en situation temporaire ou permanente de dépendance **au domicile**

Option en Structure

Les P.F.M.P. peuvent être réalisées en :

- Accueil de loisirs + périscolaire,
- Crèches,
- EHPAD,
- CLIS,
- Maison d'accueil spécialisée,
- Institut médico-éducatif,
- Foyers logements,
- Centres de rééducation et de réadaptation,
- Centres de soins de suite...

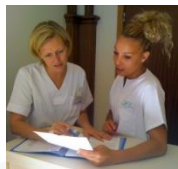
Option à Domicile

Les P.F.M.P. peuvent être réalisées en :

- CCAS via le service retraités,
- Associations prestataires d'aide et de maintien à domicile,
- Croix Rouge,
- Entreprises d'aide et de maintien à domicile,
- SSIAD,

Quelles compétences à acquérir ?

Des **activités** communes aux 2 options du baccalauréat, et certaines spécifiques à l'option choisie, permettront à l'apprenant de développer **les compétences** nécessaires à la prise en charge du public.



COMMUNICATION - RELATION

- ☞ Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage
- ☞ Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires

ORGANISATION – GESTION - QUALITE

- ☞ Participer au contrôle et à la gestion de la qualité
- ☞ Gérer les stocks et les matériels



REALISATION

- ☞ Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence
- ☞ Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne
- ☞ Réaliser des activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation
- ☞ Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale
- ☞ Elaborer le projet individualisé, le projet de vie

■ DOMICILE

- ☞ Concevoir et préparer des collations, des repas équilibrés conformes à un régime et aider à la prise des repas
- ☞ Gérer des documents de la vie quotidienne

■ STRUCTURE

- ☞ Préparer des collations, distribuer des repas équilibrés conformes à un régime et aider à la prise des repas
- ☞ Conduire des actions d'éducation à la santé



Compétences d'animation et maintien du lien social

Quelque soit l'option, les activités mises en oeuvre suggèrent la mobilisation de compétences de **communication** :

- ☞ **Organiser les conditions matérielles de l'accueil ,**
- ☞ **Créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne, la coopération de la famille et de l'entourage**

Cependant, il existe des spécificités selon l'option choisie :

Option en Structure	Option à Domicile
 Concevoir et évaluer un projet d'animation <i>selon la <u>méthodologie de projet</u></i> (analyse du contexte, prise en compte des souhaits de la personne, de l'entourage, objectifs, préparation et mise en place d'activités...) <u>Exemples en P.F.M.P. :</u> - Projet «L'orchidée » (diaporama, affichage photographique, taillage d'orchidées) - Activités chants et percussions...	 Activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale <u>Exemples en P.F.M.P. :</u> - Accompagnement lors des courses au marché du quartier, - Stimulation par des jeux mémoire, - Stimulation dans la vie quotidienne : faire participer la personne aux tâches quotidiennes (vaisselle, plier du linge...)

Compétences de communication, de relation, d'organisation et de gestion de la qualité

La mise en œuvre d'activités communes aux 2 options permet l'acquisition de compétences telles que :

- ☞ **Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires, l'utilisateur**
- ☞ **S'inscrire dans une équipe pluri-professionnelle**
- ☞ **Gestion des stocks et des matériels** (surveiller et maintenir en état de fonctionnement les aides techniques, le lit...)
- ☞ **Participer au contrôle et à la gestion de la qualité** (protocoles respectés, anomalies signalées, fiches de contrôles renseignées...)



Cependant, il existe des spécificités selon l'option choisie :

Option en Structure



- Recueillir, sélectionner et ordonner les informations dans le cadre de transmissions ciblées et transmettre
- Participer à la prévention des infections nosocomiales et des infections liées au soins,
- Vérifier le respect des modes opératoires

Option à Domicile



- Organiser l'intervention des membres d'une équipe restreinte (planning de travail...)
- Organiser et animer une réunion sur un thème donné
- Gérer des documents de la vie quotidienne : élaboration d'échéancier, suivi des démarches...

Conduite de projets

Conduite d'un projet d'accompagnement



Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un projet de vie, d'un projet individualisé, d'un plan d'aide...
(grâce à la conception et la mise en œuvre d'activités adaptées au public)

Cependant, il existe des spécificités selon l'option choisie :

Option en Structure

Conduite d'action d'éducation à la santé

Exemples :



- Déshydratation de la personne âgée,
- Risque infectieux en EHPAD,
- Prévention de l'érythème fessier,
- Respect des rythmes de sommeil...

Option à Domicile

Aménagement et équipement de l'espace privé

Exemples en P.F.M.P. :

- Proposition d'achat de barres d'appui, de siège de douche...
- Réaménagement de l'espace nuit
- Proposition d'achat d'un lit médicalisé double...



Insertion professionnelle

Option A : « à domicile »

Le titulaire du Bac Pro ASSP option à domicile travaille au sein d'association, de collectivités territoriales, d'entreprise, auprès d'employeurs particuliers, de structure d'accueil et d'hébergement

Emplois actuellement identifiés sous les terminologies suivantes :

- ➡ **Assistant de responsable de secteur,**
- ➡ **Responsable de petites unités en domicile collectif,**
- ➡ **Maîtresse de maison, gouvernante,**
- ➡ **Accompagnant de personnes en situation de handicap, de dépendance,**
- ➡ **Accueillant familial.**

Insertion professionnelle

Option B : « en structure »

Le titulaire du Bac Pro ASSP option en structure exerce au sein de structure collectives

Emplois actuellement identifiés sous les terminologies suivantes :

- ☞ **Accueillant de personnes fragilisées, de personnes en situation de handicap** (milieu associatif, collectivité territoriale, résidence de personnes âgées, hôpitaux, cliniques...)
- ☞ **Assistant en soins et en santé communautaire** (hôpitaux, services ambulatoires, institutions de la santé et du social)
- ☞ **Gouvernante** (EHPAD, maisons de retraites, cliniques...),
- ☞ **Maitresse de maison** (maisons-relais, maisons d'enfants à caractères social, IME, EHPAD, foyers d'accueil médicalisé...),
- ☞ **Responsable d'hébergement** (hébergement médicalisé de personnes âgées),
- ☞ **Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance** (accueil enfants de 3mois à 3 ans au sein d'établissements type crèches collectives).

Modalités pédagogiques

PROPOSITION DE METHODOLOGIE POUR CONSTRUIRE UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE

Contexte professionnel réaliste : *il s'agit des conditions dans lesquelles l'apprenant va travailler*

- Environnement de travail : lieu (structure ou domicile)
- Public accompagné ou pris en charge (enfant, adulte, personne handicapée, personne âgée)
- Référence à la fiche de poste (emploi relevant des compétences du titulaire du Bac. Pro. A.S.S.P.)
- Compétences ciblées...

- Bienveillance
- Ethique
- Déontologie

Situation 1 : Etude de cas avec éléments à analyser concernant la personne prise en charge

Compétences développées

C.....
C.....

Pôle 1 : Soins – Ergonomie Biologie et Microbiologie Appliquées

Techniques
Professionnelles
(Savoir-faire)

Technologie
Biologie...
(Savoirs
Associés)

Situation 2 : Etude de cas avec éléments à analyser concernant la personne prise en charge

Compétences développées

C.....
C.....

Pôle 2 : Animation – Education à la santé – S.M.S.

Techniques
Professionnelles
(Savoir-faire)

Technologie
S.M.S.
(Savoirs
Associés)

Situation 3 : Etude de cas avec éléments à analyser concernant la personne prise en charge

Compétences développées

C.....
C.....

Pôle 3 : Service à l'utilisateur

Techniques
Professionnelles :
préparation et/ou
service des repas
Nettoyage ou
bionettoyage
(Savoir-faire)

Technologie
Nutrition
(Savoirs
Associés)

Une approche qui prend appui sur l'analyse de contextes et de situations professionnelles

Modalités pédagogiques

Acquisition de compétences en centre de formation et en milieu professionnel

