

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <b>NOM DU CANDIDAT</b><br>..... | <b>Contrôle en cours de formation</b><br><b>BAC PRO Accompagnement, Soins et Services à la Personne</b><br>□ option en structure □ option à domicile<br><br><b>E13 : conduite d'un projet d'accompagnement</b> | <b>ACADEMIE DE VERSAILLES</b><br><b>SESSION 201.....</b> |
|---------------------------------|--|--|

| Compétences évaluées   | Critères d'évaluation  | Note |
|--|--|------|
| <b>Identifier et analyser les besoins et attentes de la personne</b>   |  |      |
| Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne  | - identification des habitudes de vie et des souhaits de la personne   | / 5  |
| Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne  | - évaluation des potentialités et des difficultés de la personne en collaboration avec les professionnels concernés ( utilisation d'outils de recueil adaptés ...)   | /5   |
| <b>Présenter le projet d'accompagnement proposé</b>  |  |      |
| Etablir un bilan de la situation et déterminer des priorités   | - présentation du diagnostic de la situation<br>- présentation des priorités retenues en lien avec le projet d'établissement ou du service   | / 3  |
| Participer à la formalisation du projet individualisé, du projet de vie  | - présentation d'objectifs précis et réalistes<br>- présentation des moyens mis en œuvre pour favoriser la participation de la personne et/ou de son entourage ...   | /3   |
| Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires  | Les informations recueillies sont partagées et analysées avec l'équipe   | / 2  |
| <b>Décrire des actions d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne et/ou des activités de maintien de la vie relationnelle et sociale</b>  |  |      |
| Choisir une ou des activités pour une personne   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en compte des besoins, des capacités et des centres d'intérêts de la personne (en lien avec le projet personnalisé ou le projet personnalisé de scolarisation ou le projet de vie)</li> </ul>   | / 4  |
| Favoriser l'accès aux apprentissages du jeune handicapé dans le cadre de son accompagnement (en structure)<br><b>ou</b> Conduire et évaluer une activité individuelle (vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attitude adaptée au cours de l'activité ou à la nature du handicap (empathie, bienveillance, distance professionnelle, valorisation de la personne...)</li> <li>• Adaptation des méthodes et des supports d'apprentissage en cohérence avec l'intention pédagogique de l'enseignant ou du professionnel</li> <li>• Attitude éducative</li> <li>• Capacité à évaluer son action</li> </ul> | / 4  |
| <b>Présentation du dossier, entretien, maîtrise des savoirs associés</b>   |  |      |
| Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des consignes concernant les éléments attendus et la mise en forme</li> <li>• Lisibilité des documents</li> <li>• Respect du temps imparti (oral : 15 minutes)</li> <li>• Indépendance vis à vis des notes</li> <li>• Pertinence des choix et du mode de transmission</li> </ul>  | /4   |
| Se placer dans une posture professionnelle dans le respect de ses limites de compétences   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude à se positionner en complémentarité des autres professionnels dans la limite de ses compétences</li> <li>• Posture et langage adapté</li> <li>• Qualités d'écoute</li> </ul>   | / 4  |
| Savoirs associés   | Questions portant sur les savoirs associés, en lien avec la situation ( 4 questions maximum )  | / 6  |
|  |  | / 40 |

- **date :**
- **Signature des membres de la commission de soutien du dossier**  
**Professeur /formateur** **Professionnel ou professeur STMS**

## *Conformité du dossier et Justifications de la note obtenue\**

### Conformité du dossier

#### **Eléments attendus**

- nombre de pages : 15 à 20 pages
- présence d'une page de garde, d'un sommaire, pages numérotées
- dossier structuré (titres, différentes parties....)
- présentation du contexte professionnel
- présentation de la personne
- présentation de l'analyse des besoins
- présentation du projet
- présentation des actions
- présentation des modalités de formalisation

#### **Savoirs associés**

Ensemble des savoirs associés nécessaires à l'élaboration et à la conduite d'un projet d'accompagnement et plus particulièrement

Sciences médico-sociales :

- Le projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement
- La relation personne aidante-personne aidée
- La communication écrite

Techniques professionnelles et technologie associée- Animation-Education à la santé :

- Apprentissage et handicap
- Conduites d'activités pour une personne

*Absence du dossier personnel produit par le candidat*

Celui-ci ne peut être interrogé et la note « 0 » est attribuée à cette sous épreuve.

#### **Justification de la pénalité \***

**Signature du candidat :**

***Justification de la note attribuée (notamment si inférieures à la moyenne)***