

Groupe de travail : Promotion du CAP ATMFC et de la MCAD en collège et en LP
Christine CORDIER / Maïténa LECHARDOY / Rémi LEJEUNE / Lauriane SALOMON

Propositions à débattre.
Supports à construire.

Collège

Organisation

Début mai, fin d'année de 4^{ème}

Prévoir 1h dans chaque classe de 4^{ème} avec prof principal (max 6classes/jour)

Déroulement

Installation (5 min)

Power point (15min)

Mise en situation/jeux de rôle (20min)

Questions réponses (15min)

Questionnaire de satisfaction/de compréhension (5min)

Modalités

Ordre de mission/Convocation

IEN Lettre d'information officielle à destination des principaux

Prévoir un calendrier à gérer avec CPE pour chaque collège

Cibler les collèges

Supports

Power point « Filière Aide à la personne à domicile » (à faire)

Vidéo Journal Vidéo M6 ou France 2 sur débouchés en terme d'emploi (Rémi)

Dépliant récapitulatif PP (à faire)

Questionnaire (à faire)

LP

Organisation

Fin mai, début juin en classe de 1^{ère} année de CAP (cela permet en plus une révision des techniques pour le CCF des élèves de MCAD)

ou au plus tard au cours du premier trimestre de terminale CAP (mais cela implique que les élèves MCAD soit formés aux techniques à pratiquer)

Accueil d'une classe CAP ATMFC par une classe de MCAD pour une ½ journée d'échanges

Déroulement

1. Accueil (thé et gâteaux fait/élèves) (20 min)

Présentation des élèves, présentation de la ½ journée, constitution des binômes par les MCAD (1 CAP+1MCAD)

2. Démonstration commentée classe entière par élèves MCAD= mobilisations (aide au lever, au coucher, installation au fauteuil) (10 min)

3. Démonstration commentée TP sur 2 ateliers (1H30)

- BB : bain, change, habillage (45 minutes)
- Adulte : aide à la toilette au lit (45 minutes)

PAUSE 15 MIN

4. Bilan des démonstrations (20min)

Ressenti à l'oral ou avec support papier anonyme les + /les – (post it rose/post it vert)

5. Power point (15min)

6. Questions réponses (15min)

+Questionnaire de satisfaction/de compréhension

Modalités pour les enseignants

Prévoir l'accueil de 2 classes sur 2 ½ journée max

Présenter projet (calendrier, budget, déroulement) et prévoir autorisation d'accueil par le proviseur

Supports

Power point « MCAD et poursuites possibles » (à faire)

Vidéo Journal Vidéo M6 ou France 2 sur débouchés en terme d'emploi (Rémi)

Dépliant récapitulatif PP (à faire)

Questionnaire (à faire)