

Projet Accompagnement Personnalisé 2012.2013

Atelier Orientation

Laurence Decourval- Laure Retailleau

Le constat : les élèves se sentent souvent démunis face à l'orientation.

Cet atelier prendra en compte la **spécificité de l'orientation post Bac Pro** mais aussi la **spécificité du public accueilli à l'EREA**.

Conformément à la circulaire de rentrée 2012 « **La poursuite d'études supérieures des bacheliers professionnels doit faire l'objet d'une attention particulière. Si les sections de techniciens supérieurs (STS) paraissent la poursuite d'études la plus adaptée aux élèves issus de la voie professionnelle, l'accès aux IUT et aux cursus LMD doit être exceptionnel et appréhendé de manière individualisée avec l'élève afin d'optimiser ses perspectives de réussite. De manière générale, la construction de tout parcours dans l'enseignement supérieur doit être engagée largement en amont et faire l'objet d'une préparation spécifique afin de répondre aux exigences des STS en particulier** »

Classes : classes de 1S, 1C, 1M et 2M

Organisation : en atelier de 6 à 8 semaines (entre 2 périodes de vacances) le mercredi matin de 8h30 à 10h30 (en alternance avec les autres ateliers d'AP). Ces heures sont comprises dans notre EDT.

Objectif : Consolider l'orientation professionnelle en découvrant les formations et métiers possibles à l'issue de la formation Bac Pro 3ans et accompagner les élèves susceptibles de réussir dans leur projet de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

Objectifs intermédiaires :

- Informer : Après le bac pro : quelles poursuites d'études possibles ? (BTS, MANA, MC, FCIL...)
- Faire découvrir : la réussite selon les filières d'enseignement professionnel (participation d'anciens élèves...)
- Identifier les canaux d'information et savoir les exploiter (kiosque ONISEP du CDI, CIDJ, salons, sites internet, portes ouvertes)
- Informer : Après le bac pro : quelles structures peuvent accueillir les élèves ? (établissements spécialisés ou établissements ordinaires)
- Accompagner les élèves repérés et motivés
- Favoriser l'appropriation du site APB
- Accompagner dans le choix des vœux

Actions envisagées :

- Entretien personnalisé en début d'année avec chaque élève pour repérer les projets d'orientation en utilisant un questionnaire mis au point en amont
- Rencontres avec différents intervenants (professeurs de BTS, anciens élèves, professionnels, ARPEJEH, autres associations...)
- Concertation COP- Professeur principal
- Travail sur le site de l'ONISEP et autres sites en vue de se familiariser avec les filières de l'enseignement supérieur
- Travail sur les dossiers de poursuite d'études (lettres de motivation, CV, orientation active)
- Travail autour de l'insertion professionnelle pour les jeunes ne souhaitant pas poursuivre (Fonction Publique, missions locales, associations...)
- Visites de salons, JPO, établissements, entreprises...

Moyens envisagés :

- Lieu envisagé : CDI
- Interventions régulières de la COP
- Sorties pédagogiques selon les projets
- Achat de matériel pédagogique (livres, classeurs)
- Organisation d'interventions de personnes extérieures suivant les projets des élèves