

Contexte PMI ; expérimentation 2011 ; lycée René Auffray ; Mmes ABITE, ALLOUANE, MOUSSET

## **Contexte professionnel 1**

*Vous êtes au centre de protection maternelle infantile de .....*

*La directrice vous accueille, vous dirige vers le vestiaire et vous demande de vous mettre en tenue sans oublier de vous laver les mains.*

*Puis elle vous présente les 2 auxiliaires de puériculture qui travaillent à temps plein. Elle vous indique que d'autres personnels travaillent à temps partiel : une éducatrice de jeunes enfants, une psychologue, des pédiatres, un agent d'entretien.*

*Elle vous précise qu'elle est puéricultrice et que son travail est partagé entre la direction du service, des conseils aux parents et futurs parents, et le suivi des assistantes maternelles agréées avec des visites à leur domicile .Elle participe également à des réunions avec les autres directrices du secteur, animées par la puéricultrice de secteur de circonscription du Conseil Général.*

*Elle vous annonce le planning des activités régulières de la semaine : 2 consultations médicales avec animation de la salle d'attente, des accueils pour la pesée de nourrissons, un accueil-jeux pour les enfants accompagnés des parents et un accueil- jeux pour les enfants accompagnés des assistantes maternelles.*

Période	Pôle 1		Pôle 2		Pôle 3	
Trimestre 1	Techniques de soins	Biologie	Animation ou éducation santé	SMS	Services à l'utilisateur	Alimentation
4 semaines	<p><b>Situation professionnelle 1.1</b> L'auxiliaire de puériculture remarque une plaie superficielle à votre main et vous demande de la protéger.</p>		<p><b>Situation professionnelle 2.1 :</b> Le prochain thème de l'accueil-jeux des assistantes maternelles accompagnées des enfants sera la fabrication d'une fresque par les enfants sur le thème de l'automne. L'éducatrice de jeunes enfants vous demande de préparer et d'animer une activité peinture pour un groupe de 3 enfants en présence de personnes âgées pendant la semaine bleue. Les productions seront affichées dans la salle de jeux.</p>		<p><b>Situation professionnelle 3.1</b> <i>Vous participez à une animation sur l'intérêt du lait maternel.</i></p>	
	Tenue professionnelle Lavage des mains Soin de plaie Evaluation	La diversité du monde microbien La flore humaine L'immunité naturelle L'anatomie de la peau.	Rythme de vie Réalisation d'une fresque	Les besoins fondamentaux de l'être humain	- TP confection de biberon Préparations mixées - Confection de biberons à base d'aliments laits diététiques (en poudre pour nourrissons, de farines diététiques instantanées	- Alimentation du nourrisson, de l'enfant Alimentation lactée - Caractéristiques et intérêts des laits pour le nourrisson lait maternel et ADL Produits alimentaires courants : laits, laits modifiés, produits laitiers Produits spécifiques : laits pour nourrissons – farines infantiles
2 semaines	<p><b>Situation professionnelle 1.2</b> Vous participez à l'installation de la salle de pesée et au rangement du service en fin de journée avec l'auxiliaire de puériculture.</p>		<p><b>Situation professionnelle 2.2</b> Vous participez à l'aménagement de la salle d'attente pour l'accueil-jeux, puis effectuez une recherche internet sur les chansons et les jeux de doigts</p>		<p><b>Situation professionnelle 3.2</b> <i>Vous participez à l'atelier d'échange entre la puéricultrice et de jeunes mamans qui se questionnent sur les étapes de la diversification alimentaire.</i></p>	
	Préparation du plan de travail	Exposés sur l'origine, le traitement et la	Animer un groupe d'enfants pour une	L'enfant de la naissance à 2 ans	- Compétences : Réaliser un document	Alimentation diversifiée

	Découverte du matériel	prévention de maladies ; L'observation de prélèvements sur boite de pétri ;	activité chant ou jeu de doigts Evaluation		récapitulatif destiné aux jeunes mamans (affiches) sur l'introduction des différents groupes d'aliments (par âges) et énumérer les conseils à respecter lors de la diversification alimentaire	
2 semaines	<b>Situation professionnelle 1.3</b> Elle vous invite à observer les activités de la journée et en particulier des pesées de nourrissons, en vue de pouvoir les effectuer avec son aide lors de la consultation médicale		<b>Situation professionnelle 2.3</b> Vous réalisez un dépliant sur la PMI, en précisant les missions du service et le rôle des différents professionnels de la petite enfance personnel.		<b>Situation professionnelle 3.3</b> <i>Suite à une épidémie de gastroentérite, la puéricultrice vous demande de réaliser la désinfection des jouets</i>	
	La pesée et la taille	La cellule La division cellulaire	Réalisation de brochures d'information sur les métiers de la petite enfance	La protection maternelle et infantile La communication écrite : le dépliant	Compétences : - Réaliser la désinfection des jouets Techniques de bionettoyage des matériels (jouets) (pré-requis : lavage des mains/hygiène du personnel) Savoirs : Produits de nettoyage : détergents- désinfectants	Suite et fin nutrition situation 2