

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  
**ESTHÉTIQUE /COSMÉTIQUE -PARFUMERIE**

**SESSION 2007**

*Septembre*

**E1-EPREUVE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE**

**Sous- épreuve A1 : Etude de situations professionnelles en  
esthétique/cosmétique–parfumerie**

**U11**

A l'aide de ses connaissances et du dossier technique, le candidat répond à l'ensemble des questions du sujet sur la copie d'examen. Les pages 6/8, 7/8 et 8/8 seront agrafées à la copie.

**Avant de commencer à rédiger, vérifier le nombre de pages du sujet. Ce  
sujet comprend 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8 .**

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie-SUJET		
U11 : Etude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : <b>0709- ECP ST M</b>	Page 1 sur 8	

A l'arrivée des beaux jours et avec des tendances vestimentaires mettant cet été les décolletés en valeur, l'institut « Nymphéa » décide de positionner ce mois-ci une action promotionnelle sur les soins du buste.

Les objectifs de ce dernier sont de faire découvrir à la clientèle de nouvelles prestations pour entretenir le buste.

### **Question 1 : (19 points)**

Avant la mise en place de l'action promotionnelle la responsable sensibilise son personnel sur les soins du buste.

Elle souhaite revoir avec toute l'équipe la structure de la glande mammaire.

- 1.1- Présenter les caractéristiques (structure, type de glande, mode de sécrétion) de la glande mammaire.
- 1.2- Renseigner le tableau annexe 1 bis page 6/8 (à rendre avec la copie) correspondant au schéma « structure du sein » page 5/8.
- 1.3- Présenter sous forme de tableau les modifications anatomiques et physiologiques de la glande mammaire au cours des principales étapes de la vie.
- 1.4- Citer puis décrire deux dysharmonies anatomiques des seins.
- 1.5- Justifier la conduite professionnelle à tenir face à une cliente ayant subi une chirurgie esthétique des seins.

### **Question 2 : (24,5 points)**

Une de vos clientes, Melle B, se marie bientôt, le 21 juillet 2007. Elle portera pour l'occasion une robe bustier sans manche. Elle souhaiterait maintenant s'occuper de son bronzage.

- 2.1- A partir du dossier technique et de vos connaissances :
  - 2.1.1. Présenter , sous forme de tableau, en trois catégories, les produits solaires qui sont proposés.
  - 2.1.2. Comparer ces trois catégories de produits.

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie-SUJET		
U11 : Etude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 0709 ECP ST M	Page 2 sur 8	

- 2.2- Identifier dans la liste ci-dessous deux exemples de molécules filtrantes et deux exemples de molécules ayant un rôle d'écran caractéristiques des produits solaires :
- acide para-aminobenzoïque (PABA) / tocophérol / benzophénones / PEG / oxyde de fer / glycérol / Meroxyl SX® / alginates / Acide urocanique / oxyde de titane / carbopol / oxyde de zinc / éthanol / dérivés de l'acide salicylique
- 2.3- Sur l'emballage de certains produits proposés est inscrit un sigle : « IP » suivi d'un chiffre.
- 2.3.1- Donner la signification du sigle « IP » en précisant son mode de calcul.
- 2.3.2- Enoncer un autre sigle ayant la même signification, le définir.
- 2.3.3- Déterminer un « IP » adapté pour Melle B et justifier votre choix.
- 2.3.4- Définir la dose minimale érythémateuse.
- 2.4- Melle B ne disposant que de peu de temps a décidé d'utiliser des produits autobronzants. Elle souhaite des conseils pour l'application de ce produit.
- 2.4.1- Enoncer la substance active de ces produits et présenter son mode d'action sur la peau.
- 2.4.2 – Citer et justifier quatre conseils liés à l'utilisation de ce produit pour atteindre le but recherché.
- 2.5- Suite au visionnage d'un reportage télévisé sur les produits cosmétiques, Melle B se pose quelques questions auxquelles vous allez répondre.
- 2.5.1- Identifier le sigle « AFSSAPS ».
- 2.5.2-Citer cinq contrôles et essais d'innocuité effectués sur un produit cosmétique avant la mise sur le marché.

### Question 3 : (20,5 points)

Avant le mariage, Melle B souhaite offrir à son futur époux, Mr P, un soin du visage.

- 3.1- Elaborer sous forme de tableau un protocole de soin spécifique destiné à Mr P. Justifier vos choix et préciser pour chaque produit cité un principe actif spécifique.

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie-SUJET		
U11 : Etude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 0908 ECP ST II	Page 3 sur 8	

3.2- Lors du déroulement du soin de Mr P, l'esthéticienne utilise l'appareil en annexe 2.

3.2.1. Nommer et légender l'appareil présenté en annexe 2, page 7/8 (à rendre avec la copie).

3.2.2. Présenter le principe d'action de l'appareil et les effets attendus.

3.2.3. Énoncer une règle de sécurité concernant l'intensité, pour une utilisation sécurisée de l'appareil.

### **Question 4 : (16 points)**

L'institut « Nymphéa » dispose d'une seule cabine « soins du visage ».

Suite à une analyse approfondie de son fichier clients, la responsable en déduit que la clientèle masculine fréquente de plus en plus son institut pour recevoir des soins du visage.

Elle décide donc de transformer son bureau en cabine visage pour hommes.

4.1- Compléter le tableau annexe 3 page 8/8 (à rendre avec la copie), sur les facteurs d'ambiance optimaux pour une cabine « hommes ».

4.2- En tenant compte des indications notées sur le plan très simplifié de l'institut (dossier technique), établir sur une feuille de papier millimétré (à rendre avec la copie) le plan détaillé et légendé de la nouvelle cabine « hommes », en respectant l'échelle imposée 4cm → 1m.

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie-SUJET		
U11 : Etude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 0709 ECP ST M	Page 4 sur 8	

## ANNEXE 1

### Question 1.2

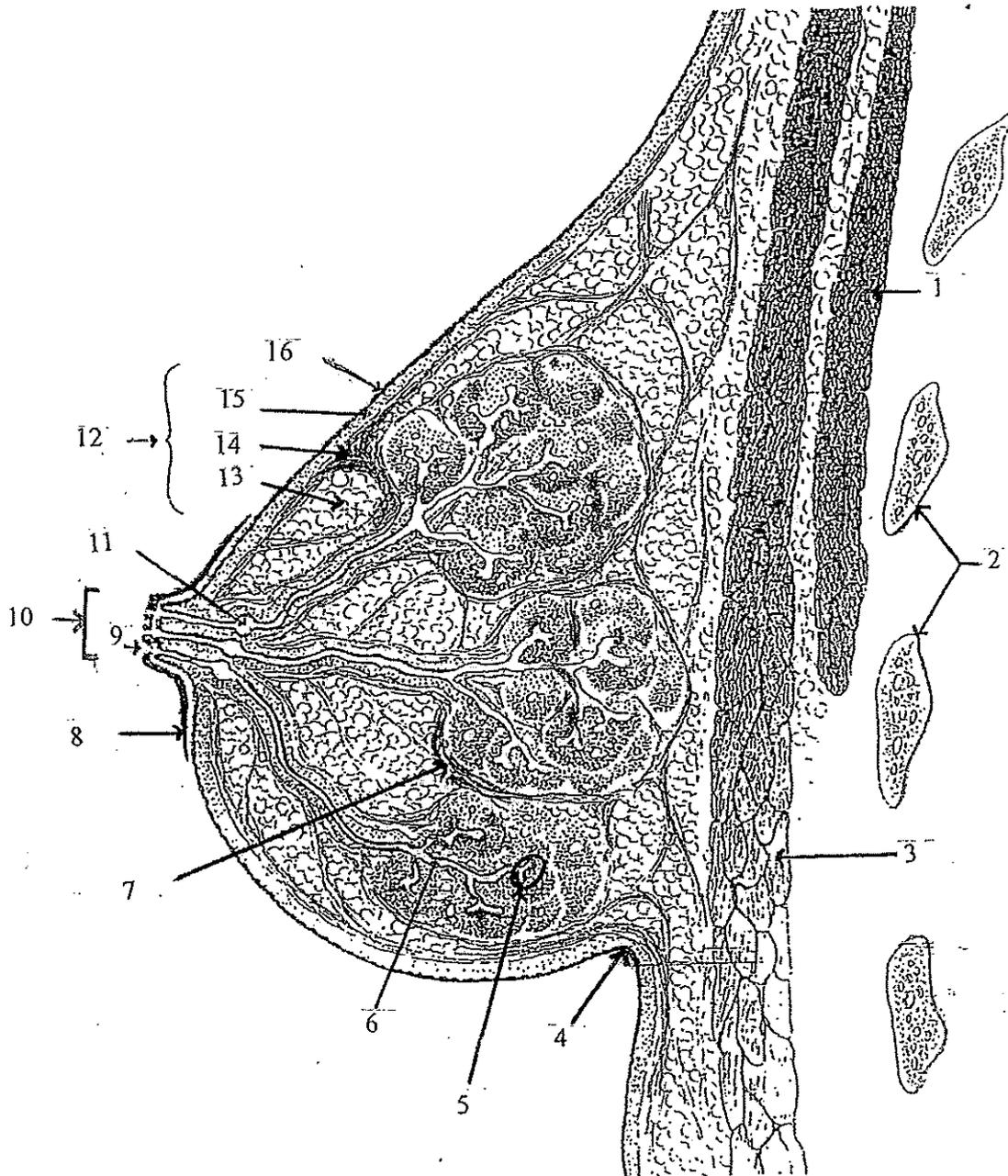


FIG. 45. Structure du sein.

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie-SUJET		
U11 : Etude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 0709 ECP ST M	Page 5 sur 8	

ANNEXE 1 bis  
(à rendre avec la copie)

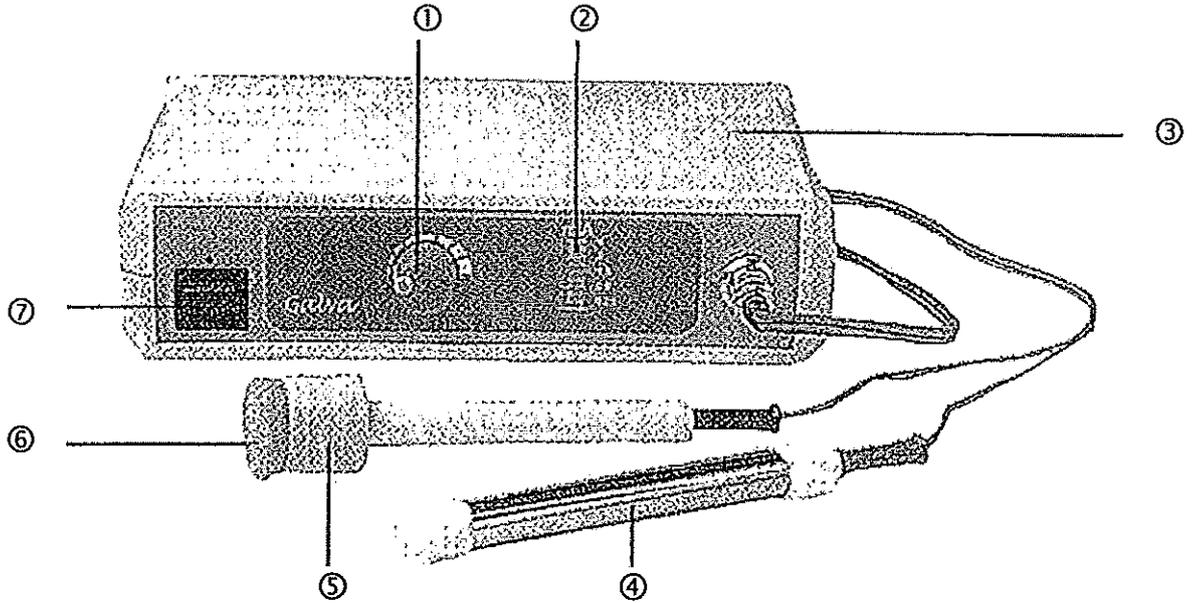
Question 1.2

	LEGENDE
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie-SUJET		
U11 : Etude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 0709 ECP STM	Page 6 sur 8	

**ANNEXE 2**  
**(à rendre avec la copie)**

**Question 3.2.1**



<b>TITRE :</b>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie-SUJET		
U11 : Etude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie	Durée : 4 heures	Coefficient 4
Repère de l'épreuve : 0709 ECP ST M	Page 7 sur 8	

**ANNEXE 3**  
**(à rendre avec la copie)**

<b>Ambiance</b>	<b>Les facteurs d'ambiance d'une cabine homme</b>
<b>Visuelle</b>	
<b>Olfactive</b>	
<b>Sonore</b>	
<b>Thermique</b>	

<b>Baccalauréat professionnel esthétique/cosmétique-parfumerie-SUJET</b>		
<b>U11 : Etude de situations professionnelles en esthétique/cosmétique-parfumerie</b>	<b>Durée : 4 heures</b>	<b>Coefficient 4</b>
<b>Repère de l'épreuve : 0709 ECP 8T 11</b>	<b>Page 8 sur 8</b>	