



E 13

Conduite d'un projet d'accompagnement

Pistes de travail issues des échanges entre les  
intervenantes et les participants

Réunions départementales  
Novembre 2011

Approche de U  
13  
projet d'  
accompagnement



# Baccalauréat Professionnel



## Accompagnement Soins et Services à la Personne

Afin de sensibiliser les élèves à la notion de projet d'accompagnement, **voici quelques pistes de travail :**

- **développer leur capacité d'observation des habitudes de vie et d'évaluation des besoins de la personne** (cela correspond aux compétences attendues lors de l'épreuve EP1 du BEP: C.3.2.1. Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne et C.3.2.2. Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne). Les mêmes compétences sont attendues pour le bac pro (Épreuve E 13: Conduite d'un projet d'accompagnement)
- **leur demander de consulter** les projets d'établissement, les livrets d'accueil, les contrats de séjour, les projets personnalisés...(à préparer avec les responsables de structure sur RV par exemple)

Approche de U  
13  
projet d'  
accompagnement



# Baccalauréat Professionnel



**A**ccompagnement **S**oins et **S**ervices **à** la **P**ersonne

... pistes de travail :

- **les préparer à l'épreuve E13 : Conduite d'un projet d'accompagnement en leur demandant de faire un travail de découverte de ces différents documents, sous la forme d'un rapport de PFMP, présentant l'établissement, son projet, les professionnels, les prestations proposées...ainsi que la présentation d'une situation d'accompagnement en se limitant aux compétences C.3.2.1 et C.3.2.2. Ce qui permet aussi de développer leurs capacités de communication écrite.**
- **développer leurs capacités de communication orale, en leur faisant exposer leur rapport de PFMP.**

Approche de U  
13  
projet d'  
accompagnement



...pistes de travail :

- Prendre connaissance du référentiel métier de l' AMP (aide médico - psychologique) et des assistants de scolarisation

*exemple de lien :*

<http://www.sbssa.ac-versailles.fr/spip.php?article543>

[http://www.sbssa.ac-versailles.fr/ecrire/?exec=articles&id\\_article=584](http://www.sbssa.ac-versailles.fr/ecrire/?exec=articles&id_article=584)

- Nécessité de travailler en amont avec les responsables des structures et les tuteurs afin d'informer que les élèves auront ce travail à faire

*suggestion : : présentation de la fiche de négociation des activités*

- Développer la démarche d'analyse des besoins, des potentiels, habitudes de vie ...dès la seconde

*Suggestion : enrichir progressivement les situations professionnelles proposées aux élèves au cours du cycle de formation en les resituant dans un contexte précis et en intégrant des informations à analyser pour repérer les besoins et les potentiels de la personne accompagnée (CF intervention de Corine Cordon et Albane Lesure*

Approche de U  
13  
projet d'  
accompagnement



## Baccalauréat Professionnel



**A**ccompagnement **S**oins et **S**ervices à la **P**ersonne

... pistes de travail :

- Proposition de stage PAF 2012-2013 « les projets d'accompagnement » co-animés par Valérie Le Cadet et Mme Donadey, psychomotricienne  
*inscription en candidature individuelle*
- Possibilité de présenter le projet auprès d'enfants handicapés  
*PFMP en CLIS auprès d'AVS ou d'assistants de scolarisation – tutorat assuré par le coordonnateur de la CLIS.*  
*Nécessite la signature de convention avec plusieurs partenaires*  
*Attention si les 4 semaines de terminale sont effectuées auprès d'enfants, il convient de veiller au respect de l'obligation de 10 semaines auprès d'adultes non autonomes au cours des autres PFMP*