



**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**  
**ACCOMPAGNEMENT SOINS,**  
**SERVICES A LA PERSONNE**  
*Option « en structure »*

Réunions départementales  
Novembre 2011



## Ordre du jour

1-Point sur la rentrée

2 -Périodes de formation en milieu professionnel

3- CCF

4 - Pédagogie

- Dispositifs d'éducation pour la santé : Mme CORDOLIANI
- Notion de projet d'accompagnement (U 13) : Mme LE CADET et Zimmermann
- Démarche d'analyse de situation : Mmes CORDON et LESURE
- Ateliers de mutualisation des pratiques

Rentrée  
2011



- Points forts :
  - Approche du nouveau référentiel en équipe
    - Projets fédérateurs pour accueillir les élèves sortant de troisième ;
    - Elaboration de contextes communs servant de trame pour le projet pédagogique ;
  - Rencontre avec des professionnels
    - Présentation du nouveau bac
    - Fiches de postes de niveau IV

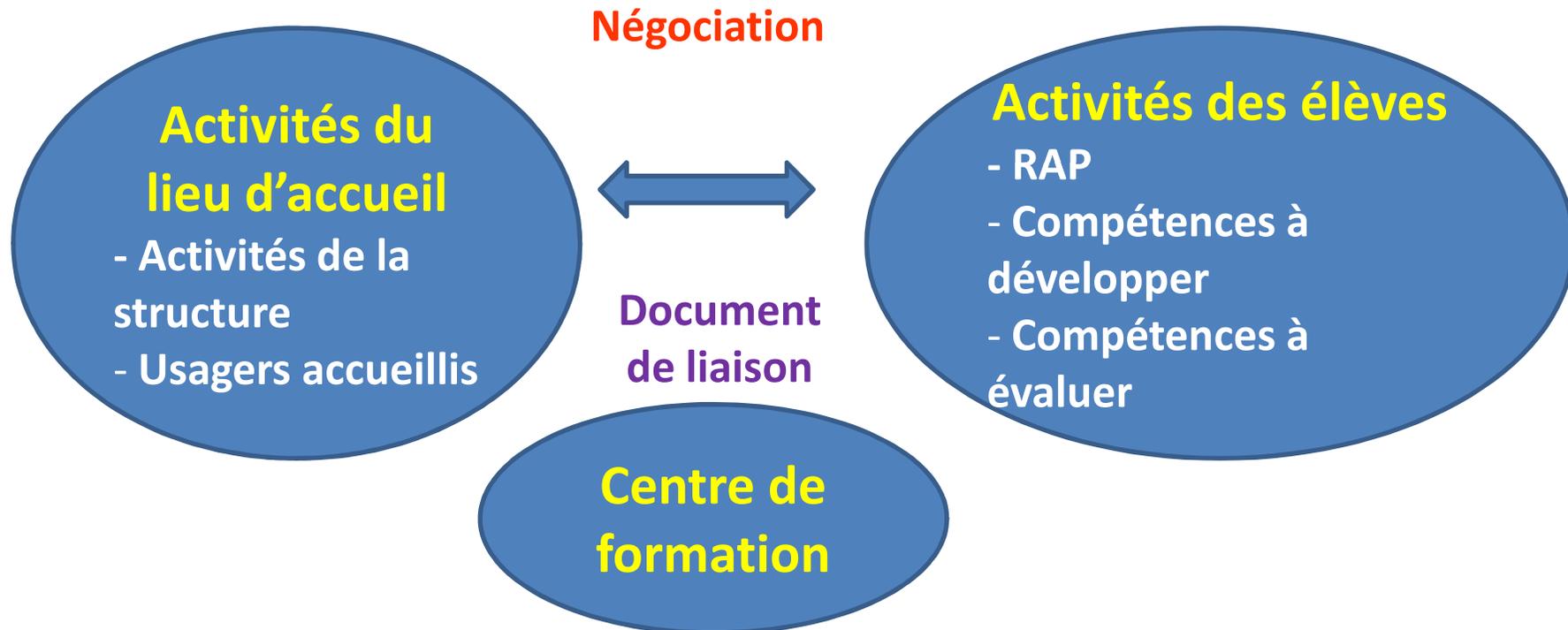
Rentrée  
2011

# Baccalauréat Professionnel

**A**ccompagnement **S**oins et **S**ervices à la **P**ersonne

Points forts :

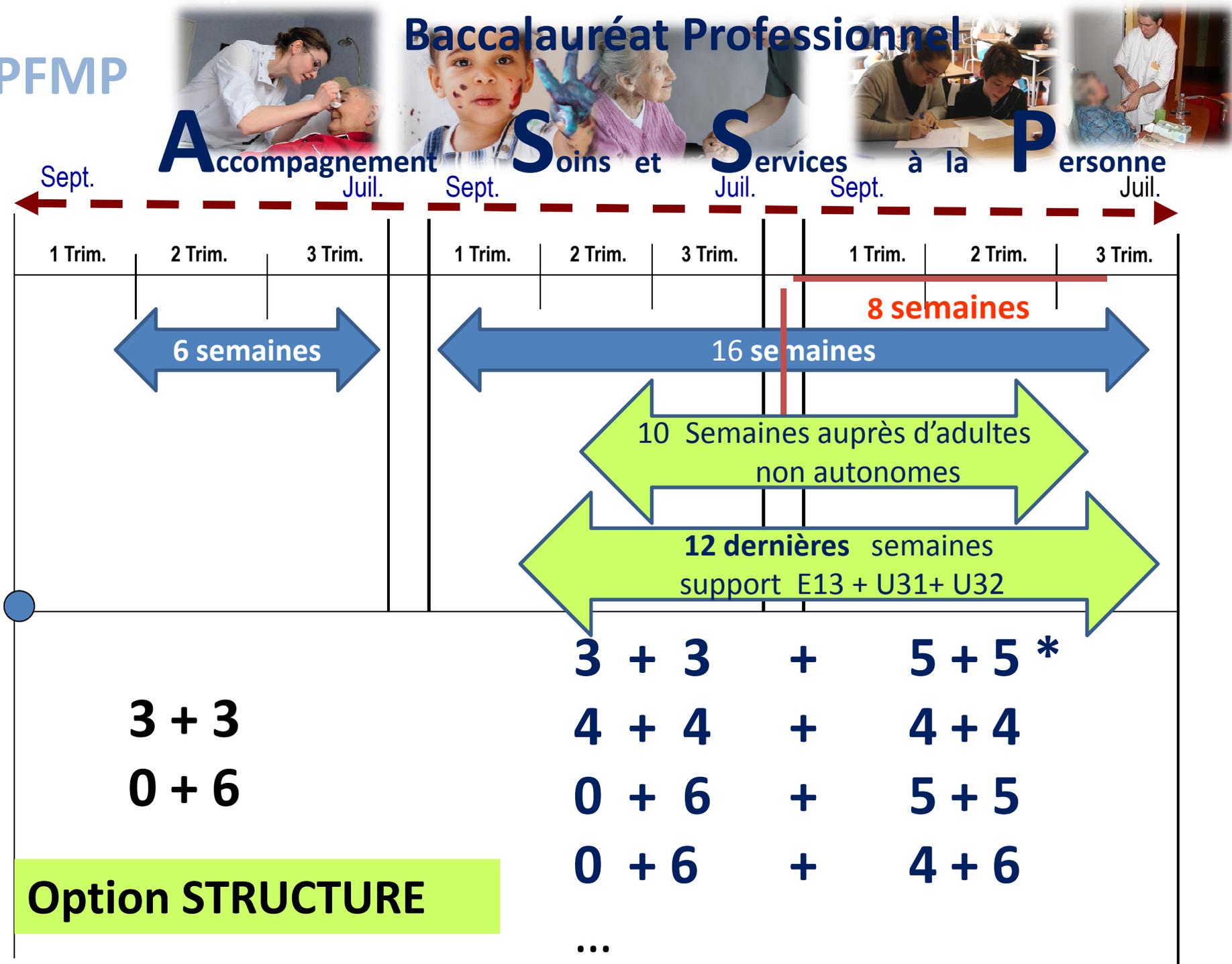
- Négociation des activités de niveau IV pouvant être confiées au stagiaire de bac pro



PFMP

# Baccalauréat Professionnel

**A**ccompagnement **S**oins et **S**ervices à la **P**ersonne

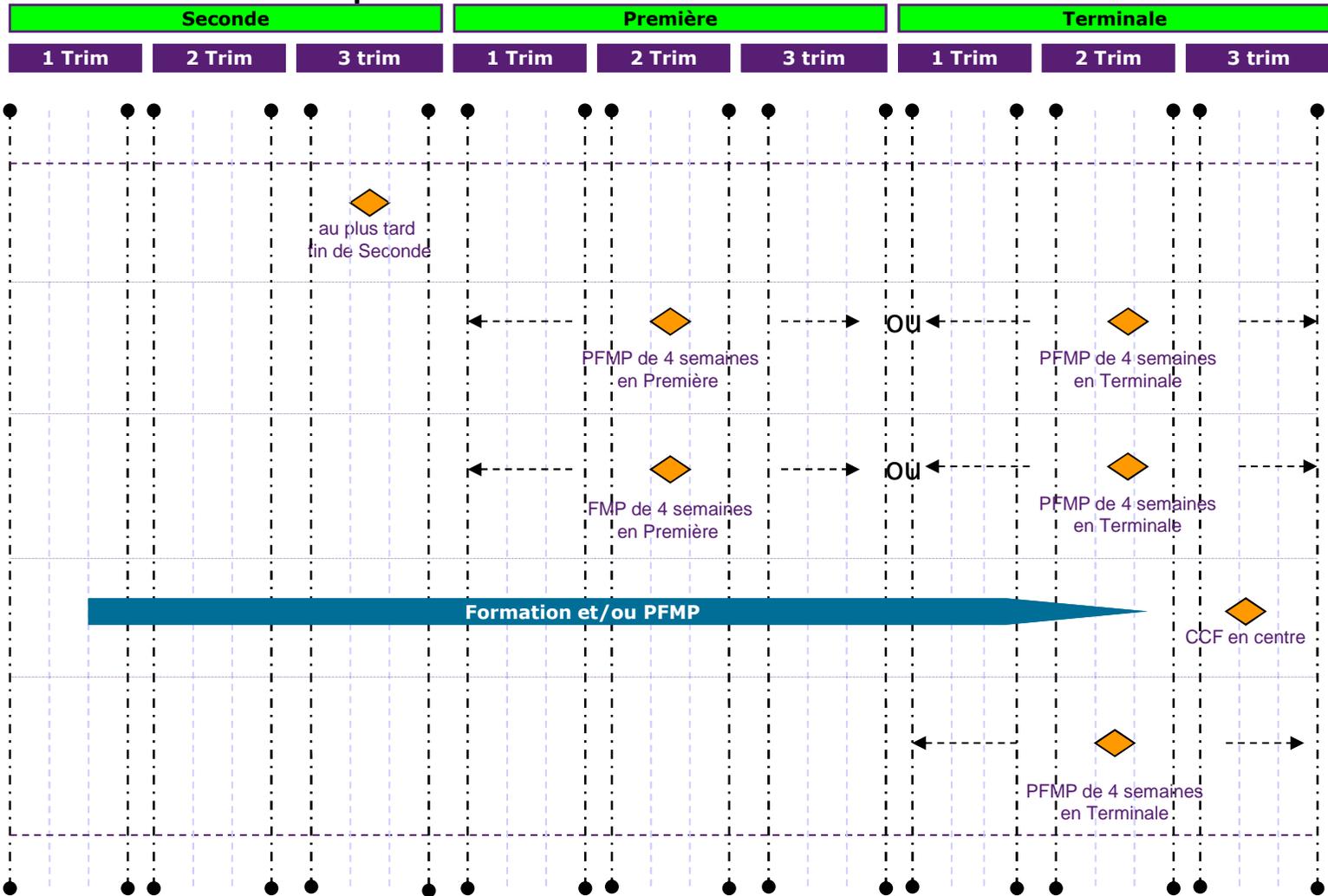


**Option STRUCTURE**

CCF

# Baccalauréat Professionnel

**A**ccompagnement **S**oins et **S**ervices à la **P**ersonne  
Option "en structure"



**CCF –  
Choix A**



**A**ccompagnement **S**oins et **S**ervices à la **P**ersonne

Situations d'évaluation	Seconde	Première	Terminale
EP1 du BEP ASSP : (diplôme intermédiaire Techniques de service à l'utilisateur)	Fin de seconde		
E31 : Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure		4 semaines en structure <b>adultes non autonomes</b>	
E32 : Projet d'animation		4 semaines en structure tout public	
E33 : Conduite d'action d'éducation à la santé			CCF en centre <b>en terminale</b>
E13 : Conduite d'un projet d'accompagnement			Dossier à partir <b>4 semaines de en terminale</b> , tout public

**CCF –  
Choix B**

**Baccalauréat Professionnel**



**A**ccompagnement **S**oins et **S**ervices à la **P**ersonne

Situations d'évaluation	Seconde	Première	Terminale
EP1 du BEP ASSP : (diplôme intermédiaire <b>Techniques de service à l'utilisateur</b> )	Fin de seconde		
<b>E31 : Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure</b>			4 semaines en structure <b>adultes non autonomes</b>
<b>E32 : Projet d'animation</b>			4 semaines en structure tout public
<b>E33 : Conduite d'action d'éducation à la santé</b>			CCF en centre
<b>E13 : Conduite d'un projet d'accompagnement</b>			Dossier à partir <b>4 semaines de en terminale</b> , tout public

CCF



- Conclusion :
  - Importance de déterminer la date à laquelle les compétences seront acquises pour permettre l'évaluation en PFMP
  - Choix d'équipe qui détermine le projet pédagogique voire les répartitions horaires
  - Importance de la négociation des activités pouvant être confiées au stagiaire en amont.
  - Attention aux 10 semaines auprès de personnes non autonomes

Carnet de  
liaison



- **Seconde :**

- Attestations de PFMP :

- Utiliser obligatoirement le document ayant fait l'objet d'une harmonisation Paris Créteil Versailles
- Respecter les couleurs convenues

- Pas d'évaluation certificatives pour le bac

- ✓ Suggestion : évaluation des attitudes professionnelles

- Annexe :

- document de négociation des activités pouvant être confiées au stagiaire en amont
- Suivi individuel du nombre de semaines auprès adultes non autonomes

PFMP  
Suivi  
individuel

# Baccalauréat Professionnel

**A**ccompagnement **S**oins et **S**ervices à la **P**ersonne



PUBLICS	Seconde		Première		Terminale		Total
	PFMP n 1	PFMP n 2	PFMP n 3	PFMP n 4	PFMP n 5	PFMP n 6	
• Enfants							
• enfants handicapés							
• adulte hospitalisé							/ 10 semaines adultes non autonomes
• Adulte en soins de suite ou en rééducation							
• adultes handicapés							
• personnes âgées							
• autre : ..... .....							



Nous vous remercions  
de  
votre attention

Réunions départementales  
Novembre 2011