

Prévention santé environnement

Activité proposée par Cecile.Dufourg@ac-versailles.fr et Angelina.Duran@ac-versailles.fr

Classe de première Bac Pro Electronique

Module 7 : Prévention des risques

Compétence travaillée : 7.1 Identifier des situations à risques et la conduite à tenir

Objectif de la situation d'apprentissage : A partir d'exemples, être capable de trouver la définition des 3 types de risques (majeurs, professionnels et domestiques) et analyser les conduites à tenir en cas de tempête

Attitudes : Conscience de sa responsabilité par rapport aux autres, sens de l'observation, attitude responsable face aux risques majeurs

Durée de la séance : 1h

Capacités liées aux connaissances :

- Différencier risques majeurs, risques professionnels, risques d'accidents domestiques
- Repérer au niveau local les risques majeurs
- Identifier les mesures collectives permettant de limiter la gravité des dommages pour ce risque
- Pour un risque majeur, indiquer la conduite d'urgence à tenir

Capacités liées à l'activité :

- Conduire une démarche d'analyse : Identifier un problème, Appliquer une démarche de résolution de problème
- S'informer, se documenter : Décoder l'information, Traiter l'information, Analyser

Thème : Les risques

Activité proposée :

La séance s'appuie sur un diaporama. Les élèves raisonnent essentiellement de manière inductive.

→ Etape 1 : Définir la notion de « risque majeur »

Ils observent et commentent les 9 photos du diaporama représentant 9 risques majeurs différents.

Ils en déduisent les 2 caractéristiques communes aux risques majeurs puis retrouvent la définition.

→ Etape 2 : Identifier 2 autres types de risques

A partir de photos et d'images les élèves identifient le risque professionnel et le risque domestique puis les définissent.

Synthèse

→ Etape 3 : Repérer au niveau local un risque majeur

Les élèves analysent l'exemple au niveau de la commune de Chatenay Malabry (site prim.net)

→ Etape 4 : Analyser une situation de tempête et mettre en place une démarche de résolution de problème

Situation : « Vous êtes en vacances dans un appartement au bord de la mer sur la côte landaise. Vous consultez le site météo France. Vous découvrez cette carte de vigilance pour le lendemain. »

Soumettre et expliquer la définition d'une tempête aux élèves.

Les élèves retrouvent et listent les conséquences d'une tempête.

Quelles solutions proposez-vous pour limiter les risques lors de cette tempête ? Compléter le tableau