

Conduire une séance!



Les rituels et routines

- C'est à vous qu'il appartient de construire, dès le début de l'année, des rituels de fonctionnement et d'instaurer des règles de vie.
- C'est un investissement qui vous permettra de gagner du temps et de générer un travail serein.
- Les rituels structurent le temps de la classe, participent à la socialisation.
- Les situations d'apprentissage sont ainsi clairement identifiées.



- Les élèves s'attachent à ces rituels et se repèrent mieux dans les apprentissages.
- Les rituels développent **la confiance en soi, l'autonomie, par des repères constants** .
- Développent les **capacités d'anticipation**.

Les élèves acteurs de leur apprentissage

- Solliciter les élèves pendant votre cours le rendra plus attractif.
- L'enseignant questionne les élèves et suscite des interactions entre eux.
- Pour aider l'apprentissage, il est nécessaire de partir de ce que les élèves savent ou croient savoir et d'utiliser des "traces" qui facilitent la visualisation des acquisitions.
- L'élève doit être mis au centre de l'activité, il doit être acteur de ses apprentissages.



- Pour faciliter l'investissement des élève dans les situations d'apprentissage, il est utile de leurs proposer des situations concrètes.
- L'évaluation formative doit aider les élèves à mieux repérer ce qu'ils réussissent et ce qu'ils ont besoin d'apprendre. En ce sens, elle participe pleinement au processus d'apprentissage.
- Les élèves doivent avoir la possibilité de se tromper, sans risquer de sanction, puisque ce sont leurs erreurs qui leur permettent d'identifier ce qu'ils doivent améliorer.

La prise de parole en classe

- Il faut faire en sorte que chacun participe et favoriser la participation orale des élèves les plus timides.
- Donner la parole aux élèves qui lèvent la main, leurs accorder votre attention, les valoriser.
- Pour obtenir des élèves qu'ils lèvent la main il ne faut surtout pas valoriser les réponses anarchiques.
- S'il ne peut y répondre immédiatement, le professeur indique à l'élève que sa requête est bien prise en compte.
- Il est intéressant d'utiliser les gestes et le regard pour réguler les échanges.



Les déplacements des élèves dans la classe

- Vérifier la disponibilité des salles et le bon fonctionnement du matériel avant le cours permet d'anticiper les situations de désordre.
- Il est donc conseillé de préparer minutieusement chaque activité.
- Etre attentif aux déplacements des élèves
- Les élèves ne peuvent se déplacer que si le professeur les y autorise.



S' appropriier et gérer l'espace

- Avec des classes difficiles, il est préférable de rester face aux élèves afin de les observer.
- Il est important d'être observateur et d'adapter ses déplacements dans la classe.
- Communiquer par le regard ou par des gestes est très efficace pour calmer un élève bavard sans gêner la classe.
- Se déplacer dans toute la classe a une influence sur l'attention et la communication avec les élèves.

