

# L'ENTREE DANS LE METIER

"Les premiers jours"

Optimiser ses pratiques tout au long  
de l'année



### La rentrée, un moment fort

#### POUR PRENDRE DES INFOS :

##### Sur l'établissement

- **Découvrir l'établissement** : le règlement intérieur, le fonctionnement des absences, des retards, procédure et échelle de sanctions.
- **Rencontrer les collègues** : enseignants, vie scolaire, administration.

##### Sur les élèves

- **Distribuer une fiche individuelle** de rentrée pour les élèves pour mieux les connaître. *Attention aux questions gênantes... (On peut se procurer les informations sensibles dans le dossier).*

#### POUR ASSEOIR SON AUTORITÉ :

- **Présenter vos règles et exigences**, pour l'année à venir, en accord avec le public concerné.
- **S'imposer des règles à suivre**. Il faut être rigoureux avec soi même pour pouvoir l'être avec les autres.
- **Proposer la construction de règles de vie de classe** à maintenir tout au long de l'année : les élèves ont en effet besoin d'un cadre : lister les droits, devoirs, interdits; faire participer les élèves à l'élaboration de ces règles.

#### POUR ASSUMER SA FONCTION DE PROFESSEUR :

- **Se souvenir** que l'on a été élève (bêtises faites, les mots que l'on a eu vis à vis d'un professeur...).
- **Ne pas se sentir attaqué(e)** (visé(e) personnellement) par rapport aux mots entendus vis à vis du « professeur » et non de la personne que nous sommes.
- **Se remettre en question**. C'est essentiel pour avancer...
- **Etre soi-même**, ne pas jouer un rôle : se positionner par rapport à sa personnalité, sa fonction : si on ne veut pas mettre de distance, ne pas le faire...

## Au cours de l'année : Gérer la confrontation qui est inévitable avec les élèves de par notre fonction

**SE REMETTRE EN CAUSE** : Un processus tout à fait normal vis à vis de sa pratique, sa gestion de classe

Objectif de cette remise en question : **Etre capable de rectifier, d'adapter sa pratique**

- **Avant d'incriminer les élèves, se questionner** : quelle est ma part de responsabilité dans le comportement des élèves ?
- **Travailler en équipe** permet d'être plus précis et de faire évoluer son point de vue.
- **Noter** ce qui a fonctionné ou pas en essayant de trouver les causes pour rectifier par la suite.

**NE PAS S'ISOLER** : Etre professeur c'est être seul devant une classe mais ce n'est pas être isolé!

- **Communiquer**, prendre des infos auprès de l'équipe, du professeur principal, de la vie scolaire, de l'équipe de direction.... (via des mails, des échanges en salle des professeurs....).
- **Etre attentif** à l'attitude de ses élèves dans les autres matières en prenant en compte l'influence des effectifs. ( Si les élèves sont en classe entière ou en demi groupe).
- **Etre capable d'analyser la situation problème**, demander des conseils par rapport à l'attitude de certains élèves
- **Parler de ses problèmes** à l'équipe, ne pas avoir peur du regard des autres. Les problèmes que l'on rencontre peuvent être également vécus par d'autres professeurs.
- **Se faire épauler** par l'équipe, le professeur principal, la vie scolaire, l'équipe de direction : nos collègues ont peut être des pistes/solutions à nous proposer.